

СЪЕЗД ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

28 ноября 2008 г.

г. Екатеринбург

РЕКОМЕНДАЦИИ

Участники Съезда школьных библиотекарей Уральского федерального округа, обсудив актуальные вопросы развития сети библиотек образовательных учреждений, **отметили** перспективный, требующий анализа, обобщения и дальнейшей трансляции опыт библиотек образовательных учреждений и методических структур образования территорий УФО, а также их значительный вклад в инновационное развитие региона.

Начиная с 2007 года, в обществе складывается новое понимание необходимости преобразования библиотечного дела в Российской Федерации и усиления его первичного звена – школьных библиотек. Этому в значительной мере способствовали:

- Послание Президента Российской Федерации к Федеральному Собранию Российской Федерации (2007г.), в котором особо подчеркивается, что руководители региональной и муниципальной власти должны позаботиться об укреплении местной информационно-библиотечной сети, материальной и финансовой базы библиотек, в том числе школьных;

- появление инновационных моделей библиотечного обслуживания учащихся и использование в практике работы школьных библиотек новых информационных и коммуникационных технологий;

- активизация деятельности профессионального библиотечного сообщества: общероссийские и региональные съезды школьных библиотекарей, состоявшиеся в Пушкинских Горах Псковской области (I съезд школьных библиотекарей Российской Федерации, 1–4 июля 2007 г., Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское 2008», 23–28 июня 2008 года), в Южном федеральном округе (Анапа, 23–28 сентября 2008 г.), в Приволжском федеральном округе (Ульяновск, 6–8 октября 2008 г.).

Участники Съезда **констатировали**, что эффективность деятельности школьных библиотек ограничивается из-за наличия нерешенных проблем:

- несоответствия законодательной и нормативной базы потребностям развития библиотек;
- недостаточного темпа модернизации библиотек и развития новых видов услуг на основе современного обеспечения;
- неудовлетворительного состояния библиотечных фондов;
- несоответствия профессиональной квалификации кадров задачам модернизации библиотек и требованиями к школьной библиотеке как ресурсному инновационному центру, полноправному участнику воспитательно-образовательного процесса;

- недостаточного обеспечения современной компьютерной техникой и программным обеспечением для полноценного развития и использования информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-библиографической деятельности;
- низкого уровня оплаты труда библиотекарей, связанного с недооценкой роли школьных библиотек руководством различных уровней.

Таким образом, отсутствие обоснованной управленческой политики на всех уровнях власти, разрушение системы подготовки и закрепления кадров, отсутствие нормативно-правового регулирования и мер систематической, научной и административной поддержки инновационных процессов в деятельности школьных библиотек образовательных учреждений приводит к следующему:

- замедленному развитию и выполнению возложенной социальной миссии, что является одной из причин низкой эффективности системы образования в целом;
- слабой интеграции библиотечно-информационных процессов в современное информационное общество;
- отсутствию оснований для дальнейшей модернизации библиотечно-информационного образования, расширению вариантов его развития в соответствии с общеевропейскими требованиями и спецификой российской компетентностной модели;
- недостаточному количеству научного инструментария для проведения репрезентативных исследований, связанных с деятельностью школьных библиотек. Имеющиеся на сегодняшний день единичные диссертационные исследования направлены больше на изучение и внедрение новых информационных технологий, оставляя в стороне концептуальное содержание деятельности школьной библиотеки, педагогическую составляющую ее деятельности.

В этих условиях необходимо рассмотреть и поддержать все имеющиеся возможности подготовки и переподготовки (на основе инновационных программ и программ дополнительного профессионального образования) специалистов по обслуживанию детей и юношества как на базе вузов различной ведомственной принадлежности, так и на базе региональных библиотек, методических центров и центров повышения квалификации, являющихся инициаторами многих инновационных процессов. Важным условием является создание координационного (или учебно-методического) центра по кадровой подготовке.

При реализации подготовки профессиональных библиотекарей для системы школьных образовательных учреждений необходимо учитывать:

- потребность в формировании многоуровневой системы профессиональных компетенций обучаемых, необходимых для специалиста школьной библиотеки;

- региональные потребности рынка труда, потенциал социального партнерства всех участников образовательного-воспитательного процесса сферы развития образования и культуры.

