



Ассоциация школьных библиотекарей русского мира

Жукова Татьяна Дмитриевна,
Президент РШБА,
канд.пед.наук.



**ШКОЛЬНЫЕ
БИБЛИОТЕКИ
РОССИИ:
НА ПУТИ
ВЕЛИКОГО
ПЕРЕХОДА**

*«От облаков теперь
рождаются не только
дожди и чувства,
но и new-школы»*

В.М. СПИВАКОВСКИЙ
«Образовательный взрыв»

Великий переход школьных библиотек

- Переход России к постиндустриальному обществу
- Взрывной рост технологий работы с информацией
- Сдвиг образовательной парадигмы: эпоха гуманистической педагогики и вариативности образования
- Трансформация библиотеки в многофункциональное социальное пространство («третье место»)

Концепция развития школьных библиотек

- Утверждена Приказом Минобрнауки России №715 от 15.06.2016 г.
- Задаёт федеральную рамку развития Национальной сети школьных библиотек
- Определяет образы будущего:
 - Национальной школьной библиотечной сети
 - Школьной библиотеки
 - Педагога-библиотекаря
- Описывает:
 - Существующие барьеры и зоны развития
 - Целевые функции школьной библиотеки
 - Требования к видам обеспечения:
 - нормативно-правовому,
 - кадровому,
 - материально-техническому,
 - информационно-ресурсному,
 - программному
 - Механизмы реализации предлагаемых решений

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «15» июня 2016 г. № 715

КОНЦЕПЦИЯ
развития школьных информационно-библиотечных центров

Министерство образования и науки
Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)


П Р И К А З

« 15 » июня 2016 г. Москва № 715

Об утверждении Концепции развития школьных
информационно-библиотечных центров

В соответствии с пунктом 5 плана мероприятий по реализации
в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на
период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской
Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, утвержденного распоряжением Правительства
Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423-р, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров (далее – Концепция).
2. Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Зыряновой А.В.) разработать план мероприятий по реализации Концепции и представить его на утверждение руководству Министерства до 30 сентября 2016 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра  Н.В. Третьяк

у взглядов на базовые
визития информационно-
образовательную
программам (далее –
сской Федерации.
И школьных библиотек
ными с переходом к
возрастанием роли
еятельности, усилением
нных организаций на
сам совершенствования
президентом Российской
гия общего образования
овательных организаций,
воспитания, обновление
едств, необходимых для
нных образовательных

Первые шаги по реализации Концепции

- ФЦПРО, мероприятие 2.3
 - гранты для школ на конкурсной основе
 - создание стажировочных площадок на базе школьных библиотек
- ФЦПРО, мероприятие 2.4
 - субсидии для регионов
 - модернизация и пополнение фондов

Перечень субъектов Российской Федерации – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2016 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий ФЦПРО на 2016–2020 годы по мероприятию 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

1. Республика Коми
2. Республика Мордовия
3. Республика Татарстан
4. Удмуртская Республика
5. Чеченская Республика
6. Чувашская Республика
7. Алтайский край
8. Забайкальский край
9. Красноярский край
10. Пермский край
11. Хабаровский край
12. Волгоградская область
13. Вологодская область
14. Воронежская область
15. Иркутская область
16. Калининградская область
17. Кемеровская область
18. Костромская область
19. Новосибирская область
20. Самарская область
21. Тамбовская область
22. Ярославская область
- 23 г. Санкт-Петербург
24. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

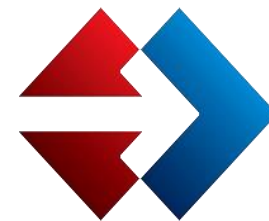
Победители конкурсного отбора в 2016 году

в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»
Конкурс ФЦПРО-2.3-08-2. «Развитие школьной библиотеки»)

Шифр ⁱ	Наименование субъекта РФ	Наименование образовательной организации
6	Амурская область	МОАУ Гимназия № 8, г. Райчихинск
11	Ленинградская область	МОУ СОШ «Токсовский центр образования»
13	Краснодарский край	МБОУ СОШ № 32, МО г. Краснодар
18	Красноярский край	МБОУ «Гимназия № 164»
24	Республика Башкортостан	МАОУ «Гимназия № 1»
26	Республика Башкортостан	ГБОУ Сибайская гимназия-интернат
29	Республика Бурятия	МАОУ «Петропавловская СОШ № 1»
31	Новгородская область	МАОУ Гимназия «Гармония»
37	Самарская область	МБОУ «Школа № 12», г.о. Самара
38	Удмуртская Республика	МБОУ «Соколовская основная общеобразовательная школа»

НОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»

МБОУ МО СОШ № 32 г. Краснодар



ФЦПРО

Основная идея:

Ресурсной базой обновления образования, современным информационно-образовательным центром для всех участников образовательного процесса должна стать ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



НОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВЫЕ ИДЕИ – НОВОЙ ШКОЛЕ»

Цель: *Создание условий для формирования информационно-библиотечного, культурно-досугового и просветительского центра на базе школьной библиотеки*



РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

*Автоматизация с применением новейших технологий
«RFID-технологии»*



РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

Автоматизация с применением новейших технологий

«RFID-технологии»



РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

Создание электронной (цифровой) библиотеки



ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

Финансовая поддержка проекта 2016, 2017гг.

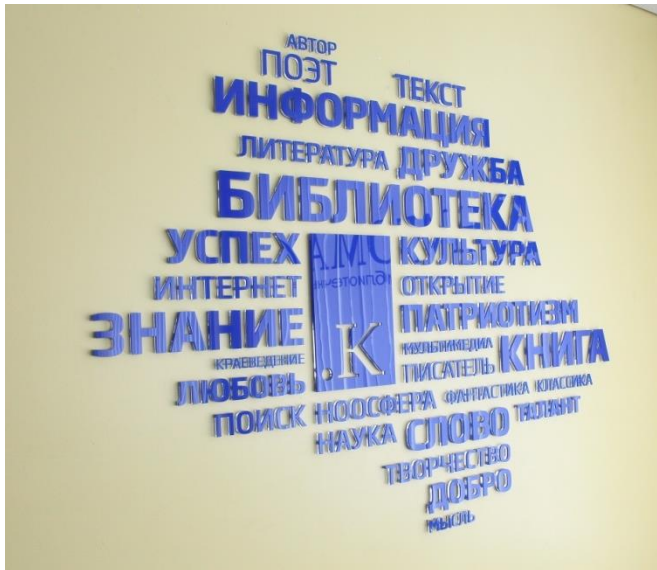


1 млн. рублей
Федеральный
бюджет

930 тыс. рублей
Региональный
бюджет

280 тыс. рублей
Муниципальный
бюджет

1 млн. рублей
Внебюджетные
средства



«Школьная библиотека МАОУ «Гимназия "Гармония» - центр сетевого взаимодействия библиотек Новгородской области»

муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение
«Гимназия «Гармония»
г. Великий Новгород



Селиванов
Андрей Алексеевич,
директор

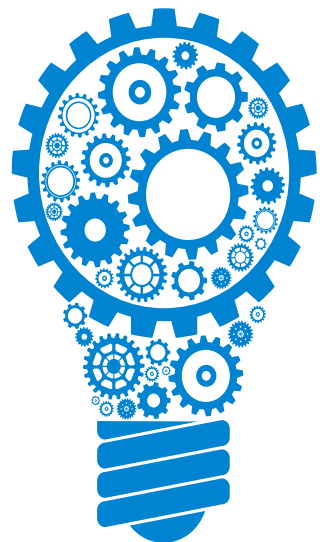


Суть проекта

Библиотека МАОУ «Гимназия «Гармония» - новое развивающееся структурное подразделение школы, центр сетевого взаимодействия библиотек региона по формированию информационной культуры обучающихся.

Проект предусматривает:

- оснащение центра сетевого взаимодействия современным оборудованием, программным обеспечением;
- создание корпоративного сетевого взаимодействия школьных библиотек (обмен инновационными практиками и ресурсами между школьными библиотеками города, региона; между школьными библиотеками разных регионов);
- применение инновационных педагогических технологий;
- повышение квалификации учителей, педагогов-библиотекарей;
- разработка учебно-методического обеспечения по основам информационной культуры, опыта сетевого взаимодействия;
- расширение связей с различными библиотечными организациями





