



ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ

Н.Д. БОБРИК,
заведующая библиотекой школы
№1997, Москва.
Клуб общения «Диалог»



«Искусство общения»

(сценарий диспута
для старшеклассников)

ПОДГОТОВКА К ДИСПУТУ:

- ✓ составить вопросы для обсуждения;
- ✓ провести анкетирование;
- ✓ подобрать цитаты по теме;
- ✓ оформить класс;
- ✓ музыкальное сопровождение;
- ✓ организовать выставку книг по теме;
- ✓ выступления по вопросам;
- ✓ написать сочинения «Мой мир общения, взаимопонимание и проблемы».

АНКЕТИРОВАНИЕ:

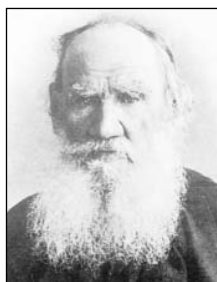
- Каково значение общения в деятельности человека?
- Знаете ли вы, чем отличаются общение и коммуникация?
- В чем состоит богатство мира общения?
- Что сближает в общении? С кем вам приятно общаться?
- Что отталкивает в общении? С какими людьми вы не хотите общаться?
- Каким разговорным языком вы общаетесь? Ваше отношение к сленгу?
- Есть ли у вас проблемы в общении с родителями?
- Как вы общаетесь со своими друзьями? Что вас объединяет?

ЦИТАТЫ:



«Самая большая роскошь в мире – это роскошь человеческого общения»

Антуан де СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ



«Общаться с языком кое-как – значит, и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно».

А. Н. ТОЛСТОЙ



«Никто не может судить о других, пока не научится судить о себе самом».

Иоганн Вольфганг ГЕТЕ

ВОПРОСЫ:

1. Условия общения, одиночество, потребность в общении, поведение человека во время общения с другими людьми (на примере Робинзона Крузо и Пятницы, популярной телепрограммы «Последний герой»).
2. Умение разговаривать и слушать. Языковые преграды и мосты в процессе общения. Культура общения.
3. Обсуждение статей об общении отцов и детей (Фридрих Второй «Диалог о морали» и «Привет, шнурки! О «предках» без «базара»)

1. Условия общения, одиночество, потребность в общении, поведение человека во время общения с другими людьми.

Принято считать, что наш современник общителен, открыт миру, что он жаждет новых знакомств. Но, тем не менее, многие считают, что



они несчастны, никому не нужны и формальные дружеские отношения их утомляют. Некоторые заявляют, что они опытные мастера кратких и результативных контактов. Затворники убеждают, что у них интересная и насыщенная внутренняя жизнь, им никто не нужен для общения, им и так хорошо.

Давайте поговорим о том, как общаются люди в наш стремительный XXI век. Большинство людей отличается динамичным характером, но не всегда устойчивой психикой. Такие люди быстро забывают о конфликтах, ссорах, но не имеют терпения оставаться вместе. Они, поспорив, принимают скоропалительное решение «растаться навсегда», иногда сожалея об этом потом. Почему некоторые люди очень одиноки, им кажется, что их никто не понимает? Стремятся ли они к общению? Одна из наших школьных поэтесс написала такие строки:

КАК БОЛЬНО...

**Как больно бывает молчать!
Как страшно бывает не верить!
Смотреть на закрытые двери
И все до конца понимать.
Прозрачной струей рвется боль,
И память вгрызается в мысли,
А звезды на небе зависли
И требуют старый пароль.
Да, все возвращается снова,
И счастье, но только острее,
И ужасом прошлых ночей
Плачу за неверное слово.**

В современном компьютерном мире очень популярны знакомства по Интернету. Какие плюсы и минусы виртуального общения? Можно знакомиться, не комплексуя, сближаться на несколько дней, расходиться без сожалений, не пасовать перед новыми знакомствами. При переписке у людей складывается друг о друге определенное мнение. И вот первое свидание. Каким же является человек на реальную встречу? Он показывает только свои положительные стороны?

Деловые инициативные люди не теряют много времени на знакомство, сближаются быстро и стремительно. Многочисленные обязанности и многосторонние интересы не позволяют им часто встречаться, свидания превращаются в деловые встречи, где все расписано по плану.

Давайте рассмотрим конкретные примеры. Все читали знаменитую книгу Д. Дефо о Робинзоне Крузо, смотрели популярные передачи «Последний герой», «За стеклом» и т. п. Почему Робинзон испытывал тоску, недостаток в обще-

нии? Вам иногда хочется попасть на необитаемый остров, чтобы никто не докучал? Как ведут себя разные люди в одной конкретной ситуации? Меняется их поведение, когда они немного узнают друг друга? Как вы общаетесь с новыми друзьями, со старыми, разница есть?

2. Умение разговаривать и слушать. Языковые преграды и мосты в процессе общения. Культура общения.

