

О.П. АЛИЕВА,

методист МБУ ДО «Информационно-методический центр»,
г. Стерлитамак, Республика Башкортостан, председатель регионального
отделения РШБА в Республике Башкортостан

Повышение профессиональной компетентности школьных библиотекарей на муниципальном уровне



Президент Российской Федерации Д.А. Медведев в Послании Государственной Думе Российской Федерации 2009 года отметил, что важно создать в школе такие условия, чтобы ребенку было комфортно находиться в ней. В полной мере это поже-

лание можно отнести к школьной библиотеке. Именно от профессионализма школьных библиотекарей во многом зависит воспитание духовно-нравственной позиции, формирование информационной и общей культуры подрастающего поколения, а также создание в школе комфортной информационной поддержки образовательной деятельности.

Задачу постдипломного развития и повышения профессиональной компетентности школьных библиотекарей на муниципальном уровне успешно решают методические службы органов образования через организацию методических объединений.

С целью обеспечения эффективности деятельности школьных библиотек, высокого качества библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, содействия повышению профессиональной компетентности библиотечных работников в городе Стерлитамаке на базе Информационно-методического центра (ИМЦ) создано и успешно функционирует городское методическое объединение школьных библиотекарей (ГМО). Библиотекари являются активными участниками инновационных преобразований в образовательных учреждениях. С 2005 года школьные библиотекари работают по программе «Повышение уровня профессиональной компетен-

ции библиотекарей в условиях модернизации педагогического образования через освоение современных библиотечных технологий».

Основные задачи ГМО:

- объединение интеллектуального и творческого потенциала школьных библиотекарей в единое информационное пространство города;
- содействие различными формами и методами повышению профессионального мастерства библиотекарей;
- изучение и содействие внедрению нормативной и методической документации по вопросам деятельности школьных библиотек;
- изучение и тиражирование передового библиотечного опыта;
- укрепление материальной базы школьных библиотек и приведение информационной среды, библиотечных фондов к соответствию современным требованиям;
- взаимодействие с партнерскими организациями и структурами в целях развития школьных библиотек, формирования культуры чтения школьников.

Основные функции ГМО:

1. Осуществление организации научно-методической работы:

определение основных направлений деятельности, участие в исследованиях по проблемам функционирования школьных библиотек, работа по внедрению в деятельность библиотек нормативной документации, участие в организации и проведении научно-практических конференций и семинаров, оказание консультационной помощи библиотекарям, особенно молодым специалистам.



2. Выявление и изучение передового библиотечного опыта, содействие внедрению его в школах города.

3. Обеспечение рациональной организации труда:

формирование годовых планов работы ГМО, анализ планов и отчетов работы библиотек общеобразовательных учреждений города, организация и проведение городских конкурсов профессионального мастерства для школьных библиотекарей г. Стерлитамака и конкурсов творческих работ для читателей школьных библиотек.

4. Усиление роли школьных библиотек в образовании и жизни общества, значимости библиотеки как главного информационного образовательного пространства школы.

5. Содействие повышению имиджа школьного библиотекаря, социальная и профессиональная защита библиотечных работников

ГМО объединяет 59 библиотекарей из 43 общеобразовательных учреждений города: общеобразовательных школ (28), инновационных образовательных учреждений (9), школ-интернатов (3), коррекционных образовательных учреждений 1—2 и 8 вида (2), открытой (сменной) общеобразовательной школы, детского дома.

Базовое профессиональное образование школьных библиотекарей в Республике Башкортостан обеспечивает уфимский библиотечный техникум и Уфимский филиал ЧГАКИ. На начало 2009 года высшее библиотечное или педагогическое образование имели 50% школьных библиотекарей, среднее специальное (библиотечное) образование — 35%, — прочее образование — 15%.

Библиотечные работники работали в следующих должностях: заведующий библиотекой

— 39 чел., библиотекарь (в т.ч. совмещение) — 20 чел.

Кадровое обеспечение: 1 сотрудник — 73%, 2 сотрудника — 27%.

