



**Русская школьная библиотечная ассоциация объявляет  
новый конкурс для учащихся 1—4 классов**

**«100 СКАЗОК О КНИГЕ И ЧТЕНИИ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ**

**1. Цели конкурса:**

- повышение престижа чтения и книги у учащихся начальных классов;
- привлечение родительской общественности к вопросам приобщения детей к творческому чтению;
- распространение положительного опыта работы школьных библиотек по формированию у детей устойчивого интереса к чтению.

**2. Участники конкурса:**

- учащиеся 1—4 классов;
- руководители детского чтения — библиотекари и учителя общеобразовательных учреждений.

**3. Организация и порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап — отборочный внутришкольный, до 1 февраля 2009 года;

2-й этап — заключительный, работы победителей 1-го этапа должны быть высланы в Русскую школьную библиотечную ассоциацию до 1 марта 2009 года.

**4. Содержание конкурса**

На конкурс принимаются творческие работы детей в рукописном виде (написанные самим школьником), где в виде минисочинения описана самая любимая русская народная сказка, в которой определенную роль сыграла книга, чтение, указ, список, любой другой письменный документ. К работе должен быть приложен список сказок на эту тему, прочитанных школьником за конкурсное время<sup>1</sup>; самобытный рисунок по теме одной или нескольких сказок.

К работе, отобранной для заключительного этапа конкурса, необходимо приложить сведения об ученике, его руководителе, точный адрес школы.

Если в школе будет проведено заключительное мероприятие с чествованием школьных победителей конкурса, руководитель должен выслать краткое описание праздника. Такая работа будет отдельно премирована дипломом и призами.

**5. Награждение победителей**

По итогам заключительного этапа конкурса жюри из числа компетентных специалистов по проблемам детского чтения определяет трех школьников-победителей, которым присваивается звание «Лучший читатель сказок о книге и чтении». Победители конкурса награждаются дипломами «Лучший читатель сказок о книге и чтении» и призами Русской школьной библиотечной ассоциации.

Жюри конкурса также определит семь лауреатов, которые будут награждены памятными дипломами и книгами.

Руководители трех школьников-победителей конкурса будут приглашены на Форум школьных библиотекарей России «Михайловское 2009». Руководители семи лауреатов конкурса награждаются памятными дипломами и памятными призами.

Лучшие творческие работы будут опубликованы в журналах «Школьная библиотека», «Семейное чтение», «Читайка».

<sup>1</sup> Примерный список прилагается

**СПИСОК РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК,  
В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:**

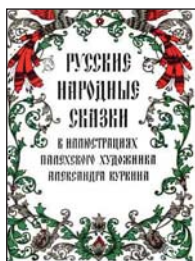
**ПИСЬМО, ЗАПИСЬ, ЗАПИСКА, НАДПИСЬ, РАСПИСКА, СПИСОК, ГРАМОТА,  
БУМАГА, ЧЕЛОБИТНАЯ, УКАЗ, КНИГА, ПОРТРЕТ, ПЕЧАТЬ, КАРТЫ, ЧТЕНИЕ**