Цели и задачи проекта



Задачи

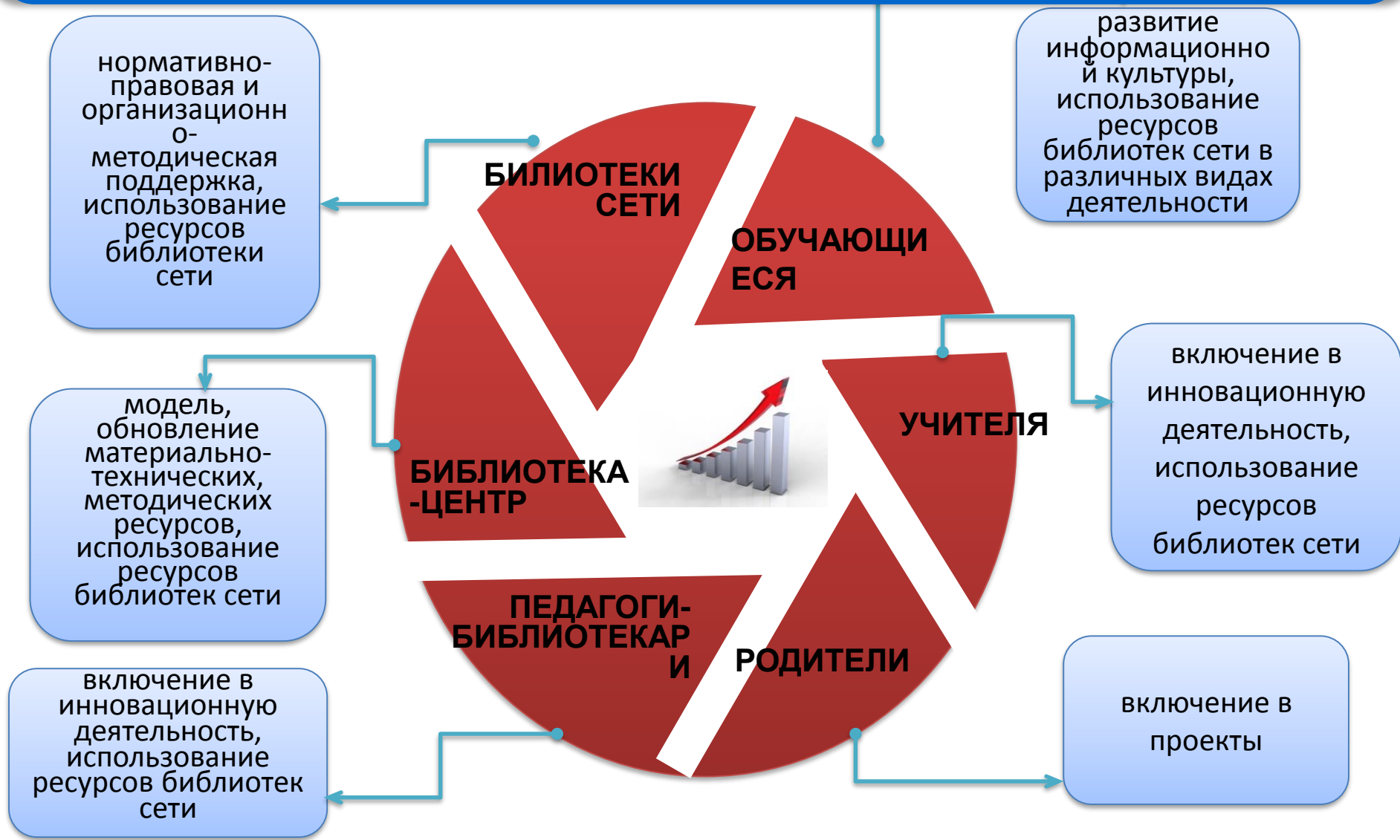
Цель

разработка и апробация модели школьной библиотеки как центра сетевого взаимодействия библиотек образовательных организаций региона по формированию информационной культуры обучающихся

- выявить уровень сформированности информационной культуры обучающихся организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- повысить квалификацию учителей и педагогов - библиотекарей по вопросам формирования сетевого взаимодействия школьных библиотек и информационной культуры обучающихся;
- выявить наиболее результативные приемы и методы формирования информационной культуры обучающихся;
- разработать модель школьной библиотеки как центра сетевого взаимодействия библиотек образовательных организаций региона по формированию информационной культуры обучающихся;
- обобщить результаты и разработать методические рекомендации по их внедрению в широкую образовательную практику;
- обеспечить информирование о ходе и результатах реализации проекта.



