

Счастливые библиотекари Ульяновской области.

Кто был на Съезде школьных библиотекарей Приволжского федерального округа 7-8 октября в городе Ульяновске, могут смело назвать школьных библиотекарей Ульяновской области счастливыми.

Церемония открытия Съезда школьных библиотекарей включала приветствие участников Съезда президентом РШБА Татьяны Жуковой и Правительства Ульяновской области. От себя лично с началом работы участников Съезда поздравил губернатор Ульяновской области Сергей Морозов. В драматическом театре присутствовало много делегатов из 11 регионов: библиотекари, специалисты, курирующие деятельность школьных библиотек, преподаватели вузов и институтов повышения квалификации работников образования и культуры, занимающиеся подготовкой библиотечных специалистов. Понимание роли школьного библиотекаря в системе образования, усиление общественного внимания к проблемам чтения и в целом к состоянию библиотечного дела, руководителем такого уровня было воспринято аудиторией с благодарностью: «Библиотекарь в школе должен стать руководителем всей информационной работы, а библиотека - не только центром чтения и духовно-нравственного просвещения детей, но и информационно-методическим центром для педагогов». Губернатор уверен, что школьные библиотекари Ульяновской области справятся с возложенными на них задачами, у них есть прекрасный помощник и двигатель прогресса – РШБА. Тем более, что в Ульяновской области реализуется утвержден модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки муниципального образования и разработан и достаточно активно реализуется план межведомственного взаимодействия школьных и общедоступных библиотек.

Не смотря на это, Сергей Морозов считает недостаточными те усилия, которые сегодня нацелены на решение проблем школьных библиотек (главного звена в системе получения знаний и основных навыков обращения с книгой и с информацией) и планирует, начиная с 2009 года:

- в качестве одного из самых важных критериев оценки инновационных школ в рамках приоритетного Национального проекта «Образование» (теперь уже государственной программы развития образования) ввести показатели уровня работы школьных библиотек;
- 10 % грантовых средств, полученных школами – победителями конкурса, вложить в развитие материально-технической базы школьных библиотек;
- при разработке перспективных программ социально-экономического развития муниципальных образований предусмотреть средства на развитие материальной базы школ в части школьных библиотек;
- инициировать областные акции, например «Подари компьютер школьной библиотеке», в которых могут принять активное участие и государство в лице Правительства региона и Законодательного собрания, и органы местного самоуправления, а также бизнес, предприниматели, и конечно, бывшие выпускники школ;
- существенно повысить заработную плату эффективно работающим школьным библиотекарям при переходе к новой отраслевой системе оплаты труда вместе с педагогическими работниками;
- сохранить призовые фонды и гранты, что позволит лучшим библиотекарям области побывать в Белгороде, Санкт-Петербурге, Москве и ряде других регионов России в качестве награды и для знакомства с опытом работы своих коллег;
- внести дополнительную должность заместителя директора по информационной работе в штатную структуру образовательного учреждения (пример Краснодарского края).

Сегодня, в период информационной открытости системы образования и развития общественного участия в управлении образованием, актуальными становятся механизмы информирования и участия граждан в управлении конкретными процессами и явлениями в образовательном пространстве. Если под общественным участием в управлении образованием понимать привлечение как можно большего числа участников образовательного процесса и социума для обсуждения проблем воспитания и образования в различных коммуникативных формах, то инновационное содержание и интерактивный формат Съезда состоялись.

Во время участия на таких мероприятиях формируется сетевое сообщество обмена знаниями. Происходит накопление области знаний, что в результате способствует развитию корпоративной интеллектуальной деятельности. Обмен материалами, анализ результатов, подведение общих итогов – мощная база для осуществления рефлексии, как для руководителей образования, так и для библиотекарей и ученого сообщества произошел. Юрий Николаевич Столяров пригласил к научным исследованиям в части определения нормативных составляющих библиотечных продуктов и услуг в педагогической системе, а школьные библиотекари из Удмуртии и Ульяновска готовы начать такие исследования. На секциях Съезда обсудили вопросы инновационного содержания деятельности школьных библиотекарей, роль социального партнерства и острые проблемы кадрового обеспечения школьных библиотек.

Так в чем же заключается счастье школьных библиотекарей Ульяновской области?

Джон Дьюи в книге «Демократия и образование» высказал мысль, что общение имеет определяющее значение для формирования сообщества, любые виды человеческих сообществ содержат функцию обучения, существуют критерии, позволяющие определить меру педагогической ценности любого вида социализации, того или иного сообщества. Современное высказывание «расстояние не имеет значение» приобретает актуальное значение для организации профессиональных и научных контактов. Команда РШБА сформировала образовательное и библиотечное сообщество представителей сферы образования и культуры, результаты деятельности которого выражаются в комплексе коммуникативных событий последнего времени и как следствие постоянно накапливаемом арсенале образования в каждой школьной библиотеке.

Губернатор Ульяновской области обещал многое и выразил надежду, что проведение таких форумов станет доброй и важной традицией.

А еще река Волга и Свияга (<http://ulgov.ru/economy/resource/water/1299>), которые на территории Ульяновской области 200 километров текут в противоположном направлении, а потом все равно соединяются и продолжают движение вперед, к океану! Знаний!

*Жильцова В.И., заведующая
Информационным центром
«Центр «Учебная книга»,
г. Екатеринбург*