



С.С. БОЙКО,
заведующая Центром информационных ресурсов
школы-гимназии № 2, г. Севастополь.

Окно в большой мир (Начало нового этапа развития)

С середины 2001 года наша библиотека действует как Центр информационных ресурсов (ЦИР) гимназии. Структура нового подразделения обеспечивает отдельное хранение фонда, позволяет организовать дифференцированное обслуживание разновозрастных школьников на абонементе, создает хорошие условия для работы в читальном зале. Объем фонда (с учебниками) превышает 60 тыс. экземпляров, среди которых не только традиционные носители информации, но и самые современные. Информационно-библиотечное обслуживание ведут 3 сотрудника, специалисты высокого уровня. Гордостью центра стал зал для массовых мероприятий и просмотра видеоматериалов. Однако подробнее рассказать читателям журнала я хочу о новой для библиотек общеобразовательных учреждений структуре – отделе иностранной литературы.

Наша гимназия – лингвистическая. Ребята изучают несколько иностранных языков и уже с начальной школы должны обращаться к различным видам документов. В фонде отдела сосредоточены около 7 тысяч единиц хранения – книги, периодика, нетрадиционные носители информации как учебного, так и познавательного содержания. Представлена литература на иностранных языках: английском, французском, немецком, есть издания на испанском, итальянском, польском языках.

Немного истории: Фонд «английского уголка» формировался с помощью учителей кафедры иностранных языков, которые создали в гимназии Межкультурный информационно-справочный лингвистический центр. Велика роль добровольца Корпуса мира США Элисон Сауэрс в создании проекта центра, реализация которого стала возможной после получения ряда грантов. Именно на средства грантов удалось сформировать уникальный фонд на английском языке, включающий научно-методическую и художественную литературу, учебники, карты, атласы, аудио- и видеоматериалы, компакт-диски, а также компьютерные программы. В



оформлении и библиографическом описании фонда «английского уголка» нам помогает преподаватель Т.М. Гассиева.

«Французский уголок» мы называем французской территорией г. Севастополя. Здесь собрана неадаптированная литература и, в основном, с ней работают ученики билингвального отделения, открытого по инициативе французского культурного центра при посольстве Франции в Украине. Формирование фонда активно поддержано

рядом общественных организаций («Ротари-клуб», «Альянс-Франсез»). Весомым вкладом в фонд стали учебные пособия на французском языке, созданные педагогами нашей гимназии, например, учебники физики Н.С. Яковлевой. Работу по пополнению фонда документами на печатной и электронной основе ведет Л.В. Алексеева, зав. билингвальным отделением.

Наличие специализированного отдела позволяет школьникам дополнительно изучать английский и французский языки непосредственно в библиотеке, закреплять свои знания с помощью аудио-, видеокурсов и компакт-дисков. И педагогам, и ученикам предоставлена возможность индивидуальной работы с использованием современной техники, они могут читать произведения известных зарубежных писателей в подлиннике, совершить видеопутешествие в страну изучаемого языка, послушать и посмотреть выступления выдающихся иностранных деятелей литературы, искусства и науки. Здесь организуются выставки новинок и тематические просмотры изданий, консультации по поиску необходимых материалов, встречи и беседы со специалистами и просто носителями языка. Возможности отдела иностранной литературы широко используют все учителя гимназии при подготовке и проведении уроков. Ученики охотно работают здесь над сочинениями, рефератами, творческими проектами. Не случайно в ходе традиционной для гимназии творческой сессии две научные работы защищались на базе ЦИР: методику составления систематической картотеки статей из периодических изданий разрабатывали десятиклассницы М. Ел-



фимова (для изданий на английском языке) и Л. Зарецкая (для изданий на французском языке). В новом зале массовой работы успешно прошла читательская конференция по роману Ш. Бронте «Джейн Эйр» на английском языке, с использованием фрагментов видеофильма.

Со дня открытия ЦИР прошло не так уж много времени, а о нём уже знают многие. Нас поддержала С.А. Капранова, председатель севастопольского отделения Украинской ассоциации работников библиотек для детей. Информация о создании ЦИР была помещена в первом номере Таврийского виртуального библиотечного альманаха «Библиопартнер» (www.childlib.iuf.net). Не забывают приглашать нас на различные библиотечные мероприятия. Так, в сентябре 2001 г. мы делились опытом создания Центра на украинско-шведском семинаре «Партнерство во имя ребёнка». Постоянную поддержку получаем от ЦГБ им. А. Гайдара. В январе 2002 г. прошла встреча с крымскими писателями, собравшимися на фестиваль детской книги. У каждого из них

свой неповторимый стиль, но, послушав симферопольского поэта, члена Союза русских, украинских и белорусских писателей Автономной республики Крым Виктора Вилеко, я сразу решила, что наши читатели должны обязательно встретиться с этим замечательным поэтом. Общение с настоящими писателями – это не просто интересно и занимательно, но приносит пользу всем, особенно юным дарованиям, будущим поэтам и писателям. И такие встречи должны проходить именно в школьной библиотеке! Несмотря на то, что все встречи были заранее запланированы, ЦГБ им. Гайдара пошла нам навстречу: ученики 2-3 классов тепло встретили гостя, с удовольствием познакомились с его произведениями. А фонд ЦИР пополнился сборником «Крымские чудеса» с автографами В. Вилеко и других авторов.

Ну, а чаще всего информация о новостях ЦИР появляется в газете гимназии № 2 «Окно»: ведь теперь библиотека стала настоящим окном в большой мир не только нашего региона, но и зарубежных стран

В. А. ЧЕРНОМАЗОВА,
заведующая библиотекой школы-гимназии № 7 г. Севастополя,
отличник образования Украины

Роль библиотеки в реализации проекта «Творческая одаренность детей и ее развитие»

Современному обществу нужны образованные, творческие, созидательные, умеющие управлять своей жизнью и готовые принять участие в жизни других людей граждане. Учить этому нужно с детства: то, что заложено в детстве, потом развивается и совершенствуется. От состояния культуры детства зависит культура всего общества.

Нравственно-эстетические и духовные потребности современных детей и подростков – категория изменчивая, что связано с влиянием СМИ, компьютерных технологий, аудиовидеокультуры. Чтобы их развивать, их нужно постоянно изучать. Педагогов и библиотекарей всего мира беспокоит отчуждение детей от серьезного чтения, что качественно снижает уровень интеллекта личности, не даёт пищи для работы ума и души.

Культуру ребенка, его художественные и творческие способности и интересы развивают и семейная обстановка, и школа, и круг ровесников, и, конечно же, книги. Школьная библиотека – то место, где любой ученик может получить книги и информацию бесплатно, осуществляя своё право на культурное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании и приобщении к источникам мировой культуры. Это право закреплено Конвенцией ООН о правах ребенка и Законом о библиотечном деле. Специфика школьной библиотеки в том, что её посещают читатели разного возраста. К каждому нужен свой подход, ведь чтение – процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности ребенка.

С 1994 года наш педагогический коллектив работает над проблемой формирования твор-