Ожидаемые результаты





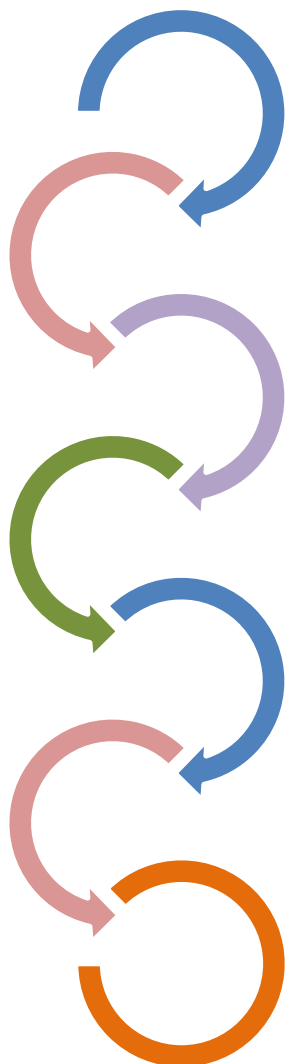
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: ОТ ИДЕИ ДО РЕЗУЛЬТАТА



**КПК ПЕДАГОГОВ-
БИБЛИОТЕКАРЕЙ**

**РЕМОНТ БИБЛИОТЕКИ,
ПРИОБРЕТЕНИЕ
ОБОРУДОВАНИЯ, МЕБЕЛИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ КАТАЛОГА
РЕСУРСОВ СЕТЕВОЙ
БИБЛИОТЕКИ И
ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА**



**МОДЕЛЬ СЕТЕВОЙ
БИБЛИОТЕКИ КАК ЦЕНТРА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ИНФОРМАЦИОННОЙ
КУЛЬТУРЫ**

КПК УЧИТЕЛЕЙ

**ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ
ИНСТРУМЕНТОВ,
СОЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ
КОМАНД**

**УЧАСТИЕ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ
ОБЪЕДИНЕНИЯХ**



ПОЛЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

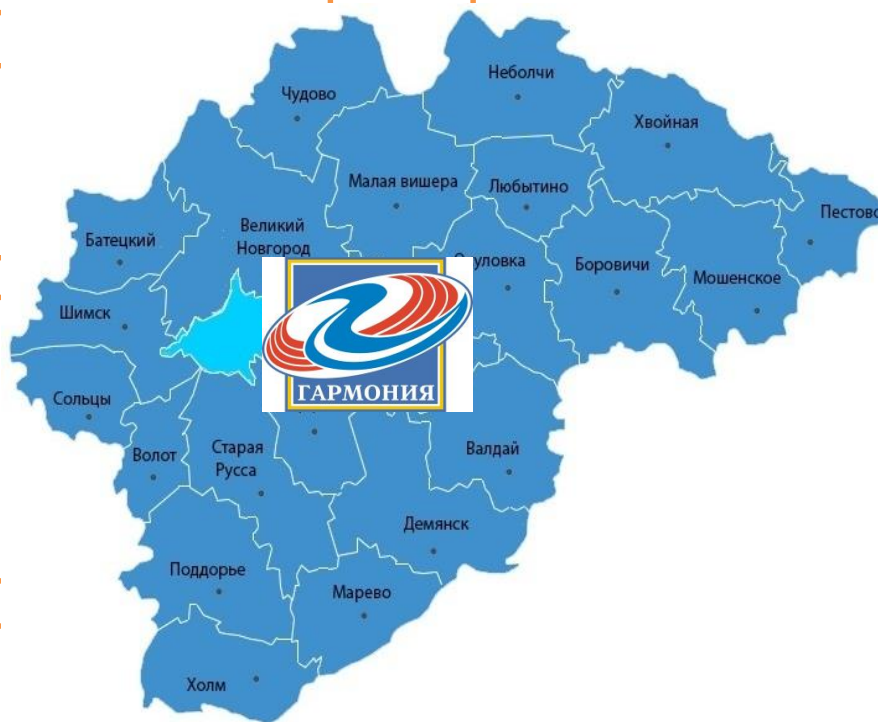
Библиотечные центры,
другие организации
региона, России

Обучающиеся, педагоги,
педагог-библиотекарь,
родители МАОУ «Гимназия
«Гармония»

Образовательные
организации других
регионов

Обучающиеся, педагоги,
педагог-библиотекарь,
родители МАОУ «Гимназия
«Новоскул»

Педагоги,
педагоги-
библиотекари,
Новгородской
области



Обучающиеся, педагоги,
педагог-библиотекарь,
родители МАОУ «СОШ
№ 2»