Разговор – самая доступная форма человеческого общения. Многие люди любят разговоры, но часто не умеют разговаривать и устают друг от друга. Причина кроется в недостаточном уважении к индивидуальности. Все люди очень разные, а беседуют часто одинаково абсолютно со всеми. Прежде чем заговаривать на какую-то тему, необходимо предварительно подумать, есть ли у будущих собеседников знания в этой области и желание вести беседу.

Искусство слушать в какой-то мере труднее искусства яркого выражения мыслей. Умный человек с тонкой чувствительностью умеет быть красноречивым и в молчании. Для собеседника говорят его глаза, жесты, выражения лица, становится понятно без слов, поощряет он вас или нет.

Культурные люди умеют чередовать монологи с диалогами. Они быстро оценивают состояние своего собеседника: достаточно ему короткого объяснения или нужно дать подробности. Можно ли перебивать в разговоре другого человека? Это уместно только в тех случаях, если надо возразить или уточнить что-то, нужно получить больше информации и не забыть при этом извиниться. Но лучше все-таки дождаться паузы. К сожалению, многие люди перебивают других, считая, что они умнее своего собеседника и угадывают его мысли. Такое пренебрежение может угнетать и сковывать даже опытного оратора.

Диалог дает нам очень многое, если он идет целенаправленно, по существу, изобретательно. Диалог тяготит, когда собеседник мучительно подыскивает слова, когда нет соответствия в словах и мыслях. Разговор нас привлекает своим остроумием, лирическими отклонениями, что позволяет отвлечься от сложной темы.

Обмен информацией – первое требование всякого разговора, одно из главных условий начала знакомства, дальнейшего сближения, взаимопонимания.

Очень важно вовремя остановиться в разговоре. Некоторые люди не могут овладеть своим словесным потоком, заливают нас лавиной бессмыслицы, даже если чувствуют, что их не слушают. Необходимо научиться тактично останавливать их или перевести разговор в другое русло.



Язык – это мост или преграда в общении? У каждого времени свой язык, свои обычаи, свои законы. Невозможно перенести в нашу эпоху, например, рыцарские традиции, поклоны, замысловатые выражения. Но есть и общие неизменные правила, над которыми время не властно.

В последнее время наша речь становится бесцветной, сухой, теряет значительную часть своих смысловых функций. К чему ведет пренебрежение к богатым возможностям языковой культуры? Нередко, чтобы добиться взаимопонимания, речь молодежи заполняется грубыми выражениями, жаргонными словечками, матерными словами. Почему это происходит: чтобы не быть «белой вороной»?

Некоторые психологи утверждают, что умеренное употребление жаргонных словечек иногда сокращает утомительную болтовню, это проявление чувства юмора. Но жаргон вреден, если полностью подчиняет нас себе. Тогда он принижает наши взаимоотношения, отнимает тонкость мышления.

Однажды писатель Киплинг сказал: «Если ты можешь в толпе быть самим собой, ты – человек». Если культурный человек попадает в среду людей, которые ведут себя не так, как принято в его семье, говорят на языке, который его оскорбляет, он не должен ни под кого подстраиваться, важно оставаться самим собой. Тем самым он сохранит свое достоинство и уважение к себе как личности. Как думаете вы?

3. Общение отцов и детей. Обсуждение отрывков из статей Фридриха Великого «Диалог о морали» и «Привет, шнурки! О «предках» без «базара».

Два года назад ваши ровесники участвовали в диспуте «Моральный облик нашего современника» и обсуждали сочинение Фридриха Великого «Диалог о морали», моральный катехизис для дворянского юношества (1770 г.). Фридрих сопоставляет добродетели с дворянскими устоями 18 века, он проповедует «нравственный кодекс», в центре которого стоит основная добродетель – любовь к Отечеству и уважение к слугам предков.

Вам предлагаются некоторые аспекты из этого произведения, относящиеся к сегодняшней теме.

Сочетаете ли вы почтение к своим родителям с полным повиновением или же с желанием следовать собственной воле?

«Несомненно, послушание стоит мне иногда усилий. Но могу ли я когда-то достаточно отблагодарить тех, которые дали мне жизнь? И разве

не велит мне моя собственная выгода быть самому образцом для своих детей, чтобы они так же покорялись моей воле? Мы должны помогать им всеми силами и, когда они состарятся и одряхлеют, так же верно и нежно заботиться о них, как они заботились о своих беспомощных детях».

Что важнее: воспитать своих будущих детей в добродетели или скопить для них богатство? Какую выгоду будешь иметь лично ты из этого?

«Богатства сами по себе не имеют никакой цены и приобретают ее лишь через правильное использование. Если я, стало быть, формирую таланты моих детей и воспитываю их в добродетели, то они сделают свое счастье своими личными заслугами. Если же я не буду следить за их воспитанием и не оставлю им ничего, кроме богатства, то вскоре они растратят его, каким бы большим оно ни было. Кроме того, я желаю, чтобы мои дети были ценимы из-за своего характера, сердечной доброты, своих талантов и знаний, а не из-за богатства. При добром воспитании дети будут мне утешением в старости».

Считаешь ли ты, что достаточно иметь обеспеченных, знаменитых родителей? Снимают ли это с тебя обязанности чего-либо достичь самому?

