



СЦЕНАРИИ

М. С. АНДРЕЕВА



О словах разнообразных, одинаковых и разных

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЛИНГВА — КВН

*Как будто целый мир тебе знаком,
Когда владеешь русским языком...
Вот почему всем близок чистый, ясный,
Народа русского язык прекрасный.*

И. ГРИШАШВИЛИ

«ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!»

Объявляется экспедиция в страну ЛИНГВА. Цель экспедиции — «лингвистические (знаковые)» раскопки в районе города Уснувших слов.

Маршрутный лист с домашним заданием можно получить у руководителя экспедиции. Итоговая встреча участников состоится _____

Снаряжение участников экспедиции: лист бумаги, ручка, книги:

1. Арсирий А.Т. Занимательная грамматика русского языка. ч. 2. — М., 1967.
2. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. — М., 1988.
3. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке. — Л., 1980.
4. Минский Е.М. От игры к знаниям. — М., 1987.
5. Сергеев В.Н. Словари — наши друзья и помощники. — М., 1984.
6. Успенский Л.В. Ты и твоё имя. Почему не иначе? — Любое изд.
7. Шкатова Л.А. Подумай и ответь. — М., 1989.

Домашние задания для участников экспедиции:

1. Подобрать пословицы и загадки об азбуке, письме, грамотности.
2. Составить словесный портрет всем хорошо известного человека, описание его внешности, его манер.
3. Подобрать из периодики или вспомнить смешные истории, выражения, слова, сказанные на уроках.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КВН

- I. Разминка. «Одним словом».
- II. О словах разнообразных. Правильно ли мы говорим.
- III. На всех словах события печать.
- IV. Превращение слов.
- V. Наше вам с кисточкой.
- VI. Портрет на досуге.

- VII. Русской речи государь, по прозванию словарь.
- VIII. Ты и твоё имя.
- IX. Вкусный разговор.
- X. Тайнопись. Скажи слово.
- XI. Фольклор и русский язык.
- XII. Школьный бестолковый словарь.

I. РАЗМИНКА.

«ОДНИМ СЛОВОМ»

Команды отвечают по очереди.

1. «Деятельный член какого-нибудь коллектива, общества (*активист*).
2. Человек, начинающий какое-либо важное дело (*зачинатель, инициатор*).
3. Тот, кто беседует с кем-нибудь (*собеседник*).
4. Тот, кто работает вместе с кем-нибудь (*сотрудник*).
5. Человек, идущий по одному пути с кем-нибудь (*попутчик, спутник*).
6. Писатель, создающий произведение для театра (*драматург*).
7. Участник восстания (*повстанец*).
8. Служащий, выполняющий свои обязанности формально, не для пользы дела (*формалист, бюрократ*).
9. Человек, живущий за чужой счет, за счет чужого труда (*тунеядец*).
10. Тот, кто завидует другим (*завистник*).

ЧТО ЭТО?

1. Вызов по фамилиям, именам с целью проверки: все ли присутствуют (*переключка*).
2. Первые буквы имени и отчества (*инициалы*).
3. Территория, на которой запрещена охота, рыбная ловля (*заповедник*).
4. Памятник в виде сужающегося кверху граненого столба (*обелиск*).



5. Движение руки, сопровождающее речь или служащее знаком (жест).
6. Движение мышц лица, отражающее какие-либо чувства, переживания (мимика).
7. Жидкое лекарство для приема внутрь (микстура).
8. Сквозное отверстие, образованное от удара (пробоина).
9. То, что примешано, добавлено к чему-либо (примесь).
10. Временное прекращение военных действий (перемирие).

II. ПРАВИЛЬНО ЛИ МЫ ГОВОРИМ

1 задание. Расставить ударение в словах: (по 2 человека от команды).
Можно предоставить детям в пользование словари.

Алфавит, агéнт, áлиби, баловáть, бомбардировáть, бюрократия, вероисповéдание, диспансёр, до-нэ́льзя, досу́г, заверéние, звони́шь, звоня́т, з́начимость, звони́т, катáлог, ќладовая, ку́линария, обеспе-чение, цемент, шофер, христианин.

Для работы с залом (болельщиками)

Не зная орфоэпии во всем
великолепии,
Не ощутишь волшебных чар.
Жизнь кажется кошмаром,
когда одним ударом
Не то, что нужно, ставишь
под удар.

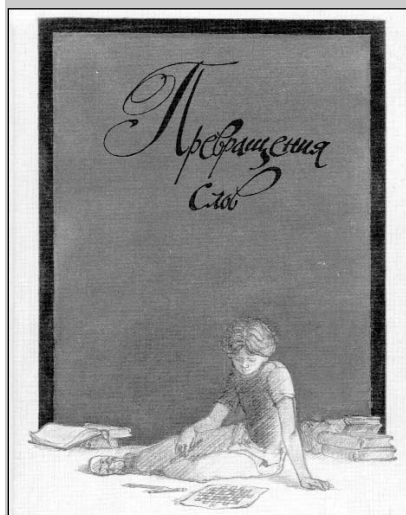
Ошибка в ударении граничит
с преступлением,
Пускай запомнит это млад и стар.
Ни молодым, ни старым
Нельзя одним ударом
Не то, что нужно, ставить под удар.

Дети должны хором (или по-одному, если ведущий жестом укажет на того, кто должен отвечать), продолжить строку, поставив в слове правильное ударение:

Возил не шофер, а ... шофёр,
Не фарфор, а ... фарфор.
Был оглашен не приговор —
Судебный ...приговор.
Строгал не столяр, а ...столяр,
Но доску — не доску.
И слушал в одиночестве
Не «Тоску», а ... тоску.

(Ф. Кривин)

А бывают слова, которые при перестановке ударения меняют



свой смысл, например, атлас — это ткань, а атлас — сборник географических карт.

В камзоле Баклажан
Был полон блеска.
На кухне утром он сказал селедке:
— **Треска́** зазналась, ишь,
как много **трéска**
Изволила поднять на сковородке.

Косой купил ружье
и через час-другой
Был серый Волк объят тревогой,
Сказал ему Косой: — **Послушай,**
дорогой,
Ты стерегись ходить моей
доро́гой.

В лесном **за́мке** на двери
нет **замка́**.
Живет **щéгол** здесь — первый
щéголь,
И утром **бéлка** из **белка́**
Ему сбивает гоголь-моголь.

Серая **ворóна** черного **вóрона**
Утром ругала, присев на сучок,
Новость о том разнесли
во все стороны
Сплетницы кукушки, **со́рок**
сорóк.

Сосульки как носы у цапель,
И тают, словно карамель.
Я слышу звон апрельских
ка́пель,
Поет весенняя **капéль.**

Скорей, сестра, на рыб взгляни,
Попались на крючок они.
В ведро руко **окуни́,**
Не бойся, это **окуни.**

Коса **ко́сит**, а зайчишка **коси́т,**
Тру́сит трусишка, а ослик
труси́т.

Иголка ходит вверх и вниз.
Вот листья появились.
Сосет Аленушка **ири́с,**
А вышивает **и́рис.**

От удивленья охнул кок
И почесал затылок:
Капустный бросился **вилóк**
Вскачь от ножей и **ви́лок.**

Мне слово «**чúдно**»
Изменить не трудно.
Поставил ударение на «о».
Исчезло «**чúдно**»,
Родилось «**чудно́**».



13. Глагол в настоящем времени, во 2 лице единственного числа (есть).

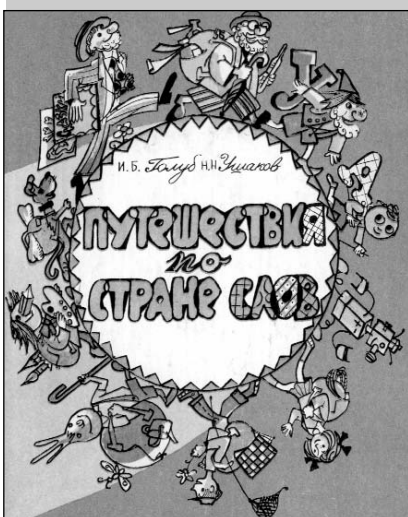
14. Антоним к глаголу «встать» (лечь).

По вертикали:

1. Краткая форма прилагательного, равнозначного причастному обороту «имеющий сходство» (похож).
2. Имя существительное женского рода, 3 склонения, обозначающее единое химическое соединение, которое окрашивает лакмусовую бумажку в синий цвет (щелочь).
4. Имя существительное женского рода, 1 склонения, синоним к слову пробоина (течь).
5. Имя существительное, женского рода, 3 склонения, синоним к слову нелепость (чушь).
7. Краткая форма прилагательного пригожий (пригож).
9. Второе лицо единственного числа настоящего времени от глагола шить (шьешь).
11. Наречие образа действия, одно-коренное с глаголом скакать (вскачь).
12. Имя существительное женского рода, 3 склонения, антоним к слову сладость (горечь).
14. Имя существительное женского рода, 3 склонения, антоним к слову правда (ложь).
15. Одно из трех наречий на шипящий, в которых мягкий знак не пишется (уж).

V. НАШЕ ВАМ С КИСТОЧКОЙ. КАК УЧИТЬСЯ «ВЕЖЕСТВУ»

1. Найти объяснение словам: вежливость, вежа, вежество.
2. Вспомнить и объяснить, в каких случаях употребляются выражения:
 - а) приветствия (привет, здравствуйте, добрый день, приветствую вас, наше вам и кисточкой, добро пожаловать, с легким паром).
 - б) пожелания (всего доброго, в добрый час, с миром, с Богом, позвольте пожелать вам, будь спок...)
3. Подбери слово.
 - а) Никто не поверил его вздорным ... (рассказам, рассказням).
 - б) Любимым его занятием было... (писать, строчить, кропать) всяческие доносы и клеюзы в вышестоящие инстанции.



в) Кандидат в президенты во время предвыборной компании (обещал очень много, сулил золотые горы) ... своим избирателям.

VI. ПОРТРЕТ (ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ).

Каждая команда выбирает всем хорошо известного человека (полит. деятеля, эстрадного певца, актера, спортсмена, а, возможно, одноклассника, педагога) и составляет корректное описание его внешности, манер. Команда-соперница должна узнать этого человека, назвать его.

VII. РУССКОЙ РЕЧИ ГОСУДАРЬ ПО ПРОЗВАНИЮ СЛОВАРЬ.

Каждая команда получает лист бумаги с написанными на ней словами из какого-либо словаря. Нужно определить, по какому словарю будут искать объяснения данных слов.

- ✓ С. Ожегов. Словарь русского языка (дети, занятие, кисель, памятник).
- ✓ Словарь иностранных слов (биржа, гороскоп, лира, сфинкс)
- ✓ Поспелов. Школьный топонимический словарь (атлас, Босфор, Ильмень, Эльбрус).
- ✓ Энциклопедический словарь юного химика (гемоглобин, инертные газы, углеводы, щелочные металлы).
- ✓ Энциклопедический словарь юного художника (витраж, дизайн, инкрустация, мольберт).
- ✓ Энциклопедический словарь юного биолога (бактерии, динозавры, плауны, хвощи).

Перепишите, согласуя прилагательные с существительными в именительном падеже единственного числа.

Проверьте по словарю.

Стар... фортепьяно, нов... пианино, правительствен... коммюнике, военн... атташе, натуральн... кофе, горяч... какао, шерстян... кашне.

Назовите известные фразеологические выражения со словами: голова, рука, сердце, язык.

(См. Жуков. Школьный фразеологический словарь русского языка).



Голова: ветер в голове, гладить по голове, голова варит, голова и два уха, голова кругом пошла, есть голова на плечах, горячая голова, давать голову на отсечение, забивать голову чем-то, закрутить голову кому-то, засесть гвоздем в голове, морочить голову, опускать (вешать) голову, с головы до ног, очертя голову, сломя голову, снять голову с плеч....

Рука: держать себя в руках, запускать руку в чужой карман, из рук в руки, из рук вон плохо, как без рук, кому-то карты в руки, марать руки об кого-то, обо что-то, мастер на все руки, на скорую руку, не покладая рук, не чист на руку, опустили руки у кого-то, развязать руки, с легкой руки, своя рука — владыка, умываю руки, ходить по рукам...

Сердце: сердце не лежит к..., сердце (душа) радуется, нож в сердце, от чистого сердца, положила руку на сердце, с легким сердцем, сердце не на месте, сердце болит о..., сердце кровью обливается, сердце обросло мохом, сердце падает (обрывается), сердце радуется, скрепя сердце...

Язык: вертится на языке, высунув язык, держать язык за зубами, длинный язык, прикусить язык, мазать язык, не сходить с языка, найти общий язык, развязать язык, тянуть за язык, чесать языки, язык сломаешь, язык чешется, язык заплетается, язык проглотил, язык не поворачивается, язык отнялся, язык подвешен, язык проглотил, язык прилип.