Обучающиеся,
педагоги, педагог-
библиотекарь, родители МАОУ
«Бронницкая средняя
общеобразовательная школа»

Обучающиеся, педагоги,
педагог-библиотекарь,
родители МАОУ
«Подберезская средняя
общеобразовательная
школа»



Функции библиотеки МАОУ «Гимназия «Гармония» - центра сетевого взаимодействия в формировании информационной культуры

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(образовательный контент: поисковые системы, каталоги)



КОГНИТИВНАЯ
(обучение восприятию и переработке информации)



КОММУНИКАТИВНАЯ
(интерактивное общение, обмен опытом)



МЕТОДИЧЕСКАЯ
(банк педагогической информации, архив работ учителей)



Библиотека - центр

РАЗВИВАЮЩАЯ
(доступ к архиву научно-исследовательских работ, клубы...)



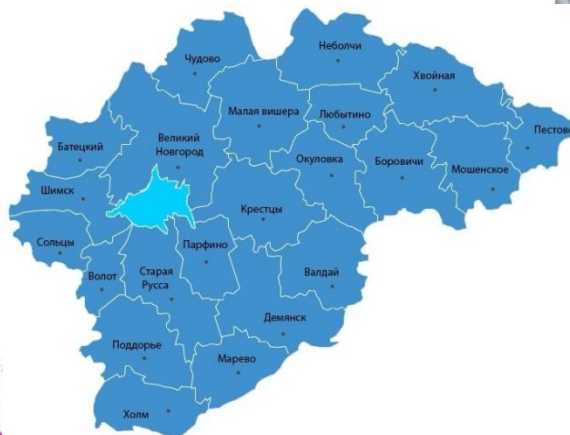


ПРОЕКТЫ, КОТОРЫЕ РАЗВИВАЮТ И ОБЪЕДИНЯЮТ, ФОРМИРУЮТ ИНФОРМАЦИОННУЮ КУЛЬТУРУ

**ГИМНАЗИЯ-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
ПРОСТРАНСТВО**



**МИР
ИНФОРМАЦИИ-
НАШ МИР**



**ЧИТАЮЩАЯ
ШКОЛА –
УСПЕШНАЯ
ШКОЛА**



**ЧИТАЮЩАЯ
МАМА-
ЧИТАЮЩИЙ
РЕБЕНОК**

Победители конкурсного отбора в 2017 году

в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» **по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»**
Конкурс ФЦПРО-2.3-08-2. «Развитие школьной библиотеки»)

1. Свердловская область, г. Екатеринбург - МАОУ Гимназия №210 «Корифей»
2. Пермский край, Кишертский район - МБОУ «Кишертская СОШ»
3. Республика Бурятия, Селенгинский район - МБОУ «Гусиноозерская гимназия»
4. Липецкая область, г. Елец - МБОУ «Лицей № 5»
5. Республика Мордовия, г. Саранск - МОУ «Гимназия №12»
6. Курская область, г. Курск - ОБОУ «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова»
7. Удмуртская республика, г. Ижевск - АМОУ «Гуманитарный лицей»
8. Псковская область, г. Псков - МБОУ «СОШ № 24 им. Л.И. Малякова»
9. Пермский край, г. Пермь - МАОУ «Лицей №10»
10. Вологодская область, г. Вологда - МОУ «СОШ № 41»
11. Пермский край, г. Губаха - МАОУ СОШ №15
12. Чеченская Республика, г. Грозный - ГБОУ «Гимназия №12»
13. Республика Башкортостан, г. Салават - МБОУ «Гимназия № 1»
14. Калининградская область, г. Калининград - МАОУ «СОШ №6»

Дальнейшее развитие идей Концепции

ОТ...

К...