На основании информационно-аналитических и программных материалов Съезда участники отмечают, что дальнейшее решение проблем библиотек образовательных учреждений невозможно без консолидации усилий государственных органов власти, всего библиотечного сообщества, вузов министерств культуры и образования, руководителей образовательных учреждений.

В связи с этим принципиальное значение приобретают семь ключевых направлений деятельности:

1. Разработка общественно-государственной программы развития библиотечного дела в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.
2. Активизация проведения научных исследований по проблемам развития школьных библиотек и проблем чтения детей и подростков.
3. Обеспечение профессиональной подготовки специалистов библиотек образовательных учреждений.
4. Разработка федеральных стандартов информационно-библиотечного обслуживания учащихся в общеобразовательных учреждениях.
5. Повышение профессионального и социального статуса школьных библиотекарей.
6. Участие гражданского общества в развитии детского чтения и библиотек как важнейших социальных институтов чтения, координация усилий федеральных, региональных и местных органов власти, педагогической и родительской общественности, а также бизнес-сообщества в этом направлении.
7. Создание экспертной системы информирования о выпускаемой литературе для детей и подросткового поколения.
8. Разработка регионального стандарта условий деятельности школьной библиотеки.

Подчеркивая важность совершенствования деятельности школьных библиотек, являющихся общественным достоянием и важнейшим социальным институтом воспитания и развития нового поколения россиян, ***участники Съезда рекомендуют:***

I. Совету по науке, технологиям и образованию при Президенте Российской Федерации рассмотреть предложение участников Съезда:

- о разработке и реализации системы мер (инновационной политики в сфере библиотечного дела) по включению библиотек в общие процессы модернизации образования;

- о включении в нормативы строительства школьных зданий и кабинетов нормы проектирования школьной библиотеки, соответствующей потребностям общества.

II. Комитету Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей рассмотреть возможность включения в «Концепцию государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности» вопросы развития и укрепления библиотек общеобразовательных учреждений, являющихся важным социальным институтом воспитания детей и юношества.

III. Министерству образования и науки Российской Федерации:

1. Рассмотреть вопросы:

- о подготовке профессиональных кадров для школьных библиотек на Коллегии Минобрнауки России «О модернизации библиотек общеобразовательных учреждений», совместно с представителями Министерства Культуры;

- о включении в Федеральную целевую программу развития образования на 2006–2010 годы, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.05 г. № 803, комплекса мероприятий по модернизации школьных библиотек;

- о разработке федеральных стандартов библиотечного обслуживания учащихся в общеобразовательных учреждениях; механизмов комплектования основного фонда и технического оснащения школьных библиотек;

2. Обеспечить систему мер по повышению профессионального и социального статуса школьных библиотекарей.

3. Поддерживать инициативу Русской школьной библиотечной ассоциации:

о ежегодном проведении Всероссийского конкурса "Лучший школьный библиотекарь года";

о проведении в Пушкинских горах в 2009 – 2010 годах Форумов школьных библиотекарей России и предложение Международной ассоциации школьных библиотекарей о проведении в России в 2011 г. Международного конгресса школьных библиотекарей мира.

IV. Исполнительным и законодательным органам субъектов Российской Федерации:

Считать приоритетным в региональных концепциях развития библиотечного дела обслуживание детей и юношества.

1. Рассмотреть вопрос о разработке региональных комплексных программ (проектов) модернизации школьных библиотек, в рамках которых обеспечить:

- функциональное расширение деятельности школьных библиотек как центров развития информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- инвестирование в развитие материально-технической базы школьных библиотек, создание комфортной интеллектуально-эмоциональной среды, использование новых информационных технологий;
- формирование основных фондов и иных ресурсов школьной библиотеки;
- создание комплекса мер по переподготовке библиотечных работников, стимулированию их эффективной профессиональной деятельности, включая вопросы повышения оплаты труда школьного библиотекаря, выделение специальных грантов установления полной ставки библиотекаря в малокомплектной школе, внедрение современных систем управления школьными библиотеками;
- межрегиональный культурный и информационный обмен и другие системные мероприятия.