«Знатное происхождение и знаменитые родители не снимают с потомков обязанность самим чего-нибудь достичь. Это должно вдохновлять их на то, чтобы быть выше своих предков, ибо нет ничего более позорного, чем выродившееся племя. Ведь тогда блеск предков не служит прославлению их потомков, а тем более очевидно обнаруживает их ничтожность».

А как думаете вы?

В журнале «Лицейское гимназическое образование» (№ 6-7, 2003 г.) была опубликована статья «Привет, шнурки! О «предках» без «базара». С юмором и доброй иронией современные дети анализируют поведение взрослых отцов, даже разработали собственные классификации и воспитательные методики.

Мы, взрослые, можем над чем-то смеяться, не соглашаться, но во многих суждениях есть и доля истины. Среди родителей выделили такие типы, как «пьющие», «пафосные», «раздолбай», «тираны», «друзья», «пофигисты» и даются реальные советы, как найти подход к «предкам». На мой взгляд, автор статьи совсем забыла о «нормальных» родителях, которые не пьют, не тиранят, не употребляют слова типа «блин» и т. п., они просто всегда рядом, в горе и в радости. Такие родители понимают, что нельзя уни-



жать и приказывать их повзрослевшим чадам, стараются постигать мотивы их поведения и с высоты своего возраста позволяют давать отрокам мудрые советы. И в дальнейшем дело самих деток – принимать или отвергнуть предложения мамы и папы. Если детки хотят самостоятельности и набивать собственные шишки, так тому и быть, на ошибках учатся быстрее, главное, что их предупреждали надоедливые родители (а может, заботливые?)

«Родитель – тоже человек!» – утверждают ребята и предлагают «Десять заповедей по воспитанию родителей» и методику борьбы с проблемами. Хотелось бы услышать ваше мнение о том, как достичь взаимопонимания с родителями, как научиться общаться без нервотрепок, истерик. Я уверена, что все вы любите своих маму и папу, цените их заботу о себе, только необходимо научиться не делать больно самым близким людям.

Можно бесконечно спорить о том, как нужно общаться с ровесниками и детьми, знакомыми и друзьями, родителями и учителями и т. д. Одно ясно точно: **без общения людям никак не обойтись и этому искусству нужно учиться.**

ЛИТЕРАТУРА

Боголюбов Л. Н. Человек и общество. Обществознание. Ч. 1, 10 класс. М., 2002.

Вучков Ю. Искусство жить. М., 1999.

Дубовицкий И. Культура... Что это такое? М., 2003.

«Лицейское образование», № 6-7, 2003 г.

ОТРЫВКИ ИЗ СОЧИНЕНИЙ «МОЙ МИР ОБЩЕНИЯ»

Общение – это искусство, которое каждый может совершенствовать, тем самым исключая проблемы в своей жизни, избегая лишних обид и недоразумений. Нужно стремиться к тому, чтобы лучше узнать человека, с которым общаешься, понимать его интересы, достигать взаимопонимания. Общение – это целый мир, богатый и разнообразный.

Екатерина К.

Общение с родителями всегда оставляет желать лучшего. Я стараюсь не рассказывать об этом своим товарищам. Нужно уметь скрывать сугубо личные проблемы, делая вид, что у тебя все хорошо. Свои проблемы я стараюсь решать сам.

Александр С.

Общаясь с друзьями, я обогащаю свою жизнь опытом, проверяю свой интеллект, волю, познаю других и открываю новые черты в себе. В разговоре мы не только обмениваемся информацией, но и оттачиваем разговорную речь, уточняем свои мысли, получаем глубокое эмоциональное удовлетворение. В общении необходимо использовать максимум доброжелательности и минимум навязчивости. В некоторых случаях надо быть требовательным, настойчивым, но чаще – уступчивым и снисходительным.

Олеся Б.

Нужно уметь говорить и правильно выражать свои мысли, чтобы собеседнику было понятно, о чем идет речь. Очень важно заранее продумать весь предполагаемый разговор и суметь удачно его завершить.

Виталий С.

Человек не может существовать без общения. Ведь мы же должны обмениваться информацией, делиться своими впечатлениями.

Елена К.

В разговоре нужно следить за своей речью. Если в разговоре нет конкретной темы, это просто болтовня.

Юлия Н.

Надо понимать собеседника, уважать его мнение, не оскорблять резкими высказываниями. В разговоре нужно сдерживать свои эмоции.

Алексей С.

Во время общения нужно научиться больше отдавать, чем брать. И друзей, и родителей необходимо просто понимать, поставить себя на их место.

Кира К.

Сближают в общении общие интересы. Мне приятно общаться с теми, кто меня понимает и уважает.

Александр Ш.

Каждому человеку нужно, чтобы его выслушали и дали высказаться.

Надежда М.

Некоторые родители считают, что их главный долг состоит в том, чтобы одеть, накормить, дать личные деньги. Я думаю, что более важными будут их советы, умение выслушать ребенка и вникнуть в его проблему, но не решать все вопросы за детей.

Светлана С.