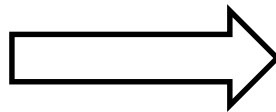
школьного библиотекаря

педагогу-библиотекарю

педагога-библиотекаря

команде профессионалов

особого пространства
внутри школы

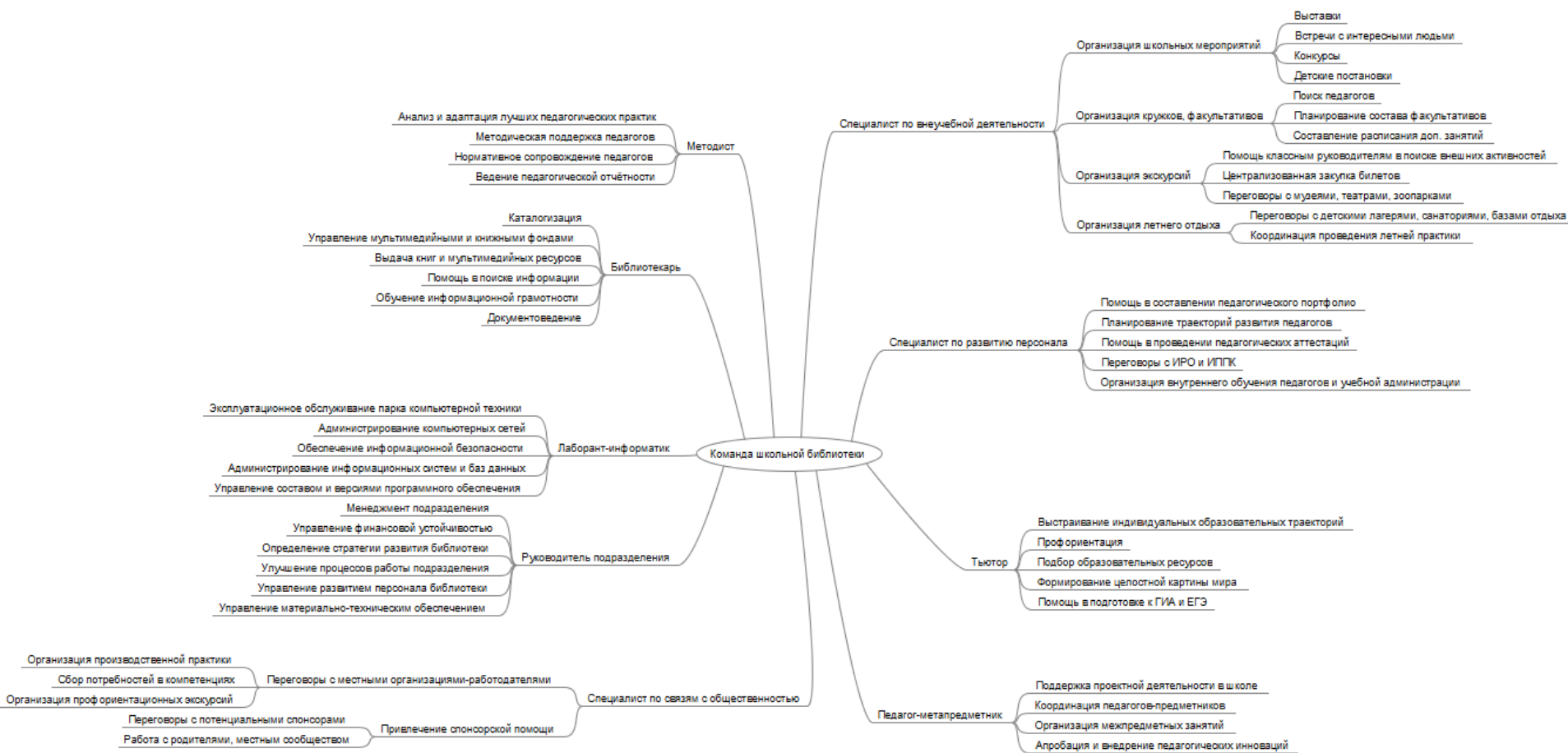


размыванию границ
между библиотекой и школой

обобщенного образа
будущего

конкретным действиям
и поиску «узких мест»

От педагога-библиотекаря к команде школьной библиотеки



LEADING LEARNING

Стандарты практической деятельности образовательного сообщества школьной библиотеки в Канаде



Facilitating collaborative engagement to cultivate and empower a community of learners



Advancing the learning community to achieve school goals



Cultivating effective instructional design to co-plan, teach and assess learning



Fostering literacies to empower life-long learners



Designing learning environments to support participatory learning

Standards of Practice for School Library Learning Commons in Canada

Школьная библиотека в обществе знаний


Библиотечное образовательное сообщество – это:


- общешкольная политика построения интерактивного образовательного сообщества
- физический и виртуальный коллективный образовательный центр школы
- в масштабах школы – конструктор и движущая сила ориентированных на будущее образовательного и учебного процессов
- сообщество, в котором все участники – ученики; все – учителя, все вместе идущие к высокой цели.

