Ассоциация школьных библиотекарей русского мира

Жукова Татьяна Дмитриевна,
Президент РШБА,
канд.пед.наук.

International School Library Month

Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения»

Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения»

Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения»

Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения»

Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения»

Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения»

Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения»

Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения»

Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения»

Международный месячник школьных библиотек

Октябрь, 2015

Тема этого года:

«Учись расшифровывать свой мир!»

Уважаемые школьные библиотекари! Поздравляем вас с Международным месячником школьных библиотек – 2016!

Пусть октябрь станет месяцем стартов ваших новых проектов, месяцем укрепления сетевого сотрудничества с российскими и зарубежными коллегами, месяцем открытия новых региональных представительств РШБА в небольших городах, поселках, деревнях – всюду, где есть школы, а значит, школьные библиотеки и маленькие читатели, а главное, есть вы – их добрые наставники, мудрые руководители в выборе хороших книг, советчики и друзья – школьные библиотекари!

Международный месячник школьных библиотек

Октябрь, 2015

После 10-ти лет празднования Международного Дня школьных библиотек, который приходился на четвертый понедельник октября каждого года, в январе 2008 года Советом Международной ассоциации школьных библиотек (IASL/ИАСЛ) был учрежден Международный месячник школьных библиотек (ISLM), который официально вступил в силу в октябре 2008 года.

Международный месячник школьных библиотек дает возможность всем, кто занимается школьными библиотеками во всем мире, выбрать наиболее удобный день в октябре, чтобы отметить важность школьных библиотек.

Месячник – это время привлечения всеобщего внимания к школьным библиотекам, детскому чтению и это возможность поддержать школьных библиотекарей и дать им признание, которого они заслуживают.

Российские школьные библиотекари два раза в год имеют возможность отмечать свой профессиональный праздник: 27 мая – в Общероссийский день библиотек и в октябре (**в 2016 году – 26 октября**) – **во время Международного месячника школьных библиотек**.

Международный месячник школьных библиотек

Октябрь, 2015

Уважаемые школьные библиотекари!

Приглашаем принять активное участие в проведении Международного месячника школьных библиотек, а также специальных конкурсах РШБА:

- **«Конкурс на лучшее проведение Месячника школьных библиотек 2016»**
- **Фотоконкурс «Читающая мама»: на лучшее фото мамы с ребенком и книгой**
- **Конкурс на лучший логотип проекта РШБА «Читающая мама»**

Ваши работы просим направлять **до 1 декабря 2016 года** на эл. почту Ассоциации: rusla@rusla.ru.

Подробнее на сайте www.rusla.ru.

Международный месячник школьных библиотек

Октябрь, 2015

Одной из важнейших инициатив в нашем международном сообществе стала «Декларация права на библиотеки», объявленная Американской библиотечной ассоциацией. Эта декларация служит сегодня во многих странах мира сильным общественным заявлением о ценности библиотеки как института, который обогащает личность, укрепляет семью и защищает право человека на знания.

Наша Ассоциация разработала свой проект – **Декларация школьных библиотекарей России «Библиотеки меняют жизнь школы. Право российского школьника на библиотеку»**. Мы собрали сотни тысяч подписей под этой Декларацией от родителей, учителей, руководителей образовательных организаций, представителей общественных организаций и др.

Предлагаем в рамках Месячника - 2016 продолжить эту акцию, как эффективный инструмент привлечения внимания к важнейшему институту детства – школьной библиотеке.

Декларация школьных библиотекарей России: «Библиотеки меняют жизнь школы. Права российского школьника на библиотеку»

ДЕКЛАРАЦИЯ
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИИ

«БИБЛИОТЕКИ МЕНЯЮТ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ. ПРАВО РОССИЙСКОГО ШКОЛЬНИКА НА БИБЛИОТЕКУ»

