



МЕДИАТЕКА В ШКОЛЕ

Л. М. АНДРИАНОВА,
заведующая медиацентром школы № 457,
методист АППО, г. Санкт-Петербург

Легко ли быть впереди?

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ)

Людмила Михайловна Андрианова, член редколлегии «ШБ», один из 104 финалистов конкурса «БиблиоОбраз», — одной из первых в России стала инициатором создания школьной медиатеки.

Школа №457, где работает Людмила Михайловна, — один из учредителей Российской школьной библиотечной ассоциации.

В школе работает великолепный коллектив единомышленников в лице ее директора Анны Михайловны Павлихиной и всего педагогического коллектива.



Быть первым всегда трудно, а идущим впереди вот уже 7 лет — еще труднее. Сегодня многие библиотекари, знакомясь с работой медиацентра школы № 457 Выборгского района г. Санкт-Петербурга, восторженно вздыхают: «Ну, конечно, у вас такие поме-

щения, оборудование, понимание администрации...». И тогда начинаешь рассказывать, как все начиналось.

Середина 90-х годов, школы, а соответственно и библиотеки, переживают тяжелые времена. Не хватает учебников, пособий для учителей, сил школьного библиотекаря хватает лишь на то, чтобы сохранить учебный фонд и обеспечить учащихся «программной» художественной литературой. Какие уж здесь инновации, автоматизация и пр. И все же! Наша школа всегда находила и внедряла самое передовое в педагогической практике, а школьная библиотека всегда была неотъемлемой частью образовательного процесса. С появлением первых публикаций Е.Н.Ястребцевой о создании школьного информационного пространства и роли библиотеки в этом процессе стало ясно, что наша библиотека пойдет именно этим путем. Но с чего начать? Одних публикаций мало, нужно познакомиться с опытом, но его в городе не было. И тогда начали с «нуля». Потребовалось много сил и терпения, а самое главное — уверенности, что все получится именно так, как задумывалось. Первый этап был, пожалуй, самый трудный, т.к. объяснять необходимость и полез-

ность того, чего никто не видел, дело сложное. И здесь, конечно, главную роль сыграла позиция директора школы А.М.Павлихиной. Это человек, который не только принимает и с удовольствием внедряет все новое в школе, но и обладает удивительным качеством — доверять другим. Поэтому, оправдывая доверие директора школы, мы не могли отступить от намеченной цели.

Сначала был разработан перспективный план развития библиотеки и преобразования ее в медиатеку. Пришлось приложить немало совместных усилий, чтобы расширить помещение обычной школьной библиотеки и организовать компьютерный зал. Постепенно собирался и систематизировался видео-, аудио-фонд. В библиотеке сначала появился телевизор с видеоманитофоном, а затем и первый компьютер. Но приобретение техники и оборудования не решают главной задачи, стоящей перед школьной библиотекой. Самое трудное в процессе модернизации своей библиотеки — это найти ответ на вопрос: «А зачем все это?». И только тогда, когда вы и ваш





Самое главное, чего мы сумели добиться в процессе модернизации школьной библиотеки — это сохранить ее сердце, ее душу — библиотеку с книгами! Все остальное только дополняет ядро школьной библиотеки, расширяет информационное пространство и дает более широкие возможности для раскрытия творческих способностей детей.

Мы считаем, что нам

**Директор
ПАВЛИХИНА Алла
Михайловна
Зав. библиотекой
МИНЧЕНКОВА Татьяна
Евгеньевна
Зав. медиacentром
АНДРИАНОВА Людмила
Михайловна
Библиотекарь-
медиаспециалист
КОВАЛЕНКО
Инна Юрьевна**



директор смогут четко сформулировать ответ на этот вопрос, можно приступить к преобразованиям. Мы знали, для чего это делаем, поэтому, вероятно, и получилось.

Спустя некоторое время в библиотеке был открыт еще один читальный зал, который является одновременно залом для самостоятельной работы учащихся, просмотра видеофильмов, проведения медиауроков и других внеклассных занятий.

Сегодня школьная библиотека, пройдя путь преобразования (библиотека, медиатека, информационно-библиотечный центр), является медиacentром школы, который стал ядром школьной информационно-образовательной среды. Сотрудниками библиотеки разработаны и проводятся интересные и разнообразные мероприятия с использованием информационных технологий. Ведется совместная проектная деятельность с учителями-предметниками, обучение детей по программе «Информационная культура», разработанной специально для учащихся 2-9-х классов. И многое-многое другое, о чем следует рассказать подробнее.

удалось совместными усилиями приблизиться к намеченной цели. На протяжении этих лет создан коллектив единомышленников по главе с директором Павлихиной А.М. и заведующей библиотекой Минченковой Т.Е., которые все это время создавали новое, сохраняя и оберегая старое.

Будучи уверенными в выборе своего пути, мы постепенно поняли, что нам стали доверять и окружающие, поэтому мы встречаем понимание и поддержку и в районе, и в городе.

Наш медиacentр является экспериментальной городской площадкой по внедрению новых информационных технологий в работу школьной библиотеки. Мы охотно делимся своим опытом с коллегами, проводя семинары, встречи, круглые столы.

Трудно рассказать в краткой форме обо всей работе, каждый шаг — особенный, требующий отдельного разговора..

А самое главное — ответить на вопрос: «Зачем вам это?».

Мы ответили — прежде всего, для детей!