Школьная библиотека в обществе знаний

- *Образовательному Сообществу нужно быть гибким; оно растет и развивается вместе с потребностями школы, новейшими технологиями и реалиями мира. Ему необходимо стать лидером, и такое лидерство возможно лишь на основе добровольного сотрудничества и объединения всех участников школьного образовательного процесса. [Together for learning](#) (Ontario School Library Association, 2010)*
- *«Работа» образовательного сообщества заключается в поддержке и формировании новой культуры образования, которая действительно отвечает потребностям учеников и учителей XXI века.... Главная задача образовательного сообщества – научить учиться и приобретать знания. Carol Koechlin 2009*

Концепция школьной библиотеки XXI века

 Активный центр
конструктивистского
обучения






 Ядро школьной
педагогики

 Учебная
лаборатория



Концепция +
преобразование
деятельности и
обновление

Библиотекарь XXI века

-  Непрерывное, в течение жизни образование
-  Лидер в образовании: специалист в области современного образования
-  Поддержка повышения квалификации сотрудников
-  Гид/посредник/катализатор процессов в информационный век
-  Ориентированная на сотрудничество практика

Students' Information Literacy Needs in the 21st Century: Competencies for Teacher-Librarians. Prepared by the ASSOCIATION FOR TEACHER-LIBRARIANSHIP IN CANADA and the CANADIAN SCHOOL LIBRARY ASSOCIATION, November 1997. (www.atlc.ca/publications)

От особого пространства внутри школы к размыванию границ между библиотекой и школой

КОРИДОРЫ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ ЗОНЫ





БИБЛИОТЕКА

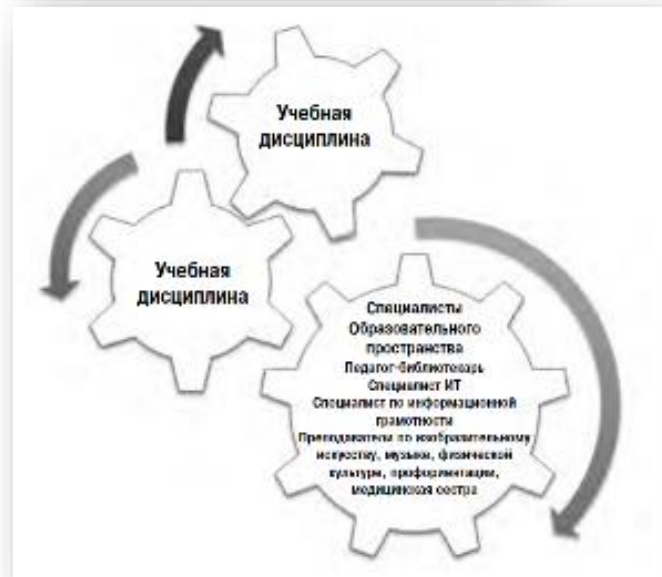


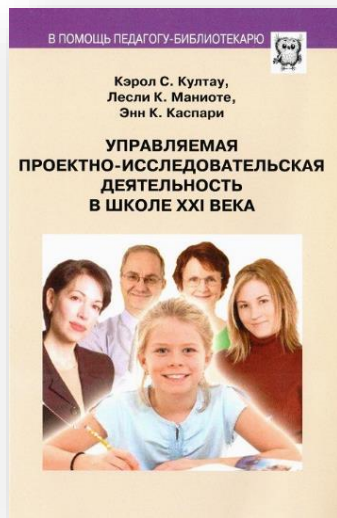


Книга отражает тенденции в развитии образовательных пространств нового типа в школах Северной Америки.

Авторы рассматривают данные тенденции в свете современных задач школьного образования по формированию нового знания и новых видов грамотности, навыков коллективного творчества, а также существующих технологических возможностей.

Даются практические рекомендации школам и специалистам ШБ по совершенствованию образовательной среды, приводятся многочисленные примеры.





Авторы рассматривают управляемую проектно-поисковую деятельность как реализацию принципов конструктивистского подхода в образовании, как динамичный, инновационный метод развития понимания, мышления и информационной грамотности школьников. Книга предлагает педагогам и школьным библиотекарям весь инструментарий для создания общей среды, в которой учебная программа интегрирована с внешкольным опытом учащихся и учащиеся активно вовлечены в процесс школьного обучения.