МОСКВА

2014

ПОДПИСНОЙ ЛИСТ
к Декларации школьных библиотекарей России

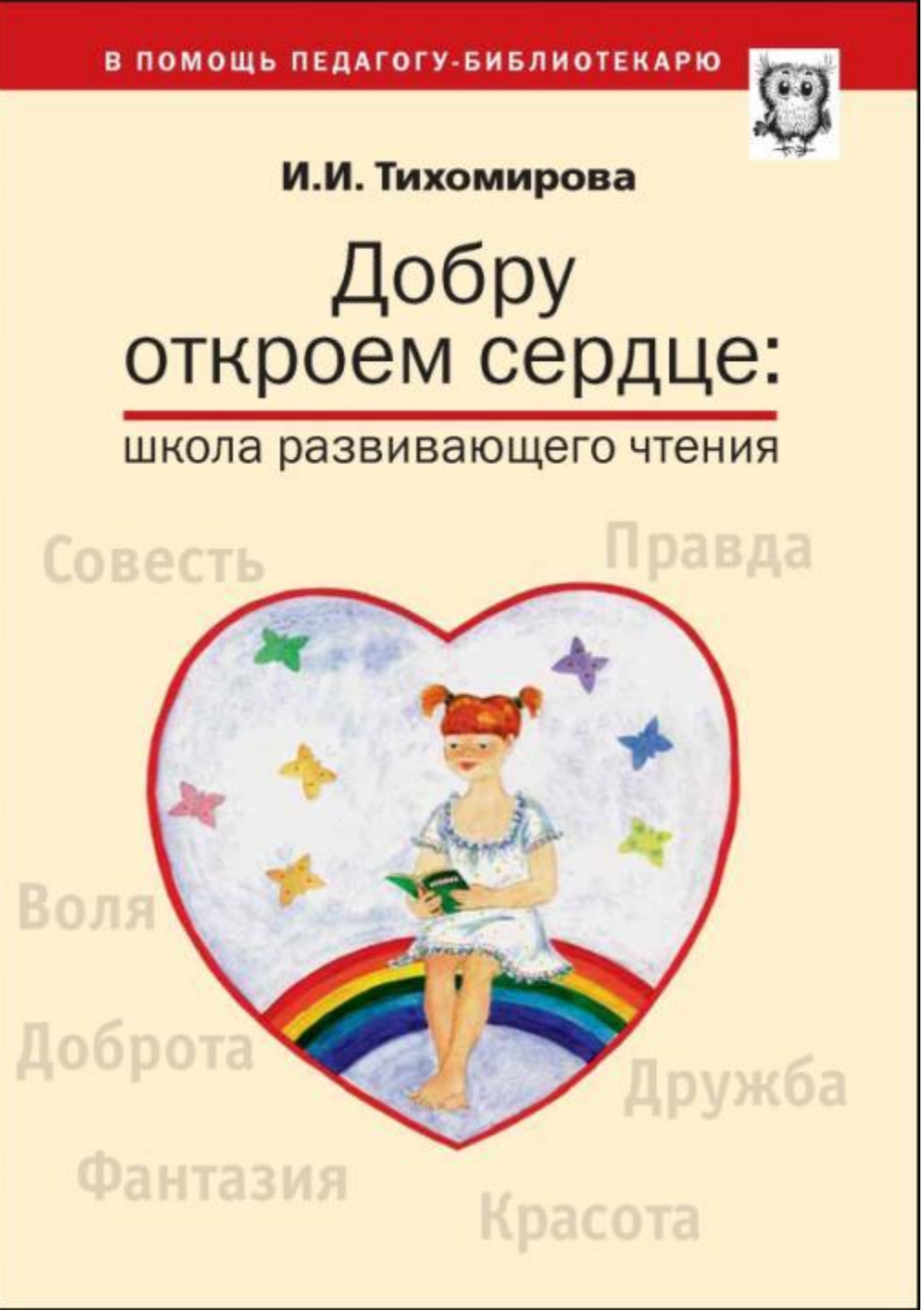
ПОДПИСНОЙ ЛИСТ
к Декларации школьных библиотекарей России
«Библиотеки меняют жизнь школы. Право российского школьника на библиотеку»*

N п/п	Фамилия, имя, отчество	Статус подписавшего (библиотекарь, педагог, родитель, учащийся и др.)	Год рождения	Подпись
1				
2			1985	
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

* Подписной лист можно копировать, увеличивать, вносить свои графы и т.д.
Заполненные листы просьба переслать на наш e-mail: [illegible]
или по адресу: 115114 Москва, 1-й Кожевнический пер, д. 6, корп. Б, к. 106 А

ЧИТАЮЩАЯ МАМА
- ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА

новый проект по чтению школьных библиотекарей России



Тихомирова И.И.
ДОБРУ ОТКРОЕМ СЕРДЦЕ:
школа развивающего чтения

Метод. пособие для руководителей детского чтения, снабженное текстами литературных произведений для обсуждения с подростками.
Издание представляет собой своеобразный обучающий курс по нравственному воспитанию подростков на материале чтения и обсуждения литературных произведений.
Созданное в рамках проекта РШБА «Читающая мама – читающая Россия», пособие предназначено главным образом родителям подростков для проведения семейных чтений.
Пособие может быть также использовано библиотекарями и учителями начальной и средней школы для уроков внеклассного чтения по нравственной тематике.

