



## ДЕСЯТАЯ ЮБИЛЕЙНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “КРЫМ-2003”

# “БИБЛИОТЕКИ И АССОЦИАЦИИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И НОВЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА”

(Начало см. в №6 за 2003 г.)

*7-15 июня 2003 года в Судакe прошла Десятая юбилейная Международная Конференция “Крым-2003” в рамках мероприятий ИФЛА 2003 г. “Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества”. Тема 2003 года - “Библиотека и доступность информации в современном мире: электронные ресурсы науке, культуре и образованию”. Предлагаем вашему вниманию два небольших доклада, прозвучавших на нашей секции. В работе секции детских и школьных библиотек активно участвовал Джеральд Браун из Канады. Являясь членом Международной ассоциации школьных библиотек (IASL), он кратко сказал об аспектах ее деятельности. Очень интересен был доклад библиотекарей из Николаева (Украина), с которым мы также знакомим вас сегодня.*

Джеральд Р. БРАУН,  
Школа библиотечного и информационного обслуживания,  
Международная ассоциация школьных библиотек, Виннипег, Канада

## Объединяться, делиться, помогать, лидировать: что такое IASL

**О**пыт Международной ассоциации школьных библиотек рассматривается в качестве модели совместного использования ресурсов, помощи и лидерства, что является тремя основными причинами развития ассоциаций. Эти три слова (**делиться, помогать и лидировать**) отражают причины, по которым людям нужны ассоциации.

Когда единомышленники находят друг друга, делятся между собой, вместе работают и помогают друг другу, обычно возникает некий тип лидерства, который может получить международное признание. Начавшись со скромного объединения, сегодня IASL объединяет представителей 90 стран мира. Люди хотят «ассоцииро-

ваться» с теми, кто имеет широкий взгляд на эволюцию роли учителя-библиотекаря в современном образовании и современном обществе. IASL играет ключевую роль в распространении информации об изменениях, которые претерпевают школьные библиотеки во всем мире. Существуют различные программы и услуги, реализуемые через Международную ассоциацию школьных библиотек. Через свои лист-серв, Бюллетень, журнал и web-сайт <http://www.iasl-slo.org> библиотекари поддерживают контакт друг с другом и узнают о последних достижениях в библиотеках других стран. Общение является приоритетом всякой ассоциации, и, безусловно, IASL не является исключением.

Аспекты деятельности IASL различны:

**(1) Ежегодные конференции**, проводимые каждый год в различных странах; де-





легаты имеют возможность услышать всемирно признанных лидеров школьного библиотечного дела, знакомятся с передовым опытом, обсуждают изменения в работе различных библиотек, в системах, странах.

- (2) **Научно-исследовательский форум IASL** на протяжении уже 6 лет является неотъемлемой частью конференции. На заседаниях форума также представляются доклады, которые затем распечатываются и распространяются на правах материалов конференции.
- (3) **Труды конференции**, приобрести которые можно в Секретариате Ассоциации.
- (4) **Специализированные группы IASL**: Пропаганда, Литература для детей и юношества, Подго-

товка учителей-библиотекарей, Информационная грамотность, Международное развитие, Научно-исследовательская деятельность.

- (5) И, наконец, IASL (так же, как и другие ассоциации) считает, что **поощрение профессионалов** имеет большое значение. В настоящее время присуждаются две награды «За международное лидерство». Критерии для присуждения данной и прочих наград рассматриваются в контексте условий предоставления ЮНЕСКО грантов на приобретение книжных коллекций, научно-исследовательскую деятельность, участие в международных форумах, а также присуждения награды ЮНЕСКО за инновационную деятельность.

Я. Л. БОНДАРЕНКО, Т. И. САФОНОВА,  
Центральная библиотека для детей, г. Николаев, Украина

## Кто сказал, что библиография — это скучно?

ЭЛЕКТРОННАЯ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ Г. НИКОЛАЕВА)

**У**ровень компьютеризации Центральной библиотеки для детей г. Николаева позволяет осуществлять на практике инновационные методы донесения библиографической информации до читателей с использованием новых информационных технологий. Электронные формы рекомендательных библиографических пособий привлекают детей и подростков гораздо больше, чем традиционные. И еще одно преимущество электронной рекомендательной библиографии — более широкий круг пользователей. Большинство выпущенных библиотекой пособий выставлены на веб-сайте, созданы и их мультимедийные версии на CD-ROM. Следовательно, с ними можно работать не только в библиотеке, но и дома, в учебных заведениях, школьных библиотеках.

Развитие рекомендательной библиографии литературы для детей в Украине всегда протекало в определенной динамике, но сейчас наблюдается спад в этой отрасли. Однако мы, практики, убеждены в необходимости сохране-

ния и дальнейшего развития этого вида библиографии.

Огромный поток информации, который обрушивается на детей в последнее время, часто некачественный. Что предлагается детям сегодня? Чаще всего — легкое чтение. И чтобы не лишились наши читатели надежной нравственной и интеллектуальной опоры, не утонули в пучине бездуховности и забвения, наша миссия — предложить им лучшее, пробудить в них познавательный интерес к книге, чтению, серьезной литературе.

В этом и заключается основная задача рекомендательной библиографии. Но в настоящее время на государственном уровне таковой не существует. Поэтому мы взяли на себя функцию создания рекомендательных библиографических пособий для наших читателей. У нас накоплен достаточно большой опыт в этой области. Уже около 10 лет Центральная библи-

отека для детей г. Николаева выпускает в традиционной печатной форме различные виды рекомендательных библиографических пособий для детей всех возрастных категорий, их родителей, учителей и дру-