Пять направлений обучения в рамках исследовательской деятельности, которые можно реализовать в ШБ

1. Учебный контент	Поиск фактов, интерпретация, синтез
2. Информационная грамотность	Концепции обнаружения, оценки и использования
3. Умение учиться	Инициативность, выбор, исследование, выделение главного, сбор, презентация
4. Компетенции грамотности	Чтение, письменная и устная речь, умение слушать
5. Социальные навыки	Взаимодействие, сотрудничество, коллективная работа

От образа будущего к конкретным действиям

- Выявление белых пятен в сети школьных библиотек
- Популяризация образа будущего
- Изменение мышления учебной администрации и педагогов
- Выявление и обучение агентов перемен
- Детализированное описание библиотеки будущего
- Расширение сети региональных и местных информационно-методических центров

Библиотека – зона опережающего развития



Опережающее развитие ШКОЛЬНИКА

- Формирование целостной картины мира
- Развитие социальной компетенции
- Развитие информационной грамотности
- Развитие образовательной самостоятельности
- Учебные проекты
- Знакомство с современными технологиями
- Рекомендации по выбору литературы
- Развитие метакомпетенций
- Профориентация

Опережающее развитие учителя

- Смарт-учебники
- Информация о педагогических инновациях
- План профессионального роста
- Педагогическое портфолио
- Помощь в прохождении педагогических аттестаций
- Организация межпредметных активностей

Опережающее развитие родителя

- «Читающая мама»
 - школа развивающего чтения
 - клубы «читающих мам»
- Инструменты «умного досуга»
- Школа медиа-информационной грамотности и безопасного интернета
- Кружки совместного обучения детей и родителей
- Психолого-педагогическая поддержка родительства

X Всероссийский форум школьных библиотекарей

«Михайловское 2017»

3 – 7 июля, Пушкинские Горы

[→ Регистрация](#)

Главная тематическая линия форума
«Профессиональная компетентность школьного библиотекаря
— важнейший фактор экологии культуры и образования»

[Программа](#)[Участие](#)[Выставка](#)[Трансфер](#)[Проживание](#)[Материалы](#)[История](#)[Контакты](#)

Организаторы Форума



Правительство Псковской области



Ассоциация школьных библиотекарей русского мира

Информационный центр
«Библиотека имени
К.Л. Ушинского» РАО

Министерство образования и науки Российской Федерации



Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям

Официальная поддержка

Более 300 участников

Более 20 мероприятий

[☰ Программа форума](#)

Форум – уникальная научно-практическая межрегиональная дискуссионная площадка для общения в новом формате представителей профессионального сообщества, гражданского общества, бизнеса и органов власти для обмена опытом и достижениями в области формирования современной школьной библиотеки как важнейшего инструмента инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.



Форум является ключевым мероприятием реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 № 715, и объединяет различные образовательные и культурные пространства,

«Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров»

ПЕРВЫЙ СЪЕЗД ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пушкинские горы,
1–4 июля 2007 года



ВРУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРЕМИИ ШКОЛЬНЫМ БИБЛИОТЕКАРЯМ «ЗА ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ»



В рамках торжественного открытия 4-го Всероссийского форума школьных библиотекарей «Михайловское-2010» впервые состоялось вручение специальной премии «За верность профессии».

Ее обладателями стали 3 школьных библиотекаря — Елена Чочишвили (Костромская область), Мария Кострюкова (Липецкая область) и Татьяна Волкова (Вологодская область). Сертификаты им вручили супруга Председателя Правительства Российской Федерации Людмила Путина, Губернатор Псковской области Андрей Турчак и заместитель Председателя Государственной Думы РФ Светлана Журова.

Задача премии — инициировать социальную поддержку профессии в регионах, способствовать привлечению дополнительного финансирования со стороны органов местной власти и бизнес-сообщества. Необходимо поддержать специалистов школьных библиотек, которые уже сегодня в 40% школ работают на полставки, предложить реальные системные меры материальной и нематериальной мотивации лучших инновационно работающих специалистов.

На пресс-конференции форума Светлана Журова подчеркнула, что специальная премия вручается людям, которые полностью отдают себя профессии. «Это не просто подвижники, а миссионеры, которые борются за души и сердца детей. Зачастую библиотекари — одни в поле воины», — сказала она журналистам.



Съезд является примером творческого взаимодействия общественной инициативы и государственной мудрости.

*А.В. Соколов,
г. Санкт-Петербург*



Съезд — это прекрасная возможность увидеть вектