

Л.А. АБРАШКИНА,
 Центр "Учебная книга" (г. Екатеринбург), вице-президент Российской
 школьной библиотечной ассоциации

Учебная книга и школьная библиотека

О взаимодействии Центра "Учебная книга"
и школьных библиотек в Свердловской области

В Свердловской области "развитие школьных библиотек реализуется через различного рода проекты, в частности — через культурно-образовательную инициативу "Федеральная экспериментальная площадка "Библиотека без границ". Основная цель проекта — разработка и внедрение модели многофункциональной инновационной структуры ("библиотека без стен", "электронное окно"), обеспечивающей развитие информационно-образовательной среды школы, способствующей распространению педагогических инноваций".

Автор статьи, Людмила Андреевна Абрашкина, — не только известный в России специалист в области учебного книгоиздания и книгообеспечения, но и яркая личность, обладающая уникальными деловыми, лидерскими качествами, даром творческого, нестандартного мышления.

Неслучайно именно в Свердловской области во многом по ее инициативе впервые в России была открыта Федеральная экспериментальная площадка по школьным библиотекам.

Центр "Учебная книга", руководителем которого является Людмила Андреевна, стал и одним из учредителей Российской школьной библиотечной ассоциации. В период становления нашей профессиональной ассоциации "Учебная книга" действует особенно активно, внося все свои региональные наработки в нашу общую федеральную "копилку", в разработку Федеральной программы модернизации школьных библиотек.



Сегодня, когда библиотека образовательного учреждения призвана играть значительную, особую роль в достижении нового качества образования, пришло время осмыслить практический опыт по созданию условий, которые в совокупности, учитывая реальное положение дел в школьной библиотеке,

приводят к позитивным изменениям.

История школьных библиотек за последние десятилетия отражает как в зеркале все проблемы, характерные для российского общества.

В начале 90-х годов стала проявляться тенденция, приведшая к разрушению системы методического руководства со стороны Министерства образования Российской Федерации, практическому отсутствию ресурсной базы, соответствующей современному уровню образования.

Для выхода из кризисной ситуации в 1997 году при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области (тогда — Департаменте образования) для решения задач развития региональной системы учебного книгоиздания и книгообеспечения было создано Государственное образовательное учреждение "Центр повышения квалификации "Центр "Учебная книга".

Основными направлениями в деятельности Центра тогда являлись: мониторинг состояния фондов учебной литературы библиотек образовательных учреждений, формирование областного комплекта учебных изданий, организация экспертизы учебно-методической продукции, издательско-информационные услуги, индивидуальное комплектование учебно-методической литературой, в том числе через систему "Абонемент".

Сегодняшний день ставит новые задачи, требующие освоения инноваций, качественно меняющих инфраструктуру информационно-библиотечного пространства Свердловской области.

В условиях растущего объема информации, развития информационных технологий, с одной

стороны, и необходимостью владения высокими образовательными технологиями (лично-развивающими, культурно-ориентированными), возрастает необходимость системного решения проблем обеспечения ресурсной базы школьных библиотек и повышения профессионализма библиотечных работников.

Такое решение предусматривает реализацию комплексных программ развития информационно-библиотечных и информационно-коммуникационных технологий. Развитие этих технологий на определенном уровне, интегрируясь в педагогические технологии, обеспечит инновационный результат — способность библиотечных работников моделировать или проектировать свою деятельность в педагогической среде, осваивать культурные нормы социального взаимодействия, обуславливающие качественные изменения образовательной и культурной среде.

С целью внедрения в существующую систему учебного книгоиздания и книгообеспечения информационно-коммуникационных технологий,

"Центр "Учебная книга" реализует **инновационный проект развития образования "Информационная система учебного книгообеспечения и книгоиздания" в Свердловской области.**

Успешное развитие инновационных процессов на базе новых технологий резко усилит конкуренцию в сфере образования, поскольку получение информации или обучение становится возможным из любого учебного заведения.

Освоение данной технологической инновации обеспечивает расширение образовательного пространства, его глобализацию, предоставление информационно-образовательных услуг независимо от территориальных и национальных границ.

При этом эффективность образования, основанного на современных информационных технологиях, повышается вследствие эффекта масштаба предоставления информационно-образовательных услуг.

