



ЗВОНОК НА УРОК

БИРЮКОВА Л. П.,
зав. библиотекой начального звена СОШ №9
г. Лангепаса Тюменской области Ханты-Мансийского
автономного округа

ПРОГРАММА **“Библиотечно-библиографические** **и информационные знания** **младшим школьникам” 1-4 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В одном ряду с умением писать, читать и считать сегодня стоит и умение самостоятельного поиска необходимой информации, владения навыками культуры чтения, куда входит:

- Сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения с ней и гигиены чтения;

- Владение навыками самостоятельного выбора книг,

умения пользоваться каталогами, картотеками, рекомендательными списками литературы;

- Знакомство с разными видами справочной литературы: словарями, энциклопедиями, справочниками, обучение самостоятельной работе с ними для расширения и углубления знаний, полученных учащимися на уроках.

Цель данного курса — вы-

звать у школьника устойчивый интерес к книге, привить ему первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом и научить ориентироваться в библиотечном пространстве.

Отдельные темы в программе повторяются, повторяемость эта оправдана усложнением материала и форм работы с книгой с учетом возрастных

1 КЛАСС

Тема 1. ПЕРВОЕ ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ

Цель: Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге.

Содержание темы. Путешествие по библиотеке. Знакомство с “Книжным домом”. Понятия “читатель”, “библиотекарь”. Библиотеки большие и маленькие. Знакомство с тематическими полками, книжными выставками, картотеками.

Просмотр имеющихся в читальном зале периодических изданий для 1 класса: “Филя”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”, “Свирель” и других журналов.

Основные правила пользования библиотекой.

Форма проведения: путешествие по библиотеке. Беседа. Просмотр красочных изданий книг. Литературная игра “Сказки просят: “А сейчас вы, друзья, узнайте нас”. Костюмированный парад литературных героев. Работа с личным словариком.

Тема 2. ПРАВИЛА И УМЕНИЯ ОБРАЩАТЬСЯ С КНИГОЙ.

Цель: Обучение правилам пользования книгой и библиотекой.

Содержание темы. Бережное отношение к книге. Ознакомление с правилами общения. Обучение умению обернуть книгу. **Работа с плакатом “Убедительная просьба книги”.**

Форма проведения: рассказ о создании книги, о правилах обращения с ней. Работа с личным словариком. Понятия “обложка”, “переплет”, “корешок”, “закладка”.

Игра с доктором Айболитом “Книжкина больница”. Инсценировка стихотворения М. Ильина “Две книжки”.

Тема 3. ПОСВЯЩЕНИЕ В ЧИТАТЕЛИ.

Цель: запись учащихся в библиотеку. Читальный зал, абонемент. Библиотечный фонд. Расстановка книг на полках.

Форма проведения: утренник “Приглашение в



страну Читалию”. **Выставка книг “В книжном царстве – премудром государстве.”**

2 КЛАСС

Тема 1. ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ.

Цель: повторение правил пользования книгой и библиотекой.

Содержание темы. Продолжение разговора о библиотеке. Роль и назначение библиотек. Знакомство с имеющимися в библиотеке книжными выставками, тематическими полками. Работа с плакатом “Чего боится книга”.

Форма проведения: беседа-просмотр. Работа с личным словариком. Праздник-игра “Твой друг книга”.

Тема 2. СТРОЕНИЕ КНИГИ. ЭЛЕМЕНТЫ КНИГИ.

Цель: знакомство с тем, как построена книга

Содержание темы. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги. Внутреннее оформление книги: текст, страницы, иллюстрации.

Художник детской книги. (Например, иллюстрации Мавриной Т.А., Конашевича В.М. к “Сказке о мертвой царевне и семи богатырях” А.С. Пушкина.)

Писатели и художники в одном лице. Творчество Е.И. Чарушина, В. Сутеева и др.

Форма проведения: Беседа. Работа с личным словариком. Игра “дружные сестрицы-книжкины страницы”.

Оформление: выставка книг “Писатели и художники в одном лице”. Выставка-конкурс на лучший рисунок к любимой книге.

Тема 3. ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

Цель: формирование интереса к периодическим изданиям для детей.

Содержание темы. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, корреспондент, журналист, редакция. Новости России и планеты.

Премьера лучших детских журналов: “Миша”, “Светлячок”, “Веселые медвежата”, “Дисней”, “А почему?” и другие.

Форма проведения: беседа. Выставка “С журналом и газетой вокруг света”. Работа с личным словариком. Театрализованное представление “Суета вокруг почтового ящика”.

Оформление: выставка журналов, почтовый ящик из картона, аудиокассеты с детскими песнями.

Тема 4. ШОУ-ВИКТОРИНА “УГАДАЙ КНИГУ”.

Заключительный урок по пройденным темам:

- Правила обращения с книгой
- Элементы книги
- Периодические издания (газеты и журналы)
- Знание произведений русских и зарубежных писателей.

Цель: повторение пройденного, расширение круга знаний, полученных ребятами на библиотечных уроках.

Форма проведения: интеллектуальная игра, где будут соревноваться команды от каждого класса всей параллели 2-х классов.

3 КЛАСС

Тема 1. СТРУКТУРА КНИГИ.

Цель: углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее.

Содержание темы. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие.

Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг. (В. Лебедев, Ю. Васнецов, В. Конашевич, И. Билибин и другие)

Форма проведения: рассказ, беседа. Работа с личным словариком. Игра-загадка “Незнайкины рисунки”

Оформление: выставка “Сегодня мы художники” (творческие работы читателей библиотеки, изображающие любимых героев книг).

Тема 2. ВЫБОР КНИГИ В БИБЛИОТЕКЕ.

Цель: обучение самостоятельному поиску информации.

Содержание темы. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Библиотечный плакат. Первое знакомство с каталогами. Алфавитный и систематический каталоги: когда следует к ним обращаться.

Форма проведения: Беседа. Работа с личным словариком. Урок творчества: самостоятельный подбор книг для чтения по определенной теме. Библиографическая игра “Кто ищет, тот всегда найдет”.

Оформление: увеличенная каталожная карточка, систематический и алфавитный каталоги, рекомендательные списки литературы.

Тема 3. КАК ЧИТАТЬ КНИГИ.

Цель: обучение правилам чтения, гигиена чтения.

Содержание темы. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали.

Послесловие. Роль иллюстраций.

Обучение написанию отзыва на книгу. Знакомство с альбомом отзывов читателей “Прочитай и



расскази”, с книгой детских сочинений о любимых произведениях. Обсуждение книг.

Форма проведения: беседа, обсуждение книги А.П.Гайдара “Дым в лесу”.

Оформление: выставка лучших отзывов о книгах и сочинений на тему: “Моя любимая книга”, альбом отзывов “Прочитай и расскажи”.

Тема 4. ТВОИ ПЕРВЫЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СЛОВАРИ, СПРАВОЧНИКИ.

Цель: знакомство школьников со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.

Содержание темы. Представление о справочной литературе, цели обращения к словарям и энциклопедиям, обучение работе с ними.

Первые энциклопедии “Что такое? Кто такой?”. “Почемучка”. Структура энциклопедий. Расположение материала по алфавиту.

Тематические энциклопедии – (подробно рассказывают о чем-то одном: растениях, животных, морях и океанах и др.) Выделение общих признаков: алфавитное расположение материала, алфавитный указатель в конце книги и т.д.

Форма проведения: беседа, просмотр справочных изданий. Игра-поиск “Книги обо всем на свете”.

Оформление: выставка справочных изданий” Эти книги знают все”

4 КЛАСС

Тема 1. КНИГА И ЕЕ СОЗДАТЕЛИ. Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Как читать книги.

Цель: углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой.

Содержание темы. Знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация и др. Справочный аппарат книги. Роль иллюстраций в книгах, какую службу несут все эти элементы.

Правила ведения дневников чтения и написание отзывов на книгу. Возможная форма ведения дневника (время чтения книги, фамилия и имя автора, заглавие, о чем рассказывает книга, какое впечатление она произвела. **Оформление дневника** (иллюстрации к книге).

Отзыв о книге как один из видов записи о прочитанном. Отзыв – продуманное мнение о книге. В отзыв можно включить краткий пересказ содержания, информацию о главных действующих лицах, месте и времени действия книги. Уместно отметить, чем книга заинтересовала, что в ней особенно понравилось.

Форма проведения: Беседа-консультация. Библиографическая игра “Литературное лото”. Домашнее задание – написание отзыва на книгу.

Оформление: ромашка с лепестками, где записаны новые элементы книги. Выставка лучших отзывов и дневников чтения.

Тема 2. СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Цель: расширение понятий о разных видах справочной литературы. Привитие навыков пользования ими.

Содержание темы. Типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные “Что такое? Кто такой?” и отраслевые (историческая, энциклопедия “Биология”, энциклопедия юного художника и другие). Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

Форма проведения: беседа-консультация. Турнир знатоков детских энциклопедий “Сумей найти”.

Оформление: выставка “Суем свой нос в любой вопрос” с разделами : энциклопедии, словари, справочники.

Тема 3. КАТАЛОГ – КОМПАС В КНИЖНОМ МИРЕ.

Цель: дать подробные сведения об алфавитном и систематическом каталогах, научить пользоваться ими.

Содержание темы: Алфавитный каталог. Систематический каталог. Каталогная карточка. Связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Шифр книги – ее адрес. Структура каталогов. Основные деления. Разделители. Расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах.

Форма проведения: беседа-консультация. Библиографическая игра “Путешествие в страну каталогов”.

Оформление: Плакат: “Каталог – компас в мире книг” с перечнем разделов систематического каталога, увеличенная каталожная карточка.

Тема 4. БИБЛИОТЕЧНАЯ МОЗАИКА. УРОК-ИГРА. Заключительный урок по основам библиотечно-библиографических знаний по всем пройденным темам.

Форма проведения: библиографическая игра, в которой участвуют команды от каждого класса всей параллели 4-х классов. **Игра состоит из 5 туров:**

- 1. Разминка (загадки о книге и библиотеке).**
- 2. Книжный дом – библиотека (отгадывание кроссворда).**
- 3. Путешествие в страну Словарию.**
- 4. Каталоги – путеводители в мире книг.**
- 5. Хвала и слава книге, (конкурс “Чудо – дерево”).**

Оформление: на стенах высказывания о книгах, плакат – кроссворд, “Чудо – дерево” с желтыми и зелеными листочками, на которых даны отрывки из книг.