1. Алеша-Попович
2. Архиерей отчитывает
3. Баба-Яга и Заморышек
4. Барин и Егерь
5. Беглый солдат и черт
6. Безногий и слепой богатыри
7. Безручка
8. Береза и три сокола
9. Бесстрашный
10. Василий Буслаевич
11. Василиса Поповна
12. Вещий мальчик
13. Вещий сон
14. Волк-дурень
15. Волшебное зеркальце
16. Вор
17. Ворожея
18. Два Ивана — солдатских сына
19. Добрыня и Настасья
20. Елена Премудрая
21. Жадный поп, мужик и архиерей
22. Заколдованная королевна
23. Звериное молоко
24. Золотой башмачок
25. Зорька, Вечерка и Полуночка
26. Иван Бесталанный и Елена Премудрая
27. Иван-дурак
28. Иван — купеческий сын отчитывает царевну
29. Иван-царевич и Белый Полянин
30. Иван-царевич и Марья-царевна
31. Илья Муромец и змей
32. История о славном и храбром Илье Муромце и Соловье-разбойнике
33. Как два кума брагой торговали
34. Как царь вором был
35. Каков я!
36. Косоручка
37. Кощей Бессмертный
38. Крест-порука
39. Купеческая дочь и служанка
40. Купленная жена
41. Курочка
42. Летучий корабль
43. Мара Богатый
44. Марко Богатый и Василий Бесщастный
45. Меч-самосеч, кнут-самотряс и волшебная рубаха
46. Морской царь и Василиса Премудрая
47. Мужик и барин
48. Недогадливый кучер
49. Незнайко
50. Непокорная баба
51. Неумойка
52. Никита-кожемяка
53. Окаменелое царство
54. Okлеветанная купеческая дочь
55. Пахом
56. По колена ноги в золоте, по локоть руки в серебре
57. Покати-горошек
58. Поди туда — не знаю куда, принеси то — не знаю что
59. Поп-ворожейка
60. Правда и кривда
61. Притворная болезни
62. Про Мамаю Безбржного
63. Птичий язык
64. Райская дудка
65. Рассказы о ведьмах
66. Рассказы о мертвецах
67. Сказка о бесщастном стрелке
68. Сказка о богатыре Голе Воянском
69. Сказка о Василисе Золотой косе, непокрытой красе и об Иване Горохе
70. Сказка о золотом, серебряном и медном царствах
71. Сказка о молодильных яблоках и живой воде
72. Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде
73. Сказка о рыбаке
74. Сказка о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове
75. Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и Сером волке
76. Сказка об одноглазом царевиче
77. Сказка про братьев Фому и Ерему
78. Сказка про утку с золотыми яйцами
79. Скорый гонец
80. Скрипач в аду
81. Скрыга
82. Смерть скупого
83. Сны
84. Солдат Девяткин



85. Солдат избавляет царевну
86. Солдат-лекарь
87. Список судного дела слово в слово, как был суд у Леща с Ершом
88. Суд о коровах
89. Три царства — медное, серебряное и золотое
90. Умная жена
91. Фома Бренников

92. Хорошо, да худо
93. Царевна-лягушка
94. Царевна-серая утица
95. Царевна, разрешающая загадки
96. Царица-гусяр
97. Царский водовоз и богатырка синеглазка
98. Царь-девица
99. Черт-заимодавец
100. Яичко



## СОВЕТЫ ПРОФЕССОРА Ю.Н. СТОЛЯРОВА ШКОЛЬНОМУ БИБЛИОТЕКАРЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТБОРОЧНОГО ТУРА КОНКУРСА

- ◆ Первым делом проверьте, есть ли эти сказки в фонде вашей библиотеки.
- ◆ Постарайтесь приобрести недостающие книги, компакт-диски с этими сказками.
- ◆ Оформите соответствующую книжно-иллюстративную выставку.
- ◆ Регулярно проводите возле нее библиографические обзоры.
- ◆ Переносите выставку из класса в класс.
- ◆ Настойчиво рекомендуйте детям прочитать сказки из приведенного списка.
- ◆ Читайте детям сказки вслух.
- ◆ Предложите читателям иллюстрировать какой-либо сюжет из сказок, чтобы там непременно была изображена запись, книга и т.д. (см. список ключевых слов).
- ◆ Пусть дети письменно прокомментируют свою иллюстрацию. Предложите детям написать, что им понравилось в этой и других сказках, понравилось ли им участие в конкурсе.
- ◆ Приведите сведения о себе. Опишите, какую работу вы провели со сказками, что добавили от себя, как оцениваете свои успехи.
- ◆ Если вам удастся найти сказку по теме чтения, книги и т.п., не упомянутую в приведенном списке, расскажите о своих поисках, о сказке. Перескажите эпизоды, в которых задействована тема грамотности, чтения, письменности.