



**Н.В. АБРОСИМОВА,**

заместитель директора по научной работе

Ярославской областной универсальной научной библиотеки им. Н.А. Некрасова

## **Школьные и публичные библиотеки: грани и перспективы взаимодействия**

Доклад на Четвертой международной научно-практической конференции «Библиотеки и образование»



**С**егодня, когда в образовании идет процесс модернизации, все чаще упоминается о необходимости патриотического и духовного воспитания.

К сожалению, патриотическое воспитание часто сводится только к военно-патриотическому, а духовно-нравственное — к религиозному. Уже возвращены в школу уроки начальной военной подготовки и на уровне Министерства образования и науки Российской Федерации решается вопрос о введении такого предмета, как «Основы православной культуры». Но если мы посмотрим словарное определение патриотизма, то увидим, что оно означает любовь к родине, соотечественникам, преданность своему народу, привязанность к месту рождения или проживания.

Закон РФ «Об образовании» в учебные планы школ ввел федеральный и национально-региональный компоненты. Стало более очевидным значение региональных культурных традиций. В некоторых школах отдельным курсом читается «История края».

Школьные, а также детские и юношеские библиотеки призваны положить начало процессу приобщения юного гражданина к познанию родного края, сформировать потребность учащихся в краеведческих документах. Целенаправленная работа с краеведческой литературой помогает комплексно решать задачи патриотического и нравственного воспитания.

Краеведческие фонды школьных библиотек, универсальные по содержанию, формируются с учетом возрастного признака читателей и рассчитаны на удовлетворение общекультурных и учебных краеведческих потребностей. Преобладают в их краеведческих фондах художественная литература, произведения местных авторов, справочники, путеводители.

Количество литературы краеведческого содержания, предназначенной детям, недостаточно. Далеко не все издания имеет возможность приобрести школьная библиотека. Именно этим обусловлено частое обращение школьника в публичную библиотеку за краеведческой информацией.

Краеведение выполняет множество функций, в том числе одну из важнейших для человечества — информационную, позволяющую накапливать, сохранять и передавать из поколения в поколение огромный объем краеведческих знаний. Возможность использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) придает новый импульс и дает новые возможности представления краеведческих ресурсов во всемирной Сети.

Краеведение, как одна из многогранных форм воспитания подрастающего поколения, в той или иной степени присутствует во всех школах.

Во-первых, в рамках программ школьных курсов по истории, литературе, географии, биологии. Во-вторых, во внеклассной работе проводятся традиционные мероприятия к определенным датам, юбилеям.

В большей степени вопросами краеведения занимаются учителя-предметники. Наиболее заинтересованные и увлеченные соби-



рают интересные материалы. Некоторые материалы вылились в создание краеведческих экспозиций и музеев.

**В пределах школы мы можем выделить школьное краеведение — поисковую работу, осуществляемую совместно учителями и учениками, и библиотечное краеведение — сбор, хранение, обработку и предоставление пользователям документально зафиксированной краеведческой информации.**

Взаимодействие школьного и библиотечного краеведения в рамках образовательного учреждения органично. **Они дополняют и обогащают друг друга (например, при школьной библиотеке может быть создан краеведческий музей, экспонаты которого собраны в результате поисковой и экспедиционной работы коллектива школы).**

Эффективность деятельности любой организации, занимающейся краеведением, зависит от того, насколько тесная взаимосвязь существует между школьной библиотекой (в нашем случае) и различными краеведческими и общественными организациями.

Накапливаемый в школах краеведческий ресурс имеет ценность и может быть представлен на портале «Ярославика», который создается в рамках проекта «Деметра/Ярославика» публичными библиотеками области под руководством Ярославской областной универсальной научной библиотеки им. Н.А. Некрасова (ЯОУНБ).

Основными целями проекта являются:

- Освоение культурного наследия для формирования и закрепления (институционализации) локальной идентичности.
- Расширение доступа к собранной и обработанной в ходе проекта краеведческой информации путем создания сети точек доступа к Интернету на базе публичных библиотек области.

Ярославский край обладает богатыми информационными ресурсами краеведения, накопленными в течение веков в библиотеках, архивах, музеях и других учреждениях, имеющимися как в государственной, муниципальной, так и личной собственности. Исследованиями истории Ярославского края занимались многие ученые, специалисты, краеведы-любители, информация о которых

рассеяна по многим источникам и учреждениям. Количество опубликованных работ составляет десятки тысяч, но при этом значительная часть ценных документов хранится в личных архивах краеведов и, возможно, никогда не будет напечатана.

Потребность в краеведческом ресурсе определяется по возрастающему интересу общественности к информации, содержащей краеведческий материал. Исследование любой проблемы начинается с выяснения истории вопроса, где немаловажную роль играет социальный аспект. Бурное развитие школьного, библиотечного, музейного краеведения приводит к росту запросов на информацию по истории края и о деятелях края. Предприятия области, отмечая юбилейные даты, привлекают историков к написанию трудов по истории заводов и фабрик. Многие старинные города Ярославской области являются центрами культурного туризма, что также способствует углубленному изучению их истории. Активность в исследовании истории края возрастает по мере приближения к 1000-летию Ярославля, которое будет отмечаться в 2010 г.

Но следует отметить, что основной поток информационных ресурсов краеведения накапливается в крупных административно-территориальных центрах. В сельской местности полнота информационных ресурсов не обеспечивается по ряду причин: низкий уровень жизни и ограниченность личностного развития жителей малых городов и сельской местности, утрата культурной идентичности и размывание традиций, углубление информационного неравенства при интенсивном развитии информационных технологий.

Электронная библиотека трудов ярославских краеведов, размещенная на портале, позволит ввести в научный оборот сведения ранее неизвестные или частично известные общественности. Кроме персональных сведений, будут представлены сведения о всех публикациях краеведов. Тексты опубликованных и неопубликованных работ, по договоренности с авторами, будут выставлены в электронном виде полностью или частично. Возможно использование ссылок на тексты, имеющиеся в других ЭБ, например в ЭБ диссертаций РГБ, Ярославского государственного педагогического университета им. К.И. Ушинского, Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.

В качестве основного программного обеспечения проекта используется Система авто-



матизации библиотек ИРБИС, внедрение которой активно проходит в ЯОУНБ и в библиотеках-участниках. Это позволит существенно сократить расходы на создание нового программного продукта.

Работа идет в двух направлениях:

1. Создание БД «Ярославские краеведы»;
2. Создание ЭБ и портала «Ярославика».

Значительная роль в сборе и обработке информации о краеведах-любителях и их трудах отводится публичным библиотекам, которые традиционно поддерживают с ними контакт и проводят совместные исследования.

На сегодняшний день в проекте участвуют 11 библиотек области во главе с ЯОУНБ. Ведется сбор анкет ярославских краеведов. Пока БД «Ярославские краеведы» доступна только в локальном режиме, затем будет представлена на портале.

Осознавая необходимость взаимодействия в накоплении и использовании местных ресурсов с учреждениями культуры и образования, информационными службами и аналитическими центрами, с международными информационными учреждениями, ЯОУНБ обеспечит доступ к ресурсу всем жителям Ярославской области, России и зарубежья через портал, специально разработанный под задачи проекта (<http://www.demetra.yar.ru>). Новый портал отличается:

- интегративным, корпоративным характером, так как планируется объединение информационных ресурсов различных информационных систем (библиотек, музеев, архивов, образовательных учреждений) и личных собраний;
- совокупностью первичной и вторичной, текстовой и графической информации;
- возможностью использования для различных целей различными группами пользователей.

Создание портала «Ярославика» в форме коллекции информационных ресурсов позволит повысить привлекательность нашего региона, представить его в мировом информационном пространстве, где каждый получит свободный и оперативный доступ к региональным ценностям. Использование ИКТ стимулирует формирование и развитие информационных ресурсов провинции. Присутствие в глобальной Сети данной информации отражает культурное богатство Ярославского края.

Впервые в одном месте, в доступной для широкой мировой аудитории форме собирается уникальная информация о почти тысячелетней истории края. На портале представлена как оригинальная информация, так и ссылки на уже существующие ресурсы по ярославскому краеведению. Интернет-страницы портала посвящены природным ресурсам, растительному и животному миру, заповедным территориям, экологии, истории, религии, науке, образованию, культуре, экономике, туризму, здравоохранению и другим сторонам жизни края. В состав портала будут включены библиографические, полнотекстовые, графические материалы.