VIII. ТЫ И ТВОЕ ИМЯ

КОНКУРС КАПИТАНОВ

Объяснить происхождение своих имен и фамилий (по возможности). Использовать для этого книги:

1. Введенский, Колесников. От собственных имен к нарицательным. М., 1981. С. 27–30.
2. Успенский Л. Ты и твое имя. (любое издание).

IX. ВКУСНЫЙ РАЗГОВОР

КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ

Я буду описывать какое-либо блюдо или кулинарное изделие словами, а вы попытайтесь узнать, что это такое.

- а) С немецкого языка это переводится как «хлеб с маслом» (*бутерброд*).
- б) Это слово украинское и означает оно «пузырь», «пузырек» (*бубел*). Напоминает оно по форме круг (*бублик*).
- в) По-французски «винэгр» — кислое вино, уксус. Это кушанье из овощей, политых уксусом (*винегрет*).
- г) В Эфиопии есть область, где появилось дерево, из плодов которого варят этот напиток. Арабы называют его «кохва» или «кава». В Англии — «каффа» (*кофе*).
- д) Греки очень любили это мучное блюдо. Название его происходит от греческого слова «макариа» — благодать, счастье. У греков это слово позаимст-

вовали итальянцы, назвали им любимое национальное блюдо (*макарон*).

- е) По-итальянски это означает «зелень». Обычно это употребляется в пищу со сметаной, майонезом, подсолнечным маслом. Есть много рецептов этого (*салат*).
- ж) Название этих небольших кондитерских изделий очень похоже на название разноцветных маленьких круглых бумажек, которыми люди на праздники, ради забавы посыпают друг друга (*конфета — конфетти*).
- з) В русский язык это слово пришло из французского, в котором оно значит «пастила из айвы», от испанского «мармело» — айва. А испанское родилось от латинского «мелимелули». В латинский оно попало из греческого (*мармелад*).

X. СЛОЖИ СЛОВО. ТАЙНОПИСЬ

1. Сложи слово.

Вам буквы выданы не зря,
Несложен их секрет.
Из них составьте вы, друзья,
На мой вопрос ответ.

Раздаются буквы синего и красного цветов. Кто быстрее сложит слово?

- а) XVI век вошел в историю как век мореплавателей, флибустьеров, открытий. Морякам, путешественникам нужны были сведения или, как мы говорим, информация. Так появились первые листки с новостями. За 1 листок надо было заплатить 1 монету. Как называлась эта монета и какому источнику информации она подарила свое название? (газета — название венецианской монеты). Нужны буквы: г, а, з, е, т, а.
- б) Путешественник Марко Поло, сам того не ведая, в порыве вдохновения сочинил слово, которое употребляет весь мир при определении величины. Назовите это число (миллион). Нужны буквы м, и, л, л, и, о, н.

2. Тайнопись.

Отгадайте фразеологические обороты с неменяющейся частью основного слова или целым словом:

- а) ?ый свет, ?ые стихи, ?ми нитками шито, среди ? дня, сказка про ?ого бычка, черным по ?ому написано (*бел*).
- б) Не ? в обиду, ? волю, ? дорогу, ? о себе знать, ? маху, ? слово, как пить ?, не ? спуску, ни ? ни взять (*дать*).
- в) ?ой век, ?ое слово, ?ая осень, ?ые руки, ?ой фонд, ?ое время, сулить (обещать) ?ые горы, ?ых дел мастер, не всё ?о, что блестит. (*золот*)
- г) ?а об ?у, из ? вон плохо, сбить с ?, мастер на все ?и, сидеть сложа ?и, золотые ?и. (*рук*).



XI. ФОЛЬКЛОР И РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Вспомните или найдите пословицы и поговорки:

- ◆ с местоимениями (*что посеешь, то и пожнешь, у кого что болит, тот о том и говорит*)
- ◆ с числительными (*ум хорошо, а два лучше, семь бед — один ответ*).
- ◆ с деепричастиями (*снявши голову, по волосам не плачут, лежа на боку, не заработаешь и понюшки табаку*).
- ◆ с глаголами в повелительном наклонении (*сам пропадай, а товарища выручай, нет друга — ищи, а нашел — береги, за правое дело стой смело*).
- ◆ с неопределенной формой глагола (*без дела жить — только небо коптить, горя бояться — счастья не видать, мы пахать, а он руками махать*).