Стаж трудовой деятельности библиотекарей: 1—5 лет — 32%, 5—10 лет — 14%, 10—15 лет — 7%, 15—20 лет — 23%, свыше 20 лет — 24%.

Направления работы ГМО школьных библиотекарей города Стерлитамака:

- организация профессиональной поддержки и консультативной деятельности библиотекарей;
- диагностика профессиональной компетентности школьных библиотекарей;
- анализ и планирование работы ГМО, школьных библиотек;
- организация индивидуальной и групповой работы по повышению профессиональной компетенции библиотекарей (консультации, семинары-практикумы, мастер-классы);
- подготовка и проведение городских конкурсов и смотров;
- подготовка открытых мероприятий и информационных библиотечно-библиографических занятий;
- организация социального партнерства.

В целях профессионального развития ГМО активно сотрудничает с организациями и структурами: федеральными и республиканскими издательствами учебной литературы, книготоргующими организациями, городской писательской организацией, республиканскими и муниципальными средствами массовой информации, муниципальными библиотеками, городскими кинотеатрами, Федеральной службой почтовой связи, городскими методическими объединениями учителей-предмет-





ников, ГМО и РМО школьных библиотекарей городов и районов республики, Русской школьной библиотечной ассоциацией, шефскими организациями образовательных учреждений.

Традиционной формой постдипломного повышения профессиональной компетентности на муниципальном уровне являются семинары-практикумы, включающие в себя теоретическую и практическую части (тренинги, мастер-классы, работа в группах, составление моделей и прочие формы).

Темы семинаров отражают современные тенденции направления развития библиотек, отвечают запросам библиотек общеобразовательных учреждений:

«Формирование читательского интереса дошкольников и младших школьников», «Формы и методы организации работы со способными детьми», «Формирование информационной среды библиотеки учебного заведения», «Краеведческая работа на уроках и во внеурочной деятельности», «Работа школьной библиотеки с учебной литературой», «Информа-

ционное обеспечение профильного и базового курсов предметов естественно-математического цикла», «Основы библиотечной инноватики и информационная деятельность библиотек».

Методическая служба организует совместную деятельность школьных библиотекарей с детскими библиотеками МУ «Централизованная библиотечная система» в направлении обмена опытом и повышения профессиональной компетентности. Так, совместно с Центральной детской библиотекой, Юношеской библиотекой, Башкирско-татарской библиотекой плодотворно и интересно были проведены семинары «Школьные и детские библиотеки города Стерлитамака: пути взаимодействия и перспективы развития», «Пространство детского чтения». По инициативе ИМЦ на базе городской башкирско-татарской библиотеки им.А. Инана проведён семинар «Краеведческая деятельность библиотек: перспективы взаимодействия детских и школьных библиотек».

С целью повышения профессиональной компетенции начинающих библиотекарей в те-





чение года в Информационно-методическом центре работает «Школа молодого специалиста», все «новички» прикреплены к опытным наставникам.

В 2007 году Министерством образования Республики Башкортостан совместно с региональным отделением РШБА был проведен республиканский семинар «Проблемы и перспективы развития школьных библиотек Республики Башкортостан», на котором широко представлен опыт работы школьных библиотек Стерлитамака. В 2008 году республиканский семинар провели на базе библиотеки ведущего вуза (Уфимского государственного авиационного университета), использующей современные библиотечно-информационные технологии. Методическая служба способствовала к активному участию в семинаре школьных библиотекарей Стерлитамака, также они провели мастер-классы по библиотечному делу и организовали выставку инновационного опыта работы. Школьные библиотекари города активно участвовали и в Межрегиональных научно-практических конференциях «Библиотеки Башкортостана: современное состояние и перспективы развития» (Уфа, 2008г.), «Информационно-библиографическое обслуживание населения: проблемы и пути совершенствования» (Уфа, 2009 года).

