



О.В. БАРСУКОВА,

методист по учебной литературе ГОУ дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого окружного института повышения квалификации работников образования

Создание и развитие библиотечной деятельности в системе образования ЯНАО в 2008 году

Оксана Владимировна Барсукова в своем докладе рассказала о нормативных документах, действующих на территории Ямало-Ненецкого автономного округа. Это замечательный пример деятельности властей округа в сфере библиотечной политики в целом и политики в сфере школьных библиотек.



Эффективным ресурсом модернизации школьных библиотек Ямало-Ненецкого автономного округа являются основополагающие региональные документы:

● ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ.

Принят Государственной Думой Ямало-Ненецкого автономного округа 27 января 2000 года (в ред. Законов ЯНАО от 16.12.2004 № 92-ЗАО, от 04.10.2005 № 61-ЗАО, от 15.05.2006 № 18-ЗАО, от 02.06.2006 № 21-ЗАО, от 27.10.2006 № 61-ЗАО, от 05.03.2007 № 27-ЗАО, от 18.04.2007 № 41-ЗАО)

● ЗАКОН О БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ И ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ЭКЗЕМПЛЯРЕ ДОКУМЕНТОВ. Принят Государственной Думой Ямало-Ненецкого автономного округа 27 мая 1998 года (в ред. Закона ЯНАО от 16.12.2004 № 87-ЗАО).

● ЗАКОН Тюменской области «О государственной политике в сфере культуры и искусства Тюменской области» (1997 г.).

● Постановление Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 ноября 2005 г. № 278-А «О первоочередных мерах по реализации приоритетных национальных проектов и проведению демографической политики на территории Ямало-Ненецкого автономного округа».

● Постановление Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа от 13 декабря 2005 г. № 326-А «Об утверждении комплексного плана

первоочередных мероприятий по реализации приоритетных национальных проектов на территории Ямало-Ненецкого автономного округа».

● Постановление Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа от 28 декабря 2005 г. № 381-А «О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа от 13 декабря 2005 г. № 326-А».

● Постановление губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа «О порядке и условиях выплаты ежемесячных надбавок к должностному окладу (тарифной ставке) за непрерывный стаж работы работникам библиотек» от 6 апреля 1999 г. № 265.

● **Постановление Главы администрации города Новый Уренгой «О порядке и условиях выплаты ежемесячных надбавок к должностному окладу (тарифной ставке) за непрерывный стаж работы работникам библиотек управления образования и работникам управления культуры и информации» от 29 ноября 1999 г. № 1365.**

● **Постановление Главы администрации города Новый Уренгой «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений общего, начального и среднего профессионального образования» от 27 октября 2005 г. № 240.**

● **Положение о порядке обеспечения учебно-методической литературой федерального комплекта учащихся образовательных учреждений. (Распоряжение Главы администрации города Муравленко № 28 от 18 января 2006 года.)**



В Ямало-Ненецком автономном округе 126 библиотек в общеобразовательных учреждениях, работающих в них библиотечных работников — 200. Объем книжных фондов в библиотеках общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа составляет **3 261 233** экземпляра, в том числе учебников — **1 752 503** экземпляра, объем фонда электронных учебных пособий составляет **18 244** единицы.

Школьные библиотеки автономного округа обеспечены компьютерной техникой — на **75%**, автоматизированными поисковыми системами учета — на **65 %**.

Система финансовой поддержки школьных библиотек предусматривает привлечение окружных, муниципальных, местных (школьных) средств. На федеральном уровне финансовая поддержка школьных библиотек не осуществляется. Финансовая поддержка школьных библиотек на окружном уровне составляет **31,2** млн рублей, на муниципальном — **4,16** млн рублей, на местном (школьном) — **3,2** млн рублей. Общий объем и источники финансирования в 2008 году — **38,56** млн руб.