Школьному библиотекарю о семейном чтении.

Родительское собрание по детскому чтению

Родительское собрание по детскому чтению: Сборник материалов по разработке моделей и методик проведения.

Семейное чтение в год семьи

Наш баннер с Декларацией школьных библиотекарей обрел постоянную прописку в Дзержинском региональном представительстве РШБА. Количество подписей под Декларацией «Библиотеки изменяют жизнь школы» растет каждый день.

Декларацию подписывает глава города Дзержинска Чумазин Валерий Анатольевич

Начальник отдела культуры Администрации Дзержинска Проскурина Светлана Вячеславовна

Начальник управления образования Администрации Дзержинска Палеева Ольга Владимировна

45-ая Ежегодная международная конференция и 20-ый международный научно-исследовательский форум Международной ассоциации школьных библиотек (IASL) -2016

22 – 26 августа 2016 г., Университет Мэйдзи, Токио, Япония

«ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА, СОЗДАННАЯ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ»

1. «Школьная библиотека как виртуальное и физическое пространство» для встреч, обмена информацией, обсуждений, сложных задач, поощрения, совместного обучения и роста
2. «Школьная библиотека как образовательная среда» · для доступа к материалам, ресурсам, преподавателям и сообществу
3. «Школьная библиотека как междисциплинарная лаборатория» · для опыта и открытий в области науки, искусства, литературы, медиа, музыки и спорта
4. «Школьная библиотека как окно в реальный и онлайн мир» для чтения, письма и коммуникации
5. «Школьная библиотека как партнеров обеспечении разнообразия» для учащихся с разными физическими, умственными, эмоциональными и культурными возможностями, а также полами и сексуальностью
6. «Школьная библиотека как первый большой шаг на пути к непрерывному обучению учащегося · для гражданственности, ориентации, призвания и образа жизни
7. «Школьная библиотека как трансформация комнаты в аватар»· для активного обучения
8. «Персонал школьной библиотеки в цифровую эпоху» их роли, навыки, обучение и партнерство

2016 ASL TOKYO

46-ая Ежегодная международная конференция и 19-й Международный исследовательский форум Международной ассоциации школьных библиотек (IASL) - 2017

4 - 8 августа 2017 г., Лонг Бич, Калифорния, США

«ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»

Для Конференции, которая пройдет в Южной Калифорнии, недалеко от Тихого океана и Мексики, организаторы выбрали тему **«Обучение без границ»**, чтобы еще раз подчеркнуть тот факт, что программы школьных библиотек идут далеко за пределы «четырех стен», за пределы физических ресурсов, выходят за рамки своего непосредственного школьного сообщества и формального образования, чтобы обеспечить высокое качество ресурсов и услуг для обучения на протяжении всей жизни.

Подтемы Конференции:

1. Программы школьной библиотеки, идущие за пределы четырех стен
2. Программы школьной библиотеки, пересекающие границы школы
3. Ресурсы школьной библиотеки, пересекающие границы медиа
4. Преподавательская деятельность школьной библиотеки, идущая за пределы учебной программы и обучения
5. Программы школьной библиотеки для всех учащихся
6. Обучение в любом месте и в любое время

МЕЖДУНАРОДНАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА

Тема курса:
«ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ МОЗГУ»

Джудит Сайкс - Бакалавр педагогических наук (Английский/драма), диплом в области образования (учебная программа и обучение - школьные библиотеки), Магистр педагогических наук (Руководство в области общего образования), автор пяти значимых книг в области школьных библиотек. Одна из них, **«Школьные библиотеки, дружественные мозгу»**, официально вышла в России в 2014 году.

В 2004 году Джудит Сайкс **удостоилась Премии CLA имени Анжелы Такер** (CLA Angela Thacker Memorial Award), а в 2008 году **получила Награду имени Лоуренса Г. Видрика** (Laurence G. Wiedrick Award of Excellence) **за «выдающийся вклад в программы школьных библиотек».**

Тема курса:
«ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ МОЗГУ»

В новом курсе Джудит Сайкс **«Школьные библиотечные образовательные пространства, дружественные мозгу»**, состоящем из 6-ти лекций, представлена концепция создания образовательного пространства современной школьной библиотеки как «дружественного мозгу» когнитивно-ориентированного центра.

В рамках этого курса рассматриваются профессиональные требования, предъявляемые к педагогу-библиотекарю. Помимо теоретических, психологических и биологических основ педагогической и образовательной деятельности школьной библиотеки предложены конкретные идеи и практические подходы, основанные на когнитивно-ориентированных методиках.

Особое внимание уделено организации физического пространства «дружественной мозгу» школьной библиотеки, а также вопросам коллективного планирования и организации библиотечной деятельности в рамках общешкольного образовательного процесса. Для закрепления материала все лекции дополнены заданиями для самостоятельной работы.

Тема курса:
«ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ МОЗГУ»

Содержание курса:

Лекция №1 «Неиронаука и обучение. Ключевые понятия и литература по теме»
Введение/обновление общих знаний о нейробиологии и концепциях обучения
- к лекции прилагаются 5 заданий с упражнениями

Лекция №2 «Создание школьных библиотечных образовательных пространств, дружественных мозгу. Концепция и план»
Демонстрация того, как эти концепции применимы к планированию школьных библиотек, дружественных мозгу
- к лекции прилагаются 4 задания с упражнениями

Лекция №3 «Обогащенная среда – пространства и библиотечные фонды»
Сенсорно-обогащенная среда - изучение книжных фондов, физических и виртуальных пространств школьных библиотек, дружественных мозгу - обновлённые данные для отражения концепции общих образовательных пространств
- к лекции прилагаются 3 задания с упражнениями

Тема курса:
«ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ МОЗГУ»

Лекция №4 **«Обогащенная среда – тили обучения и память»**
Обсуждение того, как педагог-библиотекарь может направлять процесс обучения, фокусируясь на разных стилях обучения и возможностях памяти посредством совместного преподавания

- к лекции прилагаются 3 задания с упражнениями

Лекция №5 **«Интеллектуальная среда»**
Обсуждение вопросов информационной грамотности, запроса и практических исследований - как заставить педагогов-библиотекарей задуматься о собственных проектах практических исследований

- к лекции прилагаются 3 задания с упражнениями

Лекция №6 **«Психоэмоциональная среда»**
Психоэмоциональная среда - обсуждение литературы, искусства и культуры в программах школьных библиотек, дружественных мозгу.

- к лекции прилагаются 3 задания с упражнениями

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ

С 2002 год новая рубрика в журнале «Школьная библиотека».
Открытые лекции ведущих ученых и специалистов библиотечно-информационной отрасли на ключевые темы.

Преподаватели: Ю.Н. Столяров (МГУКИ), Г.И. Иванова (МГУКИ), Ю.Н. Ловкова (СПбГУКИ), Л.С. Мартынова (ФГУ РГБ), С.Г. Матлина (ФГУ РГБ), И.С. Пилко (КемГУКИ), Н.В. Бубекина (РГДБ)

Модульный принцип организации курса позволил слушателям самостоятельно формировать образовательную траекторию.
По результатам аттестации выдавалось в зависимости от количества образовательных модулей свидетельство или удостоверение о повышении квалификации.

Программа повышения квалификации «Общее библиотековедение» (180 час.)
Партнер: Учебный центр Российской государственной библиотеки.

РШБА

ДА
ЗДРАВСТВУЕТ
БИБЛИОТЕКА

ПРИВЕТСТВУЕМ
ДЕЛЕГАТОВ I СЪЕЗДА

БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА
«ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»

Т.В. Черниговская, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, заведующая лабораторией когнитивных исследований.

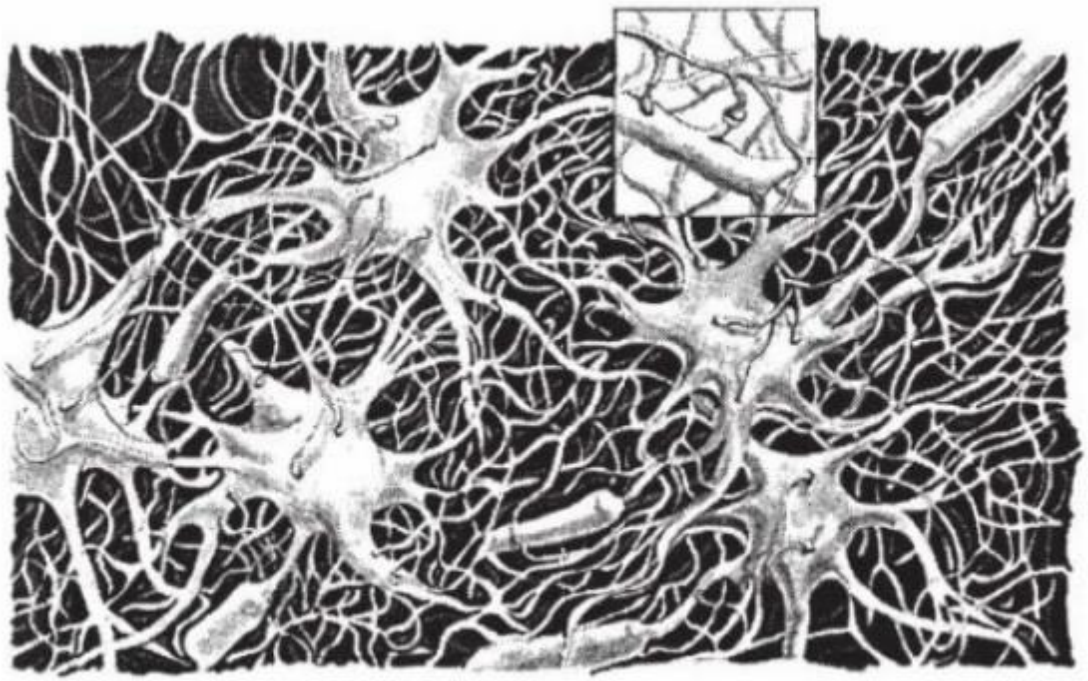


Рис. 1.10. Иллюстрация, демонстрирующая взаимосвязи нейронов. Рисунок упрощен тысячекратно и соответствует микроскопической части мозговой ткани[1]

БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА
«ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»

Ю.И. Александров, профессор института психологии Российской академии наук, Москва.

БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА «ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»

Н.И. Гендина, доктор пед. наук, проф., директор НИИ ИТ СС КемГИК.

Г.А. Стародубова, канд. пед. наук, доцент, ведущий научный сотрудник НИИ ИТ СС КемГИК.

Е.В. Косолапова, канд. пед. наук, научный сотрудник НИИ ИТ СС КемГИК.

БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА
«ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»

А.В. Соколов, профессор
СПбГИК, Санкт-Петербург.

БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА
«ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»

И.И. Тихомирова, доцен, Санкт-Петербург.

БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА
«ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»

Н.Л. КАРПОВА, профессор, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО.

В.П. ЧУДИНОВА,
главный специалист отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», кандидат педагогических наук.

С.М. БОРОДИН,
канд. тех. наук, доцент СПбГИК
В.А БОРОДИНА,
доктор пед. наук, профессор СПбГИК

Наиболее востребованные темы у педагогов-библиотекарей США и Канады:

1. **Лидерство**
2. **Совместное планирование обучения (формы, практики и т.п.)**
3. **Информационная грамотность/управляемый запрос**
4. **Фонд: физический и виртуальный**
5. **Дизайн библиотеки**

Джудит Сайкс - Бакалавр педагогических наук (Английский/драма), диплом в области образования (учебная программа и обучение - школьные библиотеки), Магистр педагогических наук (Руководство в области общего образования). Джудит Сайкс была учителем, педагогом-библиотекарем, специалистом районной школьной библиотеки, а также работала в Отделе образования Калгари провинции Альберта (Канада) в качестве директора начальной школы, автор пяти значимых книг в области школьных библиотек (в т.ч. **«Школьные библиотеки, дружественные мозгу»).**

Всероссийское обсуждение проекта Профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

РШБА

РОССИЙСКАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ

ВЫСТУПИЛИ С ИНИЦИАТИВОЙ РАЗРАБОТКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

"ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ"

