



VIII ЕЖЕГОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ

12–18 мая 2003 г. состоялась в Пскове VIII Ежегодная Конференция РБА. По итогам конкурса на прием и проведение Ежегодной Конференции РБА в 2003 году Псков объявлен "Библиотечной столицей России 2003 года". В 2003 году Псков отмечает 1100-летие со времени первого упоминания этого древнего русского города в летописи и 170-летие основания губернской библиотеки, чьей преемницей является Псковская областная универсальная научная библиотека. Конференция проведена при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, Администрации Псковской области и мэрии г. Пскова.

Профессиональная программа VIII Конференции РБА прошла под тематическим девизом "Библиотека и духовная культура".

13–14 мая активно работала секция школьных библиотек, в подготовке и проведении которой активное участие приняли специалисты Главного управления образования Псковской области (см. с. 78).

Одно из заседаний объединило работу двух секций — детских и школьных библиотек.

Публикуем ряд материалов Псковской конференции в части деятельности, посвященной работе с детьми.



Н. В. БУБКИНА,
зав. методическим отделом
Российской государственной детской библиотеки.

Возьмемся за руки, друзья!

Российская библиотечная ассоциация (РБА) ежегодно, вот уже восьмой год подряд, проводит свою сессию в форме конференций. Эти конференции каждый раз проводятся в каком-либо крупном городе, который объявляется на этот период библиотечной столицей России. Место проведения определяется по заявкам территорий и результатам конкурса и тщательного анализа условий. Как правило, выбираются те территории, в которых универсальные научные библиотеки отмечают свои столетние и иные, столь же почтенные юбилеи.

Проведение конференции РБА способствует значительному росту

внимания руководителей регионов, общественности к библиотекам и их проблемам, ибо в организации форума участвуют практически все органы управления, начиная с губернатора, учреждения и даже фирмы, поскольку у конференции много спонсоров.

В этом году на форум собралось свыше 700 представителей библиотечных учреждений, издательств, различных фирм, прессы со всей России. Свыше 40 секций, круглых столов, семинаров, огромная выставка издательской продукции, новых информационных технологий и, конечно, интереснейшая культурная программа, – все это сделало конференцию насыщенной, интересной и очень благотворной для осмысления своей деятельности каждым ее





участником. Тема сессии – “Библиотека и духовная культура”. Хотелось бы отметить, что после десяти лет пристального внимания к проблемам информатизации, новых технологий, РБА обратилась к проблемам воспитания, духовного развития пользователей библиотек. Именно этим и были всегда сильны наши библиотеки, от крупных до небольших сельских и школьных. Это не значит, что информационные технологии остались в стороне. На конференции эти вопросы рассматривались на заседаниях секций публичных, юношеских, универсальных научных, научно-технических библиотек. Но аспекты обсуждения из чисто технических перешли в плоскость “человеческих”, гуманитарных.

Какие же секции и круглые столы участвовали в работе конференции? Вот их краткий перечень. Круглые столы: “По управлению библиотечными обществами и ассоциациями”, “Молодые в библиотечном деле”, “по чтению” и т.д. Секции: “по библиотечной политике и законодательству”, “по формированию фондов и межбиблиотечному абонементу”, “по сохранности библиотечных фондов”, “по истории библиотек”, “по автоматизации, форматам и каталогизации”, “библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования”, “краеведение в современных библиоте-



ках”, “электронные ресурсы и информационно-библиотечное обслуживание”, “по библиографии”, “по международным связям”, “по научно-исследовательской работе”, “по межбиблиотечному

