



ЗВОНОК НА УРОК

В. БЕСХЛЕБНИКОВА,
зав. библиотекой школы № 7
г. Воткинска Республики Удмуртия

Тематическое планирование по предмету «Основы книжной культуры»

(5 кл., 1 час в неделю)

○ **Тема 1: «Похвала книге»** (1 час).

Задачи: Приобщить детей к чтению, рассказать о роли книги в жизни общества и формировании великих людей, о бережном отношении к книге.

○ **Тема 2: «История книги»** (2 часа).

Задачи: Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.

Первые книги (на камне, глине, шелке, воске, бересте, папирусе, пергаменте и др. материале).

Изобретение бумаги. Рукописные книги.

Древнейшие и средневековые библиотеки (библиотеки Ниневии и Древнего Египта, Александрийская библиотека, книжные собрания Древней Руси).

Изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг и его книги.

Книгопечатание на Руси. Иван Федоров и его книги.

Как печатают книги сейчас.

Экскурсия в типографию.

○ **Тема 3: Искусство книги** (6 часов).

Задачи: Помочь увидеть работу художника, понять не только внешнюю, но и глубинную связь иллюстрации с текстом, почувствовать манеру, «почерк» художника, его творческую индивидуальность.

Книга как предмет искусства и полиграфии. Виды иллюстраций в зависимости от их места на странице (иллюстрация-портрет, иллюстрация-действие, познавательные иллюстрации,

иллюстрации-настроения, иллюстрации к техническим книгам).

Художники-иллюстраторы детских книг (Ю. Васнецов, Т. Маврина, Е. Чарушин, А. Пахомов, братья Трауготы, М. Майофис и др.).

Формат изданий. Уникальные и необычные издания (книги-малютки, книги-толстяки, книги-гиганты и др.).

Экслибрис.

Изготовление макета книги: практическая работа.

«Жил-был художник»: Театрализованный урок в детской библиотеке.

○ **Тема 4: Структура книги** (2 часа).

Задачи: Знакомство с теми элементами книги, мимо которых, как правило, проходят юные читатели. Показать детям, какую службу несут все эти структурные части.

Элементы книги.

Справочный аппарат книги.

○ **Тема 5: Газеты и журналы для детей** (3 часа).

Задачи: Развить интерес к периодике, научить правильно читать газеты и журналы, рассказать о работе редактора, корреспондента.

Что такое периодика. Отличия газет и журналов. Из истории газет: «Куранты», «Ведомости».

Из истории журналистики. Издания для детей: «Пионер», «Юный натуралист».

«Куча мала»: театрализованный урок в детской библиотеке.



○ **Тема 6: Система библиотечного обслуживания читателей** (3 часа).

Задачи: Знакомство с крупнейшими библиотеками страны, республики, города, с правилами записи в детскую библиотеку, с отделами библиотеки: абонементом и читальным залом.

Структура библиотечной системы.

Правила пользования детской библиотекой.

Организация обслуживания в детской библиотеке: экскурсия в детскую библиотеку.

○ **Тема 7: справочные издания** (3 часа).

Задачи: Расширить знания школьников о словарях и энциклопедиях, научить работать с ними.

Энциклопедии. Справочники. Словари.

Работа со справочными изданиями: практическая работа (2 часа).

○ **Тема 8: Библиотечные каталоги** (5 часов).

Задачи: Познакомить ребят с каталогами, научить ими пользоваться.

Назначение библиотечных каталогов.

Алфавитный каталог.

Систематический каталог.

Библиографическое описание документа: практическая работа.

Самостоятельная работа с каталогом: урок в детской библиотеке.

○ **Тема 9: Основы библиографии.**

Задачи: Научить детей ориентироваться в потоке информации, познакомить с различными видами библиографических пособий.

○ **Тема 10: Самостоятельная работа с книгой** (2 часа).

Задачи: Научить детей работать с книгой.

Организация рабочего места.

Записи о прочитанном. Дневник чтения. Отзыв о книге.

В конце первого полугодия и в конце учебного года проводятся заключительные уроки по пройденным темам.

1 полугодие: Библиотечная игра «Что вы знаете о книге?»

2 полугодие: Библиотечная мозаика: урок-игра.

БИБЛИОТЕЧНАЯ ИГРА «ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О КНИГЕ?»

1	4	7
2	5	8
3	6	9

На доске красочный плакат с цифрами-ячейками, но они закрыты. Когда команды называют цифры по выбору (любую от 1 до 9), тогда ячейка открывается (можно по порядку).

Участвуют три команды; побеждает та, которая наберет большее количество баллов. В игре 9 конкурсов, по количеству цифр на плакате. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1 КОНКУРС «ИСТОРИЯ КНИГИ»

Каждая команда последовательно отвечает на 3 вопроса.

Вопросы первой команде:

1. Из каких материалов изготавливали книги в древности? (*Глина, воск, пергамент, папирус, береста, листья пальмы, шелк и др.*)

2. Как называлась библиотека ассирийского царя Ашшурбанипала? (*«Дом наставлений и советов»*)

3. Что такое «палимпсест»? (*Рукопись на пергаменте поверх более раннего, смытого или соскобленного текста, греч.*)

Вопросы второй команде:

1. В какой стране и кто изобрел бумагу? (*В Китае, Цай Лунь*)