В 2007 году школьные библиотеки Башкортостана вошли в состав Русской школьной библиотечной ассоциации. На Всероссийском и региональных съездах школьных библиотекарей (Москва, Анапа, Ульяновск, Екатеринбург) на высоком уровне был представлен опыт работы школьных библиотек города Стерлитамака.

Организация межведомственного коллегиального общения эффективно способствует профессиональному развитию библиотекарей.

Школьная библиотека — прежде всего учебная. В школах города используются более 60 УМК вариативных образовательных программ. Библиотекари грамотно подходят к выбору образовательных программ, соблюдению преемственности в их использовании, качественному формированию и сохранности библиотечных фондов. Этому способствует система мероприятий, направленных на повышение профессионализма самих библиотекарей.

Информационно-методический центр активно сотрудничает с рядом издательств учебной литературы. Методистом по учебным фондам организованы семинары-встречи с авторами учебников, учебно-методических комплектов, редакциями издательств учебной



литературы «Баласс», «Ювента», «Русское слово», «Дрофа», «Просвещение», «Китап», «АСТ, Астрель», «Издательский дом «Фёдоров».

Ежегодно в рамках Городских образовательных форумов «Всё об образовании! Всё для образования!» методическая служба организует семинары-встречи с редакторами центральных, республиканских и городских периодических изданий «Учитель Башкортостана», «Ватандаш», «Акбузат», «Панорама Башкортостана», «Седой Урал», «Стерлитамакский рабочий», «Ашкадар», «Истоки» и др.

Более объемной и значимой формой повышения профессиональной компетенции являются курсы повышения квалификации. Курсы регионального уровня организует Башкирский институт развития образования, но в связи с отсутствием в нем специалиста по школьным библиотекам курсы для библиотекарей проводятся не систематически. Ряд курсов был организован на муниципальном уровне Информационно-методическим центром. В связи с внедрением в деятельность библиотек информационных технологий в 2006 году разработаны и проведены совместно с ЦНКТ «Миллениум» курсы по использованию в библиотеке АИБС «МАРК», организация каталогов и карточек учебников в программе «Excel», создание презентаций в программе «Power Point» и других программ, позволяющих автоматизиро-



вать работу по учёту фонда и книговыдачи, созданию мультимедийных презентаций для обзоров литературы, электронных книжных выставок.

В 2009 году Информационно-методическим центром совместно с институтом дополнительного профессионального образования ЧГАКИ для ГМО школьных библиотекарей в Стерлитамаке организованы курсы повышения квалификации по теме «Теоретические основы и практика организации работы библиотеки образовательного учреждения в условиях модернизации системы образования». Лекции читает известная в библиотечных кругах библиотекарь из г. Озёрска, кандидат педагогических наук С.В. Олефир.

Городские профессиональные конкурсы книжных выставок, библиографических указателей, методических разработок также становятся школой мастерства для библиотекарей. Участвуя в конкурсах, библиотекари повышают мастерство и качество библиографического обслуживания, расширяют информационную среду библиотеки, пропагандируют литературу. Итоги конкурсов подводятся совместно с специалистами из массовых детских библиотек, по окончании делается анализ работ конкурсантов, что позволяет избежать ошибок в применении различных технологий, тиражировать лучший опыт.

Эффективной формой развития профессионализма является организация партнерства с

библиотеками разных ведомств по организации совместных мероприятий и праздников по формированию культуры чтения школьников. В процессе подготовки и проведения этих мероприятий происходит обмен опытом между коллегами. Так, в 2008—2009 годах школьными и детскими библиотеками проведены праздники семейного чтения «Папа, мама, я — читающая семья», «Самый читающий класс», городской Праздник детской книги. Уже 10 лет проводится городской конкурс по библиографии «Информина», цель которого — сформировать у читателей навыки работы со справочным аппаратом книги и библиотеки. «Информина», не имеющая аналогов в Республике Башкортостан, стала традиционной и любимой у читателей и библиотекарей города. В процессе подготовки участников библиотекарь и сам повышает квалификацию. Закономерно, что лучшие результаты в нем стабильно показывают те учреждения, где ведутся спецкурсы по основам информационной культуры.

Систематически проводящиеся профессиональные конкурсы позволили добиться значительного роста мастерства библиотекарей и улучшения развития информационной среды библиотек.

Эту же цель преследует проводимый Информационно-методическим центром смотр информационной среды и справочно-библиографического аппарата библиотек. По итогам смотра каждый руководитель школы получает





справку-рекомендацию с перспективами развития библиотеки и мотивацией руководителей школ на техническое развитие материальной базы, а библиотекарей — на освоение новых информационных технологий. В результате во многих библиотеках улучшилось состояние справочно-библиографического аппарата, расширился справочный фонд, появились компьютеры, а сами библиотекари стали более грамотно решать задачи формирования информационного поля. Многие библиотеки начинают работать как информационно-библиотечные центры, медиатеки. На сегодняшний день силами образовательных учреждений компьютерами оснащены около 70% библиотек. И с каждым годом их число увеличивается.

Городское методическое объединение библиотекарей проводит анализ и мониторинг ведения библиотечного дела в школах и кадрового обеспечения. В 2007 году библиотеки ОУ г.Стерлитамака участвовали в Всероссийском мониторинге деятельности школьных библиотек. Анализ кадрового обеспечения выявил, что ряд школьных библиотекарей города не имели специального библиотечного образования. С целью социальной защиты и поддержки библиотекарей Информационно-методический центр Стерлитамака в 2009 году организовал их обучение на базе ИМЦ на годичных курсах переподготовки ИДПО ЧГАКИ. Переподготовку в настоящее время проходят 14 школьных библиотекарей. Уровень специалистов с высшим и средним специальным образованием повысился в 2009 году на 25%.

По инициативе методической службы на муниципальном уровне также успешно решается задача комплектования библиотечных фондов. В 2007 году из средств муниципального бюджета города более 13 миллионов рублей затрачено на приобретение в школьные библиотеки справочной и художественной литературы, учебников, ЦОР, наглядных пособий, программы «1С: Школьная библиотека». С 2009 года реализуется республиканская программа «Обеспечение школьных библиотек художественной литературой». Пополнение фондов новой литературой мотивировало библиотекарей на активизацию новых форм работы с книгой, в библиотеках стало больше читателей, а значит, нужно работать, используя современные формы и методики.

С 2007 года Информационно-методический центр ввел в свою деятельность еще одну новацию. Опытные библиотекари ведут городские мастер-классы по библиотечному делу: «Информационная среда библиотеки», «Фор-



мирование фонда учебной литературы», «Информационные технологии в библиотеке», «Документоведение в библиотечном деле». И молодые, и опытные библиотекари активно посещают мастер-классы своих коллег с целью повышения мастерства. В течение года повысили профессиональный уровень 50 слушателей мастер-классов.

Конкурсы профессионального мастерства также являются мощнейшим импульсом саморазвития профессионализма библиотекарей. Ежегодно проводятся республиканские конкурсы «Лучший библиотекарь Республики Башкортостан» и «Лучшая библиотека Республики Башкортостан». Школьные библиотекари города активно участвовали в республиканских и всероссийских конкурсах и в группе поддержки участников, проявили профессионализм и фантазию.

Ежегодно в Международный день школьных библиотек проводится рейтинг работы школьных библиотек города, учитываются все профессиональные достижения. Победители — лучшие школьные библиотеки — награждаются денежным грантом на приобретение литературы и почетными грамотами отдела образования.

Муниципальный Информационно-методический центр не останавливается на достигнутом и совместно с методическим объединением школьных библиотекарей создаёт новые проекты развития библиотек, повышает престиж и значимость школьной библиотеки в образовательном процессе, организует профессиональную поддержку библиотекарей, стимулирует интерес к росту профессиональной компетентности. Методическая служба и библиотекари школ Стерлитамака идут в ногу со временем и стремятся к дальнейшему развитию.