Показатели эффективности данного инновационного проекта свидетельствуют о его влиянии на качественные изменения в социальной среде общества.

Результаты деятельности ГОУ ЦПК "Центр "Учебная книга" Свердловской области по развитию библиотечных и информационно-коммуникационных технологий	Изменения в системе образования (на уровнях ОУ и МОУО)
Организация Центра доступа Интернет, сети доступа муниципальных органов управления образованием (инсталлирован комплект оборудования и лицензионного программного обеспечения в 67 муниципальных органах управления образованием (МОУО) Свердловской области, 6 педколледжей, 3 организационно-методических центрах начального профессионального образования)	Произошло увеличение доли электронного документооборота как основания принятия оптимального управленческого решения
Информационно-регулятивное взаимодействие с органами управления образованием Свердловской области: проведен анализ использования информационных компьютерных технологий в системе образования Свердловской области, уровня развития компьютерных коммуникаций в регионе, кадрового потенциала; — совместное планирование мероприятий, решающих задачи изменения качества образования в регионе	Составлена классификация информационных ресурсов. Стало возможным управление информационными потоками. Появилась возможность планирования кадровой ситуации. Увеличилась масштабность дистанционных форм взаимодействия по профессиональным проблемам.
Создание телекоммуникационной информационной образовательной системы (инсталлированы автоматизированные рабочие места программного комплекса и электронный каталог).	Автоматизация и оптимизация процессов инвентаризации и заказов учебных изданий, учебной техники.
Введение в эксплуатацию регулярно обновляемого сайта, содержащего информацию о деятельности региональной системы учебного книгообеспечения: настроен информационный сервер с постоянным доступом www.uralbook.ru ; — активизирован процесс подключения к сети Интернет МОУО Свердловской области;	Улучшение системы информирования общественности о системе учебного книгообеспечения в Свердловской области. Реализация принципа доступности, открытости системы.
Создание полнотекстовых баз данных по нормативной, методической и статистической информации.	Улучшается качество информационных услуг: доступность, полнота, оперативность предоставления информации.
Создание концепции электронной системы Заказа учебной литературы в Свердловской области (совершенствование механизмов комплектования фондов учебной литературы).	Использование в деятельности технологии электронных каталогов и баз данных.
Организация и проведение на постоянной основе консультаций и стажировок по вопросам вхождения в телекоммуникационную сеть (подготовлены специалисты МОУО и библиотечные работники ОУ по программе "ИКТ в профессиональной образовательной деятельности", "Библиотекарь — педагог — навигатор").	Инициированы процессы проектной деятельности библиотечных работников в ОУ. Ведется справочно-информационное обслуживание на базе распределенных информационных ресурсов.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что деятельность "Центра "Учебная книга" связана с развитием технологических условий, которые в дальнейшем обеспечат формирование информационно-образовательной среды в МОУО и ОУ. Они предполагают решение основных задач регионального образования в части предоставления доступа к информационным ресурсам различного уровня, развития современных образовательных технологий, информационной культуры руководителей, педагогов, учащихся и родителей.

Следующим шагом планируется освоение библиотечными специалистами метапредметных принципов в реализации образовательной деятельности, освоении педагогических технологий в работе с учебно-методическими комплексами нового поколения.

В рамках реализации **проекта "Создание интегрированного программного продукта телекоммуникационной информационной образовательной системы — автоматизированные рабочие места информационно-библиотечных специалистов"** разработаны программные продукты: паспорт библиотекаря; паспорт специалиста управления образованием по формированию библиотечных фондов; паспорт специалиста информационно-методического центра (каждый паспорт представляет из себя **автоматизированное рабочее место** и ориентирован на свой подотчетный уровень); система сведения информации "Монитор". Все четыре программы имеют общий интуитивно понятный интерфейс, обеспечивающий удобный способ доступа к данным и их анализ: просмотр, редактирование, фильтрация данных по заданному критерию, поиск данных, несколько видов статистической обработки (с возможностью сохранения в формате Excel).

Развитие школьных библиотек области реализуется через различного рода проекты, в частности — **через культурно-образовательную инициативу "Федеральная экспериментальная площадка "Библиотека без границ"**. Основная цель проекта — разработка и внедрение модели многофункциональной инновационной структуры ("библиотека без стен", "элек-

Государственное образовательное учреждение
Центр повышения квалификации «Центр «Учебная книга»

Библиотекарь — педагог — навигатор

Образовательная программа
повышения квалификации
информационно-библиотечных специалистов

Екатеринбург
2003



тронное окно"), обеспечивающей развитие информационно-образовательной среды школы, способствующей распространению педагогических инноваций.

Особая роль библиотеки образовательного учреждения обусловлена ее включением в образовательные процессы в качестве структурного подразделения ОУ и одновременно в процессы библиотечно-информационного взаимодействия в качестве элемента региональной библиотечной инфраструктуры. Школьная библиотека — это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития — информация, культура и общение.

Участники проекта создают:

- инструментарий мониторинга качества деятельности библиотеки образовательного учреждения как информационно-образовательного центра,
- полнотекстовые базы и банки данных по вопросам образования;
- открытые профильные базы школьных библиотек;
- рекомендации по внедрению модели библиотеки, формирующей информационно-образовательную среду, для образовательных учреждений различных типов и видов.

"Библиотека без границ" открывает новые возможности для удовлетворения образовательных потребностей в самообразовании детей и взрослых.

Возможность стать участниками сетевой библиотеки получают те библиотекари, которые освоили технологию проектной деятельности и могут обмениваться результатами своей деятельности.

Первыми участниками сетевой библиотеки стали победители областного конкурса "Библио-Образ", успешно развивающие и сегодня различные модели деятельности библиотек образовательных учреждений:

- "Активизация досугового чтения" — библиотека гимназии № 47 г. Екатеринбург.
- "Соционавигатор" — модель деятельности библиотеки в помощь социализации личности, библиотека гимназии № 94, г. Екатеринбург.
- "Рукопожатие" — среда общения через клубные формы, библиотека школы № 64, г. Екатеринбург.
- "Мир вместе с книгой" — библиотека школы интерната г. Камышлова, г. Екатеринбург (реализует программу "Истоки", составленную по материалам местного музея).
- "Школьная библиотека — информационно-досуговый центр" — библиотека муниципальной специальной коррекционной школы № 11 г. Ревда (использующая технологии Арттерапии и программу "Слово и цвет" для детей-инвалидов).
- "Навстречу 21 веку" — библиотека детского дома г. Тавда, издание школьной газеты "Семейный калейдоскоп" с рубриками "Прошу слова" и др.
- "Школьная библиотека как средство активизации читателей и центр межличностного общения" — библиотека Арамашевской средней школы Алапаевского района.
- "Библиотечная среда — Клуб межкультурного диалога" — библиотека гимназии № 70, г. Екатеринбург как Центр межкультурного диалога.
- "Семейное чтение" — библиотека ОУ № 105, г. Екатеринбург, реализующая программы работы с родителями.

Технологически сетевое взаимодействие поддерживается на информационно-образовательном портале ГОУ "Центр "Учебная книга" www.uralbook.ru, который содержит сведения о региональной системе образования и разного рода образовательные услуги дистанционного

характера, а также обеспечивает эффективное взаимодействие с образовательными учреждениями, устанавливает обратную связь с учащимися, библиотечными работниками, педагогической общественностью и родителями. В составе информационных ресурсов на портале также: база данных по учебно-методической литературе; педагогический опыт; методические рекомендации, модели и страницы библиотек ОУ, образовательные программы и др. Любимым механизмом профессионального общения для огромной территории Свердловской области в последнее время стал Форум, на котором постоянно открыты тематические конференции или дискуссии. Недавно создан специальный раздел "Сетевая библиотека".

