



ет читать. Для того, чтобы научить читать, нужно желание и интерес. Любовь к чтению не возникает автоматически, нужно прививать вкус к чтению.

Главная тема моего доклада – мероприятия по развитию чтения. Я приведу вам три примера таких мероприятий, проводимых во Франции.

**Первый пример: чтение книг на улице для всех, кто хочет слушать.** Это придумал Марк Роже, – человек, который ходит по городам и деревням и читает вслух. Для детей он прячется за книгами и устраивает маленькие представления.

**Второй пример. Можно принести книги для самых маленьких детей в поликлиники, когда они ожидают своей очереди у кабинета врача.** Лучше, чтобы книги были с красочными картинками, тогда дети смогли бы не только слушать, как им читают книги, но и рассматривать рисунки в них.

**Третий пример. В вагонах парижского метро расклеены плакаты с отрывками из стихотворений классических и современных авторов. Государство финансирует это начинание.**

Во всех этих мероприятиях могут участвовать и библиотеки: они могут работать со школами, больницами и пр.

Значит, новая задача библиотек — выходить



навстречу читателям. Такую библиотеку мы называем «Библиотека вне стен».

Таким образом, можно сказать, что библиотека участвует в воспитании гражданина, она способствует воспитанию, передаче информации, развитию грамотности и образованности. Но чтобы выполнить эту миссию, публичная библиотека должна поддерживать плюрализм, быть доступной для всех, включая тех, кто не читает.

Для любой страны важно, насколько грамотны, образованны и информированы ее граждане, поэтому государство должно осуществлять финансовую поддержку библиотек, и это должно быть закреплено законом.

## Питер БЕРНС, Великобритания



**В** своем докладе П. Бернс остановился на некоторых моментах деятельности правительства Великобритании по развитию интереса населения к чтению и к книге. Правительство финансирует деятельность публичных библиотек Великобритании, для этого

создан специальный Совет, курирующий библиотеки. Работа ведется по следующим основным направлениям:

**Направление «Открывая возможности для всех»**

Работа в этом направлении подразумевает, что люди должны иметь равный доступ к информации, должен быть повышен образова-

тельный уровень в школах, обязательно следует работать с людьми, относящимися к «группе риска» (больные, заключенные и пр.). Работая в этом направлении, нужно стараться объединить людей.

**Автоматизация библиотек** – это перспективное направление, составляющее основу концепции развития на будущее.

**Бесплатная раздача книжных комплектов детям**

Учеными установлено, что дети, которые начинают читать раньше, лучше развиваются впоследствии. **Учитывая этот факт, сейчас в Великобритании принято раздавать детям специальный пакет, в который входят: книга, подставка для книги, листовка со стихами и пр.**

**Программа «Уверенный старт».**

Это программа для самых бедных слоев населения. Она направлена на улучшение



здоровья нации и ее образовательного потенциала. Программа подразумевает, что библиотеки могут посещать представители всех социальных слоев общества, а сотрудники библиотек должны быть дружелюбны и приветливы ко всем членам семей, посещающих библиотеку.

#### **Программы, способствующие чтению после школы**

##### **Работа с тинейджерами**

##### **Разработка стандартов для школьных библиотек**

##### **Работа с рекламными компаниями.**

Рекламные компании создают блокноты, закладки, специальные сайты, где обсуждаются книги.

##### **Программа «Чтение на лето».**

Это специальная игра, которая помогает детям читать летом. В результате выигравшие дети получают призы.

Кроме того, мы хотим, чтобы библиотека выглядела как магазин: чтобы были удобные стеллажи, чтобы были просторные помещения и



имелся доступ к книгам. Их можно было бы взять в руки, полистать и почитать.

Всегда нужно подчеркивать, что книги помогают людям понять мир и самих себя. Нужно понимать, что библиотеки – это место, где люди могут получить удовольствие, доступ к информации, книгу и т.п. **Мы должны объединиться и сделать что-нибудь для людей.**

## **Брор Ингемар ТРОНБАК, Швеция**



**Ч**то такое «легкое чтение (или прочтение)»? Это умение создавать такие книги, которые было бы легко читать.

**По данным статистики, от 25% до 45% людей испытывают трудности с чтением: им трудно читать книги, периодическую печать, им трудно воспринимать информацию, у них просто нет привычки читать.**

В первую очередь, «легкое чтение» необходимо тем, у кого проблемы со здоровьем (дислексия, аутизм, слепота и пр.), а также тем, у кого существуют языковые проблемы (недостаток образования, школьники, мигранты и пр.). Число этих людей составляет 7-8 % населения.

Язык книг для «легкого чтения» должен быть простым, доступным, логичным, конкретным. При создании такой литературы следует избегать символов, сложных слов, нужно строго выстраивать хронологию событий. У книг должен быть соответствующий дизайн, шрифт, широкие поля, а иллюстрации должны соответствовать тексту.

Язык книг для «легкого чтения» должен быть простым, доступным, логичным, конкретным. При создании такой литературы следует избегать символов, сложных слов, нужно строго выстраивать хронологию событий. У книг должен быть соответствующий дизайн, шрифт, широкие поля, а иллюстрации должны соответствовать тексту.

Специально писать «легко» – сложно. Иногда бывает проще адаптировать сложную литературу.

В легкодоступной форме могут издаваться не только книги. «Легко» может подаваться информация в газетах, на телевидении, радио, в Интернете и т.п.

Фонд «Легкого чтения» был образован в Швеции в 1987 году. Для этого были созданы специальные курсы, на которых можно научиться писать «легко». Фонд финансируется специальными грантами Правительства. С помощью новейших информационных технологий создаются WEB-сайты, на которых содержится информация, доступная для «легкого» прочтения, она хорошо структурирована и понятна. В WEB-е существуют даже подобным образом изложенные «мыльные оперы» и игры. В настоящее время Фонд «Легкого чтения» создает WEB-сайт для людей, отстающих в развитии, и для тех, у кого существуют проблемы с чтением. Читать текст для них трудно – легче воспринимать движущиеся картинки.

В настоящее время Ассоциации «Легкого чтения» созданы во многих странах. Мы проводим конференции и выпускаем специальный информационный листок.

Средства на создание подобных организаций можно получать в ЕЭС, Фонде Сороса, Фонде высокотехнологической индустрии и пр.