ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ ДВИЖЕНИЯ «МОЛОДАЯ РОССИЯ ЧИТАЕТ»

Е.А. Панченко, заведующая Отделом инноваций и методической работы Центральной детской библиотеки им. А. Гайдара, г. Севастополь

Большой интерес и желание непременно участвовать в презентации проекта по чтению «Молодая Россия читает» возник у нас ещё при заочном ознакомлении с программой Международной конференции «Крым – 2006», выставленной в Интернет.

Сразу хочется сказать, что наши ожидания превзошли себя. За развитием библиотечного дела в России мы следим постоянно, и очень радуемся за школьные библиотеки. Ещё в 2003 году во время организации и проведения в Севастополе международной научно-практической конференции «Информационно-образовательные ресурсы детских и школьных библиотек: пути взаимодействия» мы видели стремление школьных библиотекарей к совместному решению общих проблем. По образцу Фестиваля «Библи-Образ» мы провели городской Фестиваль «Библиокруиз».

И вот – новый проект. Его идея созвучна проблеме, которую сейчас осознали в большинстве цивилизованных стран мира, где компьютерный бум миновал, оставив после себя элементарную неграмотность подрастающего поколения, основанную на резком снижении интереса к чтению. Об этом мы неоднократно читали на страницах журнала «Школьная библиотека». Конечно, различные мероприятия и акции в поддержку Чтения проходят практически в каждой детской и школьной библиотеке.

Движение «Молодая Россия читает» – это консолидирующая сила, способная трансформировать борьбу за повышение престижа Чтения в национальную идею. Один из факторов, являющихся на наш взгляд, гарантом успеха данного проекта – сложившийся круг партнеров. Выступление Надежды Ивановны Михайловой, генерального директора Объединённого центра «Московский Дом книги» – прямое тому подтверждение. Для нас стало при-

ятным открытием, что книготорговая организация ведет также работу по развитию чтения, очень тесно связанную с деятельностью библиотек.

Презентация проекта по чтению «Молодая Россия читает» – это одно из немногих мероприятий конференции, на котором не произошло смещения акцентов в сторону новых информационных технологий. Был представлен интереснейший, конструктивный проект, реализация которого станет фундаментом решения проблемы Чтения – самой актуальной на сегодняшний день в библиотечно-информационном сообществе.

Ирина Коткина, заведующая библиотекой Ненецкой школы-интерната им. А.П. Пырерки, г. Нарьян-Мар, Ненецкий Автономный округ

Июнь этого года был отмечен для меня незабываемым событием — участием в Международной конференции «Крым 2006».

Впечатления от поездки превзошли все мои ожидания. Сотни коллег из разных концов страны и мира собрались на этом форуме. «Вместе мы сила» — такой девиз я бы предложила для него.

В этом году уже администрация школы финансировала мою поездку. Быть не пассивным созерцателем, а активным участником — такова была моя задача. Две презентации «Дистанционное обучение как одна из форм повышения квалификации школьного библиотекаря (практический взгляд)» и «Проект «Канинский Красный Чум» против информационного неравенства» были мной озвучены на секции «Формирование информационной грамотности у детей и юношества».

Программа конференции была очень насыщенна: работали 14 секций, большая выставка издательской продукции, проходили Дни Москвы, Украины, Казахстана, круглые столы и презентации. Хотелось успеть посмотреть все, не упустить самое важное.

Презентация проекта «Молодая Россия читает» проходила в бизнес-центре «Шелковый путь». Аудитория не могла вместить всех желающих поучаствовать в этом мероприятии. Все располагало к работе: дружественная атмосфера, чудесные подарки от организаторов, состав участников.

Ключевой доклад о новом проекте сделала Татьяна Дмитриевна Жукова. Не перечисляя всех ее регалий, скажу, что она искусный оратор, который умеет владеть вниманием аудитории, образно и ярко донести до слушателей суть вопроса. Ее выступление было по заслуге оценено. С большим интересом был воспринят и доклад Надежды Ивановны Михайловой, генерального директора Объединенного центра «Московский Дом книги».

Показатель того, что тема затронута актуальная, — количество желающих высказаться, прокомментировать происходящее. А таких оказалось немало. Скажу, что и меня тема Чтения с большой буквы занимает, поскольку я непосредственно работаю с «молодой Россией» на самых окраинах России.