менеджменту и маркетингу”, “по рукописям”. Как видим, многообразие тем и проблем позволяет любому библиотечному работнику – члену РБА – быть в курсе всего самого современного, что происходит в различных сферах библиотечного дела. Помимо тематических секций, много лет уже работают секции по видам библиотек. Среди них и те, что представляют для нас особый интерес. Это – секции школьных, детских и юношеских библиотек. Особенностью данной сессии РБА стало большое количество совместных заседаний различных секций. **Впервые и мы провели совместное заседание секций детских, юношеских и школьных библиотек.** Среди докладов и сообщений, прозвучавших на этом заседании, такие, как “Детские библиотеки в духовной культуре России” (Н. Бубекина, г. Москва), “Алгоритмы сотрудничества. Из опыта работы детских библиотек и учреждений образования Псковской области” (Н. Волкова, г. Псков); “Экологическое просвещение в библиотеках: потенциал организационного ресурса” (Л. Инькова, г. Москва); “О региональной политике по улучшению библиотечного обслуживания детей Пермской области” (Д. Горобец, г. Пермь) и т.д. Особо от-

стало большое количество совместных заседаний различных секций. **Впервые и мы провели совместное заседание секций детских, юношеских и школьных библиотек.** Среди докладов и сообщений, прозвучавших на этом заседании, такие, как “Детские библиотеки в духовной культуре России” (Н. Бубекина, г. Москва), “Алгоритмы сотрудничества.

Из опыта работы детских библиотек и учреждений образования Псковской области” (Н. Волкова, г. Псков); “Экологическое просвещение в библиотеках: потенциал организационного ресурса” (Л. Инькова, г. Москва); “О региональной политике по улучшению библиотечного обслуживания детей Пермской области” (Д. Горобец, г. Пермь) и т.д. Особо от-

О региональной политике по улучшению библиотечного обслуживания детей Пермской области” (Д. Горобец, г. Пермь) и т.д. Особо от-





метили участники заседания доклад директора Липецкой областной юношеской библиотеки Н. Цыгановой “Новая парадигма культуры: парадигма сотрудничества с читателями в библиотеке” (см. “ШБ” № 7, 2003) и Дэниел Эвелин, профессора факультета информации и библиотечной науки Университета Северной Каролины (США). Тема ее доклада – “Власть стандартов. Американские стандарты для школьных библиотек: их создание и применение”.

Интересно было сравнить уровни технического оснащения школьных библиотек США и наших, которые никаким стандартам не отвечают. И в то же время отметить, что в области содержания работы мы, может быть, даже намного успешнее работаем, чем наши американские коллеги. По мнению многих участников, работа секций прошла очень плодотворно, были высказаны предложения о постоянной практике проведения таких совместных заседаний.

Помимо общего, каждая секция провела и отдельные заседания, на которых обсуждала проблемы развития своих типов библиотек. Так, секция детских библиотек обсуждала тему “Перспективы подрастающего поколения в духовной культуре современной России: библиотечный взгляд на проблему”. **На секции**



школьных библиотек рассматривались проблемы создания федеральной программы модернизации школьных библиотек: состояние, концептуальные подходы. С докладом на эту тему выступила Т. Д. Жукова, главный редактор журнала “Школьная библиотека”.

Школьные библиотекари обсуждали также проблемы нравственного, экологического, межнационального и духовного воспитания школьников.

Много внимания было уделено проблемам книги и чтения учащихся в школе, образовательной функции школьной библиотеки и ее роли в учебно-воспитательном процессе, кадровому потенциалу школьных библиотек.

Заседание секции юношеских библиотек также было тематическим. Участники обсуждали тему “Современные реалии: библиотеки и духовно-нравственная культура”. Многие доклады вызывают интерес не только у работников юношеских библиотек, но и детских и школьных. Патриотизм, краеведение, возрождение духовных традиций, эстетическое воспитание, – вот неполный перечень проблем, рассмотренных на заседании. С большим интересом участники выслушали доклад Л. Толмачевой, директора Новосибирской областной юношеской библиотеки, о сетевой программе взаимодействия юношеских библиотек Сибири. Участники обсудили также проект концепции развития юношеских библиотек России.

Много интересного происходило в эти дни в Пскове. Важно одно: ежегодная сессия РБА – мощный стимулятор деятельности всех библиотек, возможность профессионального и творческого роста сотрудника любой библиотеки, было бы желание учиться и впитывать новое.