Без библиотечных фондов не может существовать ни одна школьная библиотека. Она жива новыми поступлениями, подпиской. Ежегодная доля обновления учебников — **22%**, других изданий (справочной, художественной и т.д.) — **10%**, периодических изданий — **53%**. Библиотеки всех общеобразовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа обеспечены кадрами. Качество кадрового состава следующее: высшее профессиональное специальное образование имеют **90** библиотекарей; высшее образование (педагогическое) — **41**; незаконченное высшее образование — **3**; среднее специальное образование — **46**; среднее специальное (библиотечное) образование — **8**; среднее образование — **4**; неоконченное среднее специальное образование (библиотечное) — **1**; преподаватели, работающие по совместительству — **5**. Большое внимание уделяется развитию профессионализма библиотечных работников.

В системе осуществляется повышение квалификации библиотекарей:

- проведение семинарских занятий и курсов повышения квалификации для библиотечных работников в ГОУ ДПО ЯНОИПРО и в АПКипПРО г. Москвы, дистанционные курсы;

- рост средств в рамках подпрограммы «Меры по развитию системы образования ЯНАО на 2006—2010 годы», выделяемых в 2008—2009 годах 6,500 млн на повышение квалификации школьных библиотекарей, обеспечивающих развитие профессионализма последних.

Библиотекари автономного округа принимают участие в работе методических объединений библиотекарей общеобразовательных учреждений, в школьных окружных и городских обучающих семинарах, конкурсах профессионального мастерства с использованием различных форм и методов повышения профессионального мастерства. Библиотечные работники стремятся поддерживать свою компетентность на основе самообразования, чтения профессиональной литературы, обмена опытом с коллегами. Принимают участие в инновационных процессах, разрабатывают программы, проекты:

- «Родники народные», г. Салехард;

- «Ребёнок в информационном пространстве» (для учащихся 1—4 классов), г. Новый Уренгой;

- «Сетевой город. Образование», г. Губкинский;

- «Развитие общеобразовательных учреждений» Красноселькупского района;

- «Информационная культура школьников» для 1—11 классов г. Лабытнанги;

- «Школа здоровья»; «Учись быть вежливым» для 2—4 классов и «Мир во мне — я в мире» для 9—11 классов; программы нравственного развития; комплексные программы в рамках «Года семьи» и «Я — ноябрюнин» для учащихся с 1 по 11 классы г. Ноябрьска;

- «Программы библиотечно-библиографических знаний с 1 по 9 класс» с использованием интерактивных методов Шурышкарского района;

- использование инновационных методов в создании фондов медиа-, аудио- и видеодокументов;

- использование электронного каталога и обработки информационных средств (книг, журналов, газет и т.д.).

Школьные библиотекари общеобразовательных учреждений автономного округа принимают участие в проектной деятельности, тесно сотрудничают с муниципальными библиотеками, клубами, Центрами национальных культур, музыкальными школами, пограничной заставой, Библиотекой семейного чтения, детской библиотекой и др. структурами социальных институтов. Проводятся совместные культурно-массовые, информационные мероприятия (экскурсии, викторины, «Неделя детской книги» и т.д.). Библиотечные работники приглашают на свои мероприятия медиков, психологов, психотерапевтов, косметологов, дизайнеров, работников милиции, ГИБДД и военкомата.



В реализации библиотечной политики и развитии системы библиотек образовательных учреждений автономного округа в территориях выпускаются и используются в работе школьными библиотекарями печатные издания. Совместно с работниками различных СМИ на территории автономного округа организована работа по опубликованию цикла статей в газетах автономного округа «Красный Север», «Полярный круг», «Ямальский меридиан», «Время Ямала», «Северный луч», «Северяне», «Наш город», «Слово нефтяника» о деятельности школьных библиотек, празднике детской книги, работе с одаренными детьми в школьной библиотеке и др.

В центре информационно-методического и ресурсного обеспечения г. Салехарда с сентября 2007 года издается **городская межбиблиотечная газета «Библиотечный вестник»**.

№ 1 был посвящен Всемирному дню информации. Здесь же размещалось Положение о фестивале творческих работ читателей. № 2 вышел 22 октября, в Международный день школьных библиотек и раскрывал изюминку каждой школьной библиотеки. № 3 рассказывал о таком малоизвестном празднике, как День Наума Грамотника. На страницах газеты также обобщался опыт работы с одаренными детьми школьной библиотеки гимназии города Салехарда. № 4 освещал историю возникновения в календаре Международного дня родного языка. В данном номере газеты были подведены итоги Фестиваля творческих работ читателей. № 5 полностью посвящался городскому конкурсу «Школьный библиотекарь-2008». № 6 городской межбиблиотечной газеты посвящен Дню Интернета России. Здесь же размещается Положение о городском конкурсе творческих работ читателей «Моя семейная библиотека». Организована работа по созданию сайта «Библиотечная сеть города Салехарда». Информация сайта отражает деятельность сети школьных библиотек города, а также содержит материалы, необходимые учителям города для повышения уровня профессионального мастерства. В Ноябрьске составлен методистом I категории Татьяной Владимировной Жесик *сборник на тему «Нормативно-правовые документы и методические материалы по работе школьных библиотек»* в электронном варианте, который используется в работе школьными библиотекарями.

Анализируя инфраструктуру системы школьных библиотек автономного округа, необходимо выделить и основные проблемы школьных библиотек автономного округа:

✓ несовершенная федеральная законодательная база развития библиотек;

✓ несоответствие нормативно-правовой и материальной базы функционирования школьных библиотек современным условиям;

✓ недостаток региональных законодательных документов, определяющих социальные льготы для школьных библиотекарей (за выслугу лет);

✓ неудовлетворительное состояние библиотечных фондов;

✓ необходимость в разработке отраслевых (Минобразования Российской Федерации) норм времени, необходимых для планирования работы библиотечных работников;

✓ низкий уровень оплаты труда;

✓ проблемы семейного чтения, начиная с дошкольного возраста;

✓ введение 0,5 ставки библиотекаря в детских садах;

✓ отсутствие целевой программы развития на федеральном уровне и, как следствие:

— низкий социальный статус школьных библиотекарей;

— недостаточное количество штатных единиц для решения задач школьной библиотеки в условиях информатизации;

— отсутствие в ряде ОУ заинтересованности администрации в реорганизации библиотек, разработке и утверждении программы развития школьной библиотеки;

— ликвидация зависимости оплаты труда от количества класс-комплектов;

— проведение централизации школьных библиотек;

— изменение традиционного отношения к библиотеке как вспомогательной структуре общеобразовательных учреждений;

— аттестация школьных библиотекарей;

— изменения профессионального сознания и уровня подготовки кадров;

— разобщенность школьных библиотекарей.

Предложения и замечания:

✓ внедрение и освоение специализированных и высокотехнологичных компьютерных программ;

✓ повышение регионального и муниципального бюджетного финансирования;

✓ повышение уровня оплаты труда работникам школьных библиотек;

✓ повышение статуса и престижа библиотечной профессии;



✓ разработка проекта документа о введении в школьное расписание библиотечно-библиографических уроков и доплаты за их проведение;

✓ приведение в соответствие нормативов продолжительности отпусков школьных библиотекарей с нормативами педагогического состава образовательных учреждений.

В развитии библиотечной сети школ в сфере образования Ямало-Ненецкого автономного округа имеют место следующие результаты:

● обеспечение школьных библиотек общеобразовательных учреждений ЯНАО автоматизированными информационно-библиографическими системами (АИБС, «МАРК — SQL»);

● расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг и повышение их качества за счет автоматизации библиотечных процессов на основе использования новых информационно-коммуникационных технологий (АИБС), электронных носителей;

● рост средств, выделяемых на повышение квалификации школьных библиотекарей, обес-

печивающих развитие профессионализма последних;

● наличие в библиотеках общеобразовательных учреждений автономного округа электронных версий учебников школьного компонента на основе федерального перечня Министерства образования и науки Российской Федерации;

● создание единой систематической картотеки учебных, учебно-методических изданий и научно-методических статей периодической печати в электронном виде на основе программы «МАРК — SQL»;

● развитие конкурсного движения среди школьных библиотек и библиотечных работников.

На основании вышеизложенного можно констатировать, что в соответствии со стратегией модернизации российского образования библиотечная школьная сеть в сфере образования Ямало-Ненецкого автономного округа развивается, совершенствуясь как по содержанию, так и по формам.