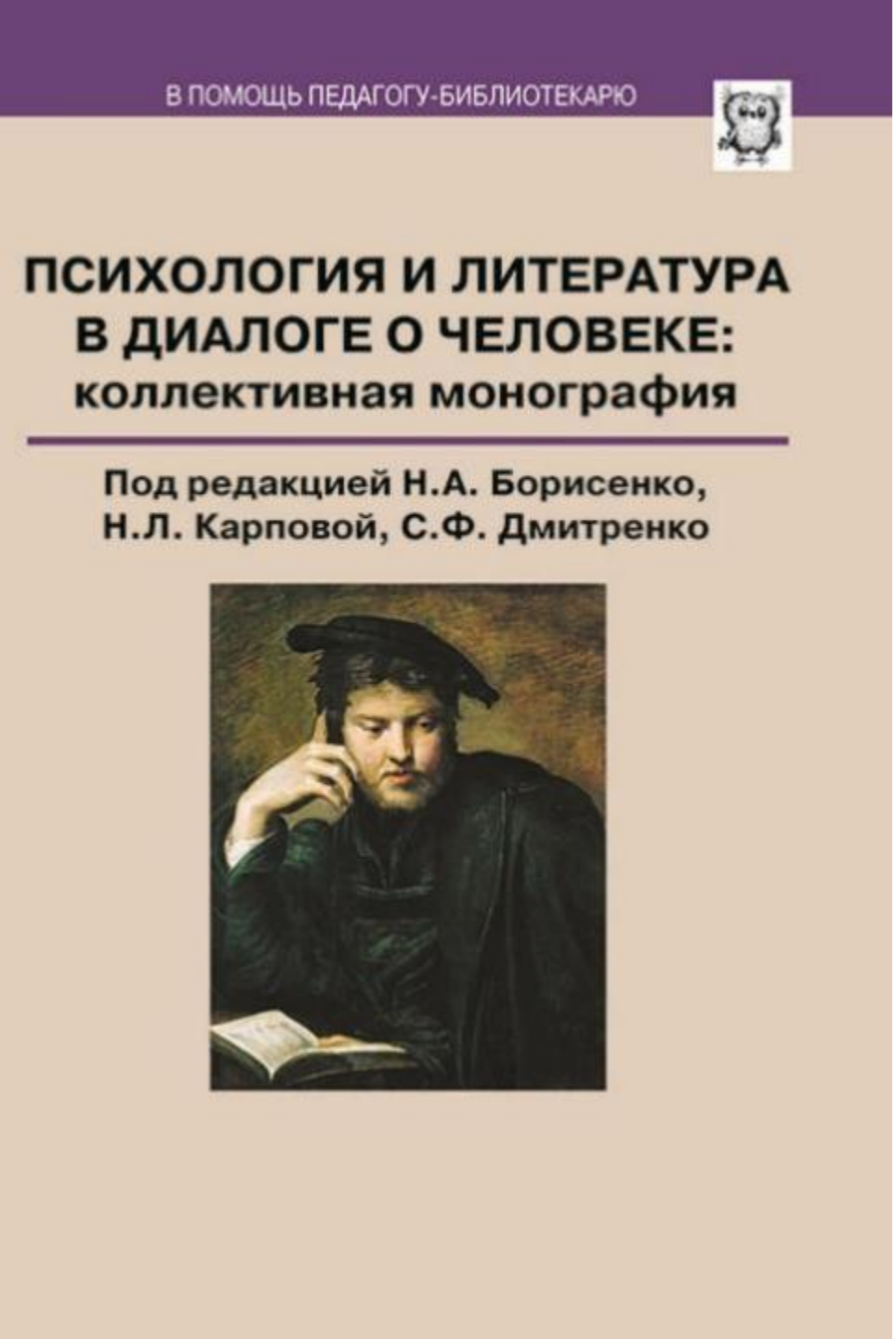
Разработчики первого варианта Профстандарта:

И.И. Тихомирова, Г.А. Иванова

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ

Учебное пособие адресованное школьным педагогам-библиотекарям, будет полезным также всем библиотекарям, работающим с детьми, а также их родителям и учителям.

В пособии рассматриваются такие вопросы как сущность и мотивы чтения, психологические аспекты восприятия школьником художественного и научно-познавательного текста, чтение как творческий процесс, влияние когнитивных технологий на мыслительную деятельность школьника, психологические методы изучения читателя, библиотекарь как психолог чтения и др.

