



ЗВОНОК НА УРОК

В. БЕСХЛЕБНИКОВА,
зав. библиотекой школы № 7
г. Воткинска республики Удмуртия

Библиотечная мозаика

Урок-игра

В "ШБ" № 2 (2001) была опубликована программа курса "Основы книжной культуры", предложенная школьным библиотекарем г. Воткинска. Перед вами сценарий заключительного урока программы.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим заключительный урок по пройденным темам нашего курса "Основы книжной культуры":

- Справочные издания (энциклопедии, словари);
- Периодические издания (газеты, журналы);
- Справочно-библиографический аппарат библиотеки (каталоги, картотеки, библиографические указатели).

В игре принимают участие 3 команды. Каждой команде будет предложено несколько заданий. Ответы оцениваются по пятибалльной системе.

1 ТЕМА. СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ.

Названия всего, что есть во Вселенной, вместились в словари. Об этом прекрасно сказал французский писатель А. Франс: **"Словарь — это вся Вселенная в алфавитном порядке"**.

Словари помогают нам правильно написать слово, объяснить его значение, узнать, из какого языка оно пришло к нам, заменить его сходным по смыслу.

Первое задание командам заключается в следующем:

По "Толковому словарю русского языка" С. Ожегова найти значение слова "пшено" (Крупа из проса).

Кто быстрее найдет и зачитает его толкование?

По Словарю русских личных имен":

- 1 команда: "Тимур" (узб. *Тамерлан*, "железо").
- 2 команда: "Ксения" (греч. "гостья", "чужеземная").
- 3 команда: "Тамара" (др.-евр. "финиковая пальма").

По "Словарю русских фамилий":

1 команда: "Калашников" (По занятию отца: *калачник — пекарь либо продавец калачей*).

2 команда: "Распутин" (От прозвища "Распутя", из нарицательного "безнравственный", "непутевый").

3 команда: "Горохов" (От мужского имени — *Горох* (ср. *Царь Горох*)).

По "Словарю иностранных слов":

1 команда: "Фаланга" — ряд, шеренга, боевое построение (в Древней Греции); часть пальца; ядовитое животное класса паукообразных.

2 команда: "Мотив" — основная причина, повод к какому-либо действию; составная часть сюжета, тема произведения; мелодия, напев.

3 команда: "Профиль" — вид сбоку (например, человеческого лица); в технике, промышленности — сечение, разрез; совокупность черт и особенностей к.-л. специальности, предприятия, учебного заведения.

II КОНКУРС: "ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ"

Каждая команда отвечает на два вопроса (3 варианта ответов на карточках).

1. Где появилась первая газета? *Москва, Рим, Париж.*
2. Как называлась первая рукописная газета на Руси? *"Ведомости", "Эпоха", "Куранты".*
3. В каком году появилась первая печатная газета в России? *1621, 1703 (при Петре Первом), 1812.*
4. Назовите имя русского царя, который сам принимал участие в редактировании газет: *Иван Грозный, Александр II, Петр Первый.*
5. В какой стране появился первый журнал? *Италия, Франция, Россия.*



6. В России до 1917 г. выходило около 300 детских журналов. Назовите старейший из них. “Северное сияние”, “Задушевное слово”, “**Детское чтение для сердца и разума**” (Выходил в 1785–1789 гг.; редактор Н.И. Новиков).

III КОНКУРС:

Команды разгадывают кроссворд.

По вертикали:

1. Основной элемент каталога. На ней делается библиографическое описание книг, статей.

По горизонтали:

2. Условное обозначение, присвоенное каждой рубрике, каждому делению ББК.

3. Как называется каталог, карточки в котором располагаются по отраслям знаний.

4. Первая страница книги, где напечатаны автор, заглавие и выходные данные. Именно с нее делается описание на каталожную карточку.

5. Условное обозначение фамилии автора книги или первого слова заглавия произведения по авторским таблицам.

6. “Дробь”, состоящая из индекса и авторского знака. Указывает место книги на полке.

7. Перечень всех книг в библиотеке.

8. Как называется каталог, карточки в котором располагаются в алфавите авторов и заглавий.

9. Карточка из толстого картона или другого плотного материала, обычно с выступом; с названием рубрики, раздела, просто буквой алфавита.

		1	
2	И	Н	Д
		Е	К
		А	С
3	С	И	С
		Т	Е
		М	А
		А	Т
9	Р	А	З
		Д	Е
		Л	И
		И	Т
		Т	Е
		Е	Л
4	Т	И	Т
		У	Л
		Л	Ь
		Н	Ы
		Й	Л
		Л	И
		С	Т
5	А	В	Т
		О	Р
		С	К
		И	Й
		З	Н
		Н	А
		К	К
6	Ш	И	Ф
		Р	
		Т	
7	К	А	Т
		А	Л
		О	Г
		Ч	
		К	
8	А	Л	Ф
		А	В
		И	Т
		Н	Ы
		Й	

ЗАДАНИЕ 2.

Командам предлагается найти книги по алфавитному каталогу:

Какие книги этого автора есть в библиотеке?

1 команде: П.П. Бажов (“Горный мастер”,

“Малахитовая шкатулка”, “Хрупкая веточка”).

2 команде: Вальтер Скотт (“Айвенго”, “Квентин Дорвард”, “Талисман”).

3 команда: В.П. Некрасов (“В самых адских котлах побывал”, “Маленькая печальная повесть”).

ЗАДАНИЕ 3

Каждой команде дается каталожная карточка с пропущенным элементом описания (на одной нет названия издательства, на второй – года выхода книги, на третьей – количественной характеристики).

Предлагается найти пропущенный элемент описания.

ЗАДАНИЕ 4

Каждой команде предлагается проставить по “Авторским таблицам” авторский знак на имеющиеся каталожные карточки предыдущего задания.

IV КОНКУРС: “СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ АППАРАТ БИБЛИОТЕКИ”

Пользуясь библиографическими указателями и картотекой газетно-журнальных статей, подобрать список литературы по темам:

ЗАДАНИЕ 1 по указателям:

1 команде: О художниках (Что читать? Биб. указатель литературы. – М.: Книга, 1974. – С.317-322; В стране интересных уроков. Вып. 27. – М.: Книжная палата, 1991. – С.65-68.).

2 команде: Об учителях (Твоя школьная жизнь. – М.: Книга, 1978. – С.11-21).

3 команде: О зоопарках (Наш общий друг – природа. – М.: Книжная палата, 1988. – С.61-67).

ЗАДАНИЕ 2 по картотеке (не менее двух названий):

1 команде: О березе.

(Белоствольная целительница // Юный натуралист. – 1995. – № 5. – С.39.; Осипчук Я. Береза, березка, березонька // Юный натуралист. – 1992. – № 10. – С.1-3; Хохряков А. Черемух серебряный иней (о березе) // Юный натуралист. – 1994. – № 5. – С.1-3).

2 команде: О китах.

(Белуха или белый кит // Юный натуралист. – 1993. – № 8. – С.20; Кучеренко С. Чудо-юдо: Киты // Юный натуралист. – 1997. – № 11. – С.28).

3 команде: О комарах.

(Антонова Е. Звонкогласое племя // Юный натуралист. – 1995. – № 7. – С. 1; Оказывается // Миша. – 1994. – № 3. – С.19).

Придумайте свои задания, подобные этим.