Ненецкой школе-интернату в этом году исполняется 60 лет. Здесь обучаются дети-сироты, дети, лишенные родительского попечительства, и дети из отдаленных тундровых поселков Ненецкого округа. Вот уже 15 лет я работаю в этой школе и 13 из них — в библиотеке. Мы прошли интересный, но трудный путь от библиотеки в ее традиционном понимании к информационному центру школы. Первый компьютер в январе 2001 года дал старт новому этапу в развитии библиотеки и библиотекаря. Я не зря отмечаю, что развитие, самосовершенствование библиотекаря — архиважная составляющая успеха. Библиотечная школа Издательского Дома «Первое сентября», Федерация Интернет-Образования (от журнала «Школьная библиотека«), школа ИРБИС, участие в обменной программе «Открытый мир» (США), в конференциях Российской библиотечной ассоциации, всевозможные курсы. С этого начиналась наша новая библиотека.

Грант Баренцева Евро-Арктического Секретариата (Норвегия, Киркенес, 2001 г.), грант «БиблиОбраза 2003», средства спонсоров, федеральные и региональные финансовые вложения, — все это позволило создать современный библиотечно-информационный центр — технически оснащенный, с добротным медиафондом, квалифицированным персоналом и огромными возможностями и перспективами роста.

Может быть, это звучит парадоксально, но создание такой медиатеки дает все новые возможности для работы с главным источником информации — книгой. Немало усилий пришлось приложить к тому, чтобы доказать коллегам, что наличие компьютера в библиотеке ни в коем разе не умаляет

значение книги как первоисточника. Любое обучение начинается с работы с текстом. Факультативный курс «Основы информационной культуры», который мы ведем у старшеклассников, также нацелен на то, чтобы наши дети умели работать с информацией в различном виде, и, прежде всего, с книгой. Наличие техники позволяет нам разнообразить формы работы с печатными источниками. Применение технологии «Развитие критического мышления средствами чтения и письма» опять же является хорошим подспорьем в работе.

Убеждена, что устарел спор по поводу «смерти книги», вытеснения ее компьютером и Интернетом. Время расставило все на свои места. Все начинается с чтения. Поэтому так актуальна эта тема сейчас.

Проект «Молодая Россия читает» заинтересовал меня конкретностью действий, перспективой, возможностью сотрудничества. Мы являемся подписчиками журнала «Школьная библиотека» и намерены подписаться на специализированные СМИ по чтению, представленные этим издательством на презентации в Крыму. Хочется надеяться, что такие проекты будут поддерживаться властными структурами, книготорговыми организациями, издательствами. Вкладывая деньги в такую благодатную сферу как чтение и молодежь, государство готовит себе светлое просвещенное будущее.

Желаю удачи новому проекту, сил и мудрости — его организаторам!

Светлана Бойко, заведующая Центром информационных ресурсов гимназии №2, победитель Всеукраинского конкурса «Школьный библиотекарь 2005 г.», председатель школьной секции Севастопольской библиотечной ассоциации

Уважаемые друзья!

Проект восхитил меня своей актуальностью, масштабом, организацией и самой формой презентации. Для меня ваша презентация стала профессиональным праздником!

Но это только часть впечатлений. Вторую часть продолжения моего знакомства с проектом «Молодая Россия читает» и вашими журналами я «осваиваю» дома, знакомясь с теми бесценными для профессионала изданиями, которые вы мне подарили.

Журнал «Школьная библиотека» — высокопрофессиональное издание, к сожалению, недоступное украинской школьной библиотеке. А это такой кладезь! Спасибо за те номера, которые вы мне подарили! Они уже «работают»!

Журнал «Читайка» вызвал восторг как у моих коллег-библиотекарей, так и у преподавателей начальной школы. Он зарядил нас энергией, идеями, особенно в связи с тем, что в нашей немаленькой школьной библиотеке (6 отделов) в сентябре мы открываем отремонтированный отдел обслуживания младших школьников.

Журнал «Крылья» — актуален, умен, познавателен. Пока познакомилась с рубриками «Откровенно», «Золотая полка», «Человек из энциклопедии», «Мастер-класс». И конечно же, как у любого библиотекаря, после прочтения этих рубрик возникает вопрос: как эту интереснейшую информацию донести до читателей? Впереди размышления, проекты, планирование.

Журнал «Юный краевед» сразу попал по назначению. Его изучает главный «краевед» нашей гимназии, неутомимый энтузиаст изучения нашего города Ростислав Явный. Мы задумали интересный краеведческий проект, которым хотим поделиться и с вашим журналом.

Как председатель школьной секции Севастопольской библиотечной ассоциации, в августе на совещании заведующих школьных библиотек г. Севастополя я расскажу о вашем проекте.

Белокаменный Севастополь и гимназия № 2 всегда рада принять Вас у себя!