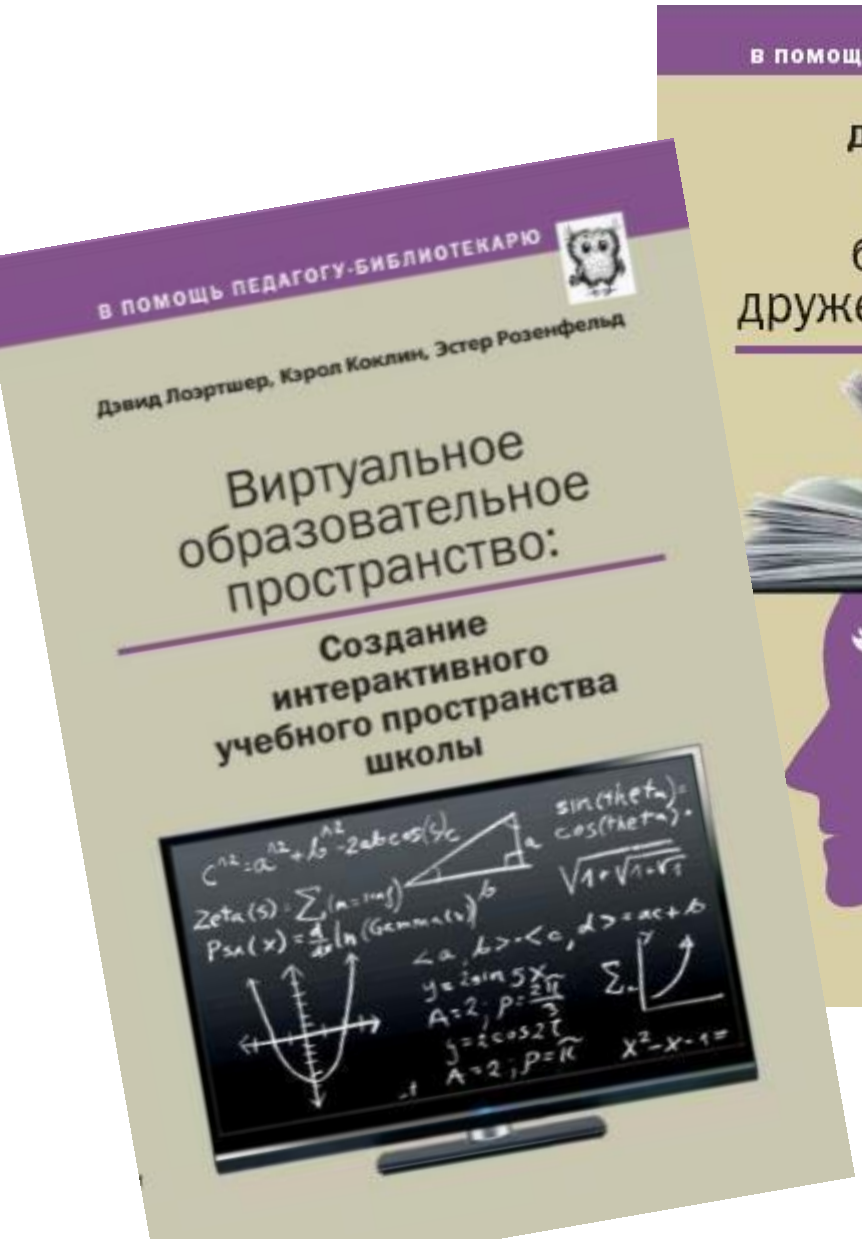


Н.А. Борисенко, Н.Л. Карпова, С.Ф. Дмитренко

ПСИХОЛОГИЯ И ЛИТЕРАТУРА В ДИАЛОГЕ О ЧЕЛОВЕКЕ

Представляемая коллективная монография подготовлена на основе материалов Международной научной конференции, посвященной Году литературы в России (2015), и с участием профессиональных писателей и поэтов. В книги представлены научные статьи по актуальным проблемам: взаимоотношения психологии и литературы, психологические основы школьного литературного образования, теория и практика читательской деятельности, библиопсихология, библиопедагогика, семейное чтение и библиотерапия и др. Издание рекомендовано психологам, педагогам, филологам, библиотечным работникам, специалистам в сфере чтения, литераторам, а также широкому кругу читателей.

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ-БИБЛИОТЕКАРЮ



Информационный портал школьных библиотек России

Контактная информация

АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РУССКОГО МИРА

тел./факс: 8 (903) 615 90 36

rusla@rusla.ru