Одним из важнейших результатов работы "Учебной книги" становится создание системы непрерывного образования в области информационно-библиотечного пространства. С этой целью разработана и реализуется **образовательная программа "Библиотекарь — педагог — навигатор"**, предназначенная для повышения квалификации библиотекарей образовательных учреждений, специалистов (методистов) муниципальных отделов управления образованием по формированию библиотечных фондов. *Цель программы — сформировать у библиотечно-информационных специалистов системный подход к определению своего места и роли в педагогическом сообществе, повысить общепрофессиональную культуру, сформировать мотивацию к адекватной самооценке в профессиональной деятельности.*

Для получения реальных качественных изменений в развитии школьных библиотек как информационно-образовательных центров необходимо развитие данной программы в следующих направлениях:

- подготовка и повышение квалификации различных категорий работников, не только библиотекарей, но и педагогов начальной и основной школы, руководителей образовательных учреждений в области информационной культуры, освоения ресурсов библиотеки как информационного центра;
- методическое и научное обеспечение социально-профессионального совершенствования библиотекарей, педагогов, других специалистов образования.

Особенностью образовательной программы "Библиотекарь — педагог — навигатор" является включение в содержание образования достижений информатики, психологии, педагогики, библиотечного, библиографического, менеджмента, маркетинга, коммуникативных тех-

нологий и др. Кроме актуализации профессиональных знаний, в образовательной программе является значимым **формирование навыков эффективного общения** в условиях образовательного учреждения.

В содержание программы "Библиотекарь — педагог — навигатор" входят такие разделы как:

1. методологические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности библиотекаря,
2. информационные технологии и информационная культура,
3. организация сотрудничества участников педагогического процесса на базе библиотеки ОУ и др.

В процессе повышения квалификации идет формирование "новой" библиотечной культуры (или возрождение старой, утраченной в последнее время), решаются вопросы подготовки библиотекарей к общению с читателем, коммуникативной компетенции, библиотечной этики и библиотечного этикета.

В качестве выпускной работы слушателями представляются профессиональные проекты, предполагающие оказание помощи в формировании стратегии информационного поиска, умение, прежде всего, формулировать свою потребность в информации. Инновационным результатом программы является готовность выпускников к моделированию своей дальнейшей деятельности по развитию образовательных и социокультурных инициатив, имеющих своей целью: развитие навыков межличностного общения, культуры языка как средства социализации и творческого потенциала.

Интересен творческий проект **"Роль школьной библиотеки в возрождении традиций семейного чтения"** — включение родителей и детей в совместную деятельность, направленную на приобщение к творческому, развивающему чтению, через разнообразные формы и методы (беседы, праздники, выставки творческих работ, литературные игры).

В результате освоения образовательных программ "ИКТ в профессиональной образовательной деятельности" и вариативных модулей к программе "Библиотекарь — педагог — навигатор" слушатели осваивают различные стратегии получения информации в различных источниках, в том числе в телекоммуникационной среде (электронная почта, Интернет-форумы, электронные рассылки и т.д.). В общем, **овладевают культурой обмена информацией.**

Слушатели становятся инициаторами формирования профессиональной среды, необходимой для дальнейшего взаимодействия и решения задач библиотечного сообщества.

Образовательные программы требуют дальнейшего развития и объединения усилий педагогического состава с целью разработки вариативных модулей, технологии создания инструментария мониторинга качества образования, учебных материалов для очных и дистанционных форм обучения.

Сегодня уже можно говорить о повышении роли библиотек образовательных учреждений в социальной среде. Создаются межведомственные советы в муниципалитетах, городские методические объединения библиотекарей образовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования. Идет процесс создания Ассоциации библиотечных работников Свердловской области.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области по достоинству оценивает процессы, происходящие в развитии информационно-библиотечного пространства Свердловской области, о чем свидетельствует:

- участие главных специалистов министерства в формировании областного комплекта учебных материалов;
- активная работа Областного экспертного Совета под председательством министра направленная на развитие регионального комплекта учебных изданий;
- участие в круглых столах, семинарах, конференциях и региональных совещаниях, посвященным проблемам развития библиотечного дела в области;
- поддержка районных, областных и российских уровней конкурса "БиблиОбраз";
- разработка областной целевой социально-экономической программы "Читающий Урал" совместно с управлением федеральной почтовой связи Свердловской области, филиалом ФГУП "Почта России", Российской газетой; Областной газетой; журналом "Почта России";
- подписание Соглашения о совместной деятельности с библиотеками Министерства культуры и научными библиотеками высшего профессионального образования.

Центр "Учебная книга" открыт к сотрудничеству, диалогу и новым идеям.