2. Поддержать инициативу Международной ассоциации школьных библиотекарей о ежегодном проведении с 1 по 31 октября Месячника школьных библиотек.

3. Стимулировать участие общественности и бизнес-сообщества в обеспечении материально-технической и иной поддержки деятельности школьных библиотек.

4. Оказывать поддержку общественно-государственным инициативам по проведению научно-практических конференций, творческих встреч и рабочих совещаний школьных библиотекарей.

5. Поддержать корпоративный библиотечный проект по созданию представительства на региональном портале «Образование Урала» разделов «История школьных библиотек Урала» и «Научно-методическое обеспечение деятельности библиотек образовательных учреждений».

6. Распространить систему электронного мониторинга состояния библиотек образовательных учреждений для использования в субъектах Уральского федерального округа.

7. Поддержать разработку и реализацию межрегионального проекта «Поддержка и развитие чтения на Большом Урале: библиотечный «локомотив».

8. Поддержать инициативы библиотечного сообщества в части создания профессиональных ассоциаций как межведомственного, так и ведомственного характера.

VI. Обратиться к Фонду «Русский Мир», учрежденному Указом Президента Российской Федерации от 21 июня 2007 года № 796, с предложением рассмотреть вопрос о развитии акции Фонда «Открываем Русский мир через библиотеку и чтение» в отдельную подпрограмму с выделением целевых грантов школьным библиотекарям за инновационные авторские проекты по этой теме.

VII. Обратиться к Региональному общественному фонду «Центр развития русского языка» с предложением рассмотреть вопросы:

- о совместном с Минобрнауки России и РШБА проведении мероприятий, посвященных развитию школьных библиотек России: круглых столов, конференций – в рамках мегапроекта «БиблиОбраз»;
- о разработке совместной программы реализации рекомендаций Круглого стола «БиблиОбраза 2007» «Как преобразовать школьную библиотеку в информационно-досуговый центр».
- о предоставлении возможностей для изучения международной практики организации библиотечного обслуживания учащихся и организации международных обменов школьных библиотекарей.

VIII. Русской школьной библиотечной ассоциации:

1. Инициировать организацию и проведение независимого социологического исследования по состоянию школьных библиотек в России.
2. Инициировать создание Межведомственного экспертного совета по разработке общественно-государственной программы развития библиотечного дела в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.
3. Основываясь на результатах независимых исследований, организовать разработку программных документов для системы школьных библиотек, позволяющих рассматривать школьную библиотеку как ресурсную инновационную площадку и генератор перемен, на которой осуществляется работа всех субъектов образовательного процесса с информацией – печатной, электронной, мультимедийной:
 - Концепцию развития библиотек образовательных учреждений.
 - Программу модернизации библиотек образовательных учреждений.
 - Модельный стандарт библиотеки образовательного учреждения (включающий нормирование ресурсной базы, определение содержательных приоритетов, установление критериев оценки эффективности, выделение индикаторов, на основе которых впоследствии необходимо проводить аудит и сертификацию школьных библиотек).
4. Организовать согласование на федеральном и региональных уровнях необходимых нормативно-рекомендательных документов для школьных библиотек.
5. Обобщить результаты региональных съездов школьных библиотекарей Центрального федерального округа (Москва, октябрь 2008г.), Южного федерального округа (Анапа, 23–28 сентября 2008г.), Приволжского федерального округа (Ульяновск, 6–8 октября 2008 г.), Уральского федерального округа (Екатеринбург, 26-29 ноября 2008 г.) и подготовить

итоговые документы, в которых оценить характер происходящих перемен в организации библиотечного обслуживания учащихся и показать потенциальные возможности роста и развития школьных библиотек в Российской Федерации. Направить итоговые документы в исполнительные и законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации, в т.ч. в региональные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

5. Поддерживать развитие сети региональных отделений Русской школьной библиотечной ассоциации.

6. Обратиться в комитет по профессиональному образованию РБА (Т. Я. Кузнецова) с инициативой включения в вузовский образовательный стандарт третьего поколения по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» подготовку специалистов для школьных и детских библиотек.

Президент Русской школьной
библиотечной ассоциации

Т.Д.Жукова