



М. АНДРИАНОВА,
методист по учебным фондам
управления образования г. Новый Уренгой.

Наш юный город Новый Уренгой

Новый Уренгой — центр общероссийской добычи газа, расположен в 60 км. от Полярного круга. Первая школа в городе была создана в 1976 году, ее посещали 10 учеников, а библиотекарь работал с фондом всего в 550 экз. литературы, 300 из которых были учебниками. Сегодня в сеть общеобразовательных учреждений города входит 25 школ. Совокупный фонд их библиотек составляет 620 тыс. экз., в том числе 346 тыс. экз. учебников. Школьные библиотеки обслуживают свыше 22,3 тыс. читателей: педагогов, учеников, их родителей, а также студентов специальных учебных заведений. Наши библиотеки ориентируют свою работу на педагогические задачи, стоящие перед обслуживаемыми ими школами. Вот яркий пример этого.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 работает в режиме эксперимента: здесь идет апробация деятельности гуманитарно-экологической школы в условиях приполярного города. Библиотека как информационный центр школы осуществляет информационную поддержку экологического образования, содействует распространению опыта экологической образовательной деятельности, обеспечивает доступ и широкое распространение экологических знаний. Помимо хорошо сформированного справочно-информационного фонда в этой работе используется справочно-библиографический аппарат. Отдельные издания, публикации из периодических статей, тематических сборников представлены в картотеке “В помощь изучающим проблемы экологии”, которой охотно пользуются читатели. Профильной тематике посвящаются массовые мероприятия, приуроченные к традиционным окружным конференциям “Экологические проблемы Севера и современная школа”. Так, в рамках третьей научно-исследовательской конференции библио-



тека провела библиотечный урок “По страницам Красной книги”, материалы которого затем были напечатаны в тематическом сборнике (Экологическое образование и современная школа. -М., 1997. -С.99-102). В 1998 г. для четвертой конференции был организован бенефис журнала “Свирель”. Опыт работы заведующей библиотекой **Светланы Николаевны Загорюлько** по проблеме “Роль библиотеки в экологическом воспитании и просвещении учащихся” систематизирован,

обобщен и представлен городской аттестационной комиссии. В результате Светлане Николаевне, специалисту с высшим образованием и тридцатилетним стажем работы (из которых 10 лет — в данной школе) присвоена высшая категория. В штате этой библиотеки сегодня 2 сотрудника.

В связи с тем, что контингент учащихся большинства школ города составляет 1700-1900 человек, а в учебном процессе используются современные педагогические технологии, вводятся новые предметы, растут требования к уровню образования, и, следовательно, к уровню библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учебного процесса, становится ясно, что действующие типовые штаты для наших школьных библиотек стали тормозом их развития. Перед нами остро встал вопрос увеличения штата библиотечных работников. Если исходить из рекомендаций Минобразования России о создании в школах библиотек-медиатек, то в качестве критериев следовало бы принять базисные международные стандарты обслуживания учащихся и педагогов в медиатеках за рубежом. Однако заведомо ясно, что в настоящее время наши школьные библиотеки не могут встать в один ряд с библиотеками-медиатеками развитых стран. Поэтому мы использовали следующие варианты решения этой проблемы. В двух



экспериментальных школах увеличение штатов библиотек было обосновано еще в 1994 г. внедрением инновационных технологий обучения и воспитания. Еще в одной школе для определения штатного наполнения библиотеки мы использовали типовые нормы, руководствуясь инструктивным письмом Государственного комитета СССР по народному образованию от 21 марта 1990 г. №13 «Об утверждении типовых норм времени на работы, выполняемые в библиотеках» (Бюллетень Гос. комитета СССР по народному образованию.-1990.-№6.-С.41). Этот последний расчет показал, что объемы выполняемой работы требуют до 5 единиц библиотекарей.

В библиотеке школы № 13, возглавляемой Ольгой Васильевной Дрыгиной, работает четыре сотрудника. Вся деятельность этой библиотеки регламентируется документами, утвержденными директором школы: Положением о библиотеке, должностными инструкциями на всех сотрудников, планом работы. В структуре библиотеки абонемент, читальный зал и книгохранилище. Она открыта для читателей 6 дней в неделю с 8-00 до 18-00 (в субботу до 16-00). Для обеспечения такого режима обслуживания сотрудники работают по графику. В их обязанности входит также весь комплекс внутренней библиотечной работы: формирование библиотечного фонда, ведение справочно-библиографического аппарата, учет и отчетность. Развернута информационная работа. Освоению библиотечно-библиографических знаний способствуют проводимые библиотекой библиотечные уроки. (Подробнее о содержании работы О.В. Дрыгина расскажет далее сама).

Методическим и информационным центром для школьных библиотек является отдел комплектования учебной литературой управления образования, который руководит городским методическим объединением. Здесь готовятся библиографические указатели, рекомендательные списки литературы, методические рекомендации для библиотек. «Школьная библиотека — особая среда образования и развития всех участников образовательного процесса» — так обозначено в плане основное направление работы методического объединения. (Кстати, с нашим планом на 1996-97 учебный год можно познакомиться в издании ГНПБ им. К.Д. Ушинского «Повышение квалификации библиотечных работников системы образования».-М.,2000.-С.49). Совместными усилиями были изучены отдельные направления деятельности, обобщен опыт лучших школьных библиотек Нового Уренгоя. В результате была разработана схема «Функции школьной библиотеки». Мы вкладыва-

ем в понятие «функции библиотеки» следующий смысл.

Информационная функция базируется на качественном справочно-библиографическом аппарате. В каждой библиотеке созданы и ведутся алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, краеведческая картотека, картотека учебников. В помощь основным направлениям работы школы ведутся тематические картотеки: в СШ № 2 — «Открытие мира», «Литературное краеведение», картотека изографии, в СШ № 5 — «Эстетическое и валеологическое развитие учащихся», в СШ № 13 — «Программа духовно-нравственного и гражданского образования» и др.

Образовательная функция ориентирована на формирование информационно-библиографической культуры школьников. Все школьные библиотеки по плану проводят библиотечные уроки. К каждой теме подготовлены разработки с практическими заданиями, наглядными материалами. Все это оформляется в специальные папки: «История книги и ее структура», «Периодические издания младшим школьникам», «Энциклопедии, словари, справочники», «Каталоги и картотеки библиотеки» и т.д. Совместно с педагогами библиотекари готовятся к итоговой аттестации учащихся, дают методические рекомендации по оформлению рефератов. В библиотеках выделяются тематические полки и уголки, где представлены не только литература, но и библиографические указатели, тематические картотеки, в которых отражены нормативные документы и информация об опыте работы учителей-предметников.

Воспитательная (культурная) функция осуществляется в процессе индивидуальной и массовой работы с читателями. Библиотекари стремятся разнообразить как формы, так и содержание мероприятий. Интересно прошли игра-путешествие по сказкам пушкинской поры «Блистательное созвездие» (СШ №1), «Умники и умницы» по произведениям Пушкина (СШ №2), диспуты «Совесть и стыд в наше время» (СШ №4), «Великая сила любви» (СШ №16), цикл литературных игр «Олимпийские игры в стране знаний» (СШ № 14), игра «Что? Где? Когда?» по теме «Наш край — Ямал» (СШ №13). В викторине «Мой юный город Новый Уренгой» приняли участие все школы города.

Работа методического объединения библиотек Нового Уренгоя ведется на диагностической основе. Анализ профессиональной и социокультурной ситуации позволяет нам своевременно выявлять проблемы, требующие первоочередного обсуждения и решения, помогает находить возможности для дальнейшего развития школьных библиотек города.