3. Ответьте на вопросы:

1. Почему мясо барана называют бараниной, свиньи — свиной, а корова дает нам говядину? (от старославянского слова «говядо» — корова или бык).
2. «Ни одной пяди земли не отдадим врагу!» — таков девиз защитников нашей Родины. Что это за единица измерения «пядь»? (*пядь — 1/4 аршина, старорусская мера — расстояние между большим и указательным пальцами*).

XII. ШКОЛЬНЫЙ БЕСТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

1. Вспомнить или подобрать из журналов и газет смешные истории, которые произошли на уроках (домашнее задание).

Провести конкурс по теме «...И все засмеялись», или «Неполное собрание школьных сочинений» (См. журналы «Пионер», «Костер» и др.).

2. Как можно сказать короче, проще, точнее, литературным языком:

- ◆ В лучах утреннего солнца сверкали на траве атмосферные осадки (роса, иней).
- ◆ У деревенской бабушки Ненилы были плохие жилищные условия (была ветхая избушка).
- ◆ Когда наступила эпоха каникул (наступили каникулы), мы все разъехались кто куда.

3. Угадай произведение. Это перевод на чукотский язык — отрывок одного из известных произведений.

«У берега, очертания которого похожи на изгиб лука, стоит дерево, из которого делают копылья для нарт. На этом дереве висит цепь из денежного металла, из того самого, из чего два зуба у нашего директора школы. И днем и ночью вокруг этого дерева ходит животное, похожее на собаку, но помельче и очень ловкое. Это животное ученое, говорящее...
(«У Лукоморья дуб зеленый...»)

Материал для работы с болельщиками

1. ФРАЗЕОЛОГИЯ «ВЫСШЕГО» КАЧЕСТВА

Очень:

- ◆ беречь — как зеницу ока; ругать — на чем свет стоит;
- ◆ крепко спать — как убитый; быстро бежать — во весь дух, сломя голову;
- ◆ хорошо знать — как свои пять пальцев; тесно — яблоку негде упасть;
- ◆ темно — хоть глаз выколи, не видать ни зги; много — хоть отбавляй, хоть пруд пруди;
- ◆ мало — кот наплакал, раз, два и обчелся; быстро — в один миг;
- ◆ медленно — черепашиным шагом; рано — чуть свет, ни свет ни заря;
- ◆ близко — рукой подать; плохо — из рук вон, никуда не годится.

2. ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ

- ◆ Из какого выражения марсиане могли бы заключить, что у человека не две ноги, а больше (*бежать со всех ног*).
- ◆ Есть ли ноги у газеты, у книги? (*когда их держат вверх ногами*).
- ◆ В каком выражении даже враги именуются друзьями? (*они ненавидели друг друга*).
- ◆ В каком фразеологизме упоминается действие из таблицы умножения? (*знать как дважды два*).
- ◆ Что общего в словах: дуга, бараний рог, три погребели? (*все они сочетаются с глаголом согнуть*).
- ◆ Есть ли у земли лицо? (*стереть с лица земли*).
- ◆ Говорят: искать по горячим следам. Может ли след быть холодным? (*и след простыл*).
- ◆ Может ли горе быть в жидком состоянии? (*хлебнуть горя, испить горя*).
- ◆ Есть ли глаза у опасности, смерти, правды? (*смотреть опасности, смерти, правде в глаза*).
- ◆ Ученые говорят, что количество пятен на Солнце увеличивается. А есть ли пятна на Земле, количество которых уменьшается? (*белые пятна*).
- ◆ Может ли свет находиться в жидком состоянии? (*Пролить свет на что-либо*).
- ◆ Могут ли опыт и правда иметь неприятный вкус? (*горький опыт, горькая правда*).
- ◆ В какой поговорке насекомое превращается в млекопитающее? (*делать из мухи слона*).
- ◆ В какой пословице утверждается, что можно определить цену и вес горя? (*узнать почем фунт лиха*).
- ◆ Из какой поговорки можно узнать, что дрова заготавливаются не в лесу? (*кто в лес, кто по дрова*).
- ◆ Согласно какой поговорке слова находятся в кармане? (*за словом в карман не полезет*).
- ◆ Какое небесное тело имеет два названия: одно — мужского рода, другое женского? (*месяц, луна*).