Добрый день уважаемые коллеги и гости форума! Приветствую Вас от лица всех школьных библиотекарей Республики Татарстан!

От души поздравляю Всех с нашим профессиональным праздником!

Свое выступление начну словами наставления древнеегипетского чиновника Кхроди сыну: «Обрати же своё сердце к книгам… О, если бы я мог заставить тебя полюбить книги, если бы я мог показать тебе их красоты!» Именно эти слова являются эпиграфом моей авторской «Программы…» и именно они послужили толчком к её созданию.

А началось все с обычных громких чтений, которые я проводила регулярно в своей библиотеке. Сначала приглашала по классам, а затем просто размещала объявления и ребята с удовольствием ходили ко мне.

По просьбе родителей и учителя 2 класса Нагумановой Люции Анасовны, я решила открыть в библиотеке кружок «КЛЮЧ» (кружок любознательных юных читателей). Для кружка я создала программу развивающего чтения «Для сердца и разума», которая дает читателям постепенно расширить свой кругозор, привить любовь к чтению, используя классические сказки и рассказы, проверенные временем, на которых выросло не одно поколение, а так же познакомить ребят с произведениями современных писателей России и Татарстана. Программа не дублирует школьные произведения.

С ней я работаю уже третий год и результаты меня очень радуют, мои ребята успешные в учебе и не только в учебе. Они занимают призовые места на литературных конкурсах и олимпиадах. Любимые писатели у ребят Николай Носов и Виктор Драгунский! А как они пересказывают прочитанные книги!!! Есть у нас и любимая песня: «Новая книжка» Натальи Тимофеевой. Я очень люблю своих ребят и радуюсь их успехам.

Программа является комплексной и включает в себя чтение текстов литературных произведений, работу с ними, и различные виды художественно-творческой деятельности. Это позволяет разнообразить занятия, в комплексе решать воспитательные и учебные задачи.

В данной программе я использую такие формы работы как: совместное слушание, повторение, заучивание стихов и песен, разыгрывание по ролям, рисование, сочинения сказок, рассказов и стихотворений, игры, кукольный театр, книжки-самоделки и др.

Такие формы работы дают ребёнку возможность полюбить книги. Поскольку знакомство с книгой – это всегда приобщение к искусству слова, в ходе беседы – рассуждения мы всегда обращаемся к иллюстрациям, называем художников-иллюстраторов и знакомимся с портретами художников. Необходимо показать детям не только хорошую литературу и лучшие иллюстрации, но и выразительно раскрыть её смысловое содержание.

Главная форма подачи материала – громкое чтение.

Все занятия сопровождаются презентациями, где ребята

знакомятся с портретами писателей, художников –иллюстраторов, а в конце занятия: закрепляющие вопросы, загадки, викторины по прочитанным произведениям.

Программа обучения состоит из 5 блоков:

**1 блок «Я и мои друзья».**

Это произведения Александры Герасимовой, Сергея Махотина, Леонида Пантелеева, Ахата Мушинского, Разиля Валеева, Владимира Воробьёва, Виктора Драгунского, Владимира Волкова, Льва Толстого, Сергея Прокофьева, Евгения Пермяк.

**2 Блок «И в шутку и всерьез»**

Рассказы Николая Носова, Артура Гиваргизова, Бориса Заходера.

Это один из любимых блоков ребят.

**3 Блок «Страницы истории»**

Софья Радзиевская «Болотные робинзоны».

Стихотворение Мусы Джалиля «Варварство»

Александр Твардовский. «Рассказ танкиста»

**4 блок «Любимые сказки»**

Валентин Катаев «Цветик-скмицветик»

Лидия Чарская «Перчатка победы»

Волшебные сказки Г.Х.Андерсена (Дикие лебеди)

Шарль Перро (Подарки феи)

Татарские народные сказки (Портной медведь и бесенок, Три сестры) и пословицы.

Сказки А.С.Пушкина

А.С.Пушкин «Что за прелесть эти сказки». Мероприятие.

5 **блок «Информационная культура»**

Знакомство с библиотекой.

«Библиотека, книжка, Я – вместе верные друзья»

Периодические издания для младших школьников.

Структура книги. Выбор книги в библиотеке

Знакомство с историей появления книг**.**

**Занятия кружка начинаются с мероприятия «Посвящение в читатели» и заканчиваются «Читаем всей семьей».**

При составлении плана занятия я старалась подбирать произведения разных писателей, схожих по смысловому содержанию. Например: шуточный рассказ С.Махотина «Вор» и очень серьезный В.Волкова «Мысль-змея» или Виктора Драгунского «Тайное становиться явным» и Л.Толстого «Лгун».

Тут фантазии нет предела…

Всего 30 часов в год или одно занятие в неделю. По окончании каждого блока я провожу итоговое открытое занятие с приглашением учителей и родителей. Приходят бабушки, дедушки и даже целыми семьями. После таких посещений некоторые семьи вернули старые традиции семейного громкого чтения. И в кружке тоже я уделяю особое внимание семейному чтению. Постоянно посещаю родительские собрания, на которых даю список для чтения дома, рассказываю о том, чем мы занимались на занятиях кружка.

Библиотека у нас новая, ей всего 5 лет, фонд небольшой. Для обеспечения нужной литературой я создала «Сайт библиотеки Нурлатской гимназии». В меню сайта есть Электронная гостиная, где для ребят по звеньям я подготовила ссылки на нужную литературу. Ребята пользуются сайтом регулярно, т.к. это удобно, не надо тратить время на поиски. А для моих ребят из кружка, в электронной гостиной особый перечень ссылок.

Программа развивающего чтения «Для сердца и разума» может использоваться в библиотеках, учителями начальных классов и всеми желающими. Она очень удобна в работе, т.к. проста и по желанию каждый может поменять блоки и произведения, ведь у каждого у нас есть свои любимые детские писатели. Я предлагаю использовать её именно в школьных библиотеках. Число читателей у вас будет увеличиваться с каждым днем.

И в заключение хочется сказать, что без любви к детям и к своей профессии работать в школьной библиотеке просто невозможно.

Да! Я люблю свою профессию

И с каждым годом все сильней,

Она похоже на поэзию,

Хоть много будничного в ней,

Она, как стих, не терпит серости,

Не терпит косности и зла,

Она еще в глубокой древности

Талант и мудрость обрела.