Контент портала будет развиваться и в перспективе включать:

1. Неопубликованные или редкие материалы и факты, накапливаемые библиотеками в процессе краеведческой деятельности. Библиотеки создают подытоживающие материалы, в которых накапливается собранное краеведческое знание — новые факты или результаты целенаправленной работы с источниками.
2. Библиографические словари (справочники), включающие персоналии: сведения о людях, чья память увековечена в названиях улиц, на мемориальных и памятных досках.
3. Хронологические справочники и хроники.
4. Справочники по местным памятникам природы, истории, культуры. В каждом районе памятники сгруппированы по пяти разделам:
  - ◆ памятники архитектуры и градостроительства;
  - ◆ памятники монументального искусства;
  - ◆ памятники истории;
  - ◆ исторические захоронения и художественные надгробия;
  - ◆ археологические памятники.
5. Региональные энциклопедии, которые позволят собрать в концентрированном виде сведения о районе и небольшом городе, где именно библиотека может стать организатором и центром такой работы. Региональные энциклопедии — хорошая форма универсального и общедоступного представления накопленной библиотекой краеведческой информации.



6. Топонимические словари и географические справочники, которые позволят разрешить возникающие трудности в определении дат основания, переименования, смены административно-территориального подчинения и статуса населенных пунктов, установлении местонахождения природных объектов и т. п.
7. Путеводители (по местностям, населенным пунктам, улицам) — особый жанр, где в сжатой форме дается представление о достопримечательностях и о разного рода учреждениях, описания историко-географических особенностей и всех сторон жизни, без выделения какой-то центральной темы. Путеводители могут быть рассчитаны на первоначальное или более глубокое знакомство с местностью.
8. Календари знаменательных и памятных дат по Ярославской области в целом, по районам и даже по учреждениям.
9. Дайджесты прессы («...район в печати») как тип издания сочетают библиографическую и первичную информацию. Возможны и тематические обзоры прессы, например, по вопросам образования в области.
10. Иллюстрации как источник дефицитной и потому весьма ценной фактографической информации (особенно иконография, виды населенных мест, отдельных памятников, зданий и т. п.). Будут использованы все возможности для публикации архивных изобразительных материалов, имеющихся в библиотеках, архивах, в личных и семейных собраниях.
11. Возможно создание интерактивных хрестоматий по истории края и других учебных пособий.

Создание такого разнообразного ресурса предполагает объединение материальных, технических, финансовых, человеческих ресурсов с целью достижения качественных результатов в деле сбора, описания и представления ярославского краеведения в глобальной Сети.

Перспективными, на наш взгляд, являются совместная — публичная библиотека и школа — экспедиционная и поисковая работа и создание краеведческих проектов с использованием технологий мультимедиа и Интернет-технологий.

**Метод проектов рассматривается сегодня как образовательная технология,**

**«обучение через делание», когда учащиеся непосредственно включены в активный познавательный творческий процесс.** Одним из этапов проектирования является изучение литературных и других источников информации, картографических и статистических материалов. Он может осуществляться на базе фондов школьных и публичных библиотек, архивов, ресурсов портала.

Деятельностный подход предполагает решение учащимися конкретных задач в ходе своей учебной или досуговой деятельности в режиме сотворчества, содружества, сопричастности с библиотекарем и педагогом.

Метод образовательного проекта направлен на решение проблемы, получение конкретного результата и презентацию созданного продукта. В ходе работы над проектом идет формирование информационных и коммуникативных компетенций. Учащиеся включены в режим непрерывного образования.

Проекты могут быть реализованы в виде:

- исторических викторин,
- исследований по публикациям об исторических аспектах родного края,
- имитаций путешествий, экскурсий,
- создания виртуальных музеев,
- моделирования исторических событий,
- специальных выпусков газет и т.д.

Таким образом, мы рассматриваем портал «Ярославика» как источник краеведческой информации для образовательных учреждений и средство для размещения информации:

- о краеведческих событиях, связанных со школой;
- о школе, учителях, выпускниках;
- материалов краеведческих исследований учащихся;
- реализованных проектов по краеведению.

Мы надеемся, что мультимедийные и интерактивные технологии, используемые при создании портала, будут привлекательны для молодых, они с удовольствием будут обращаться к его ресурсам и примут активное участие в его создании.

Наш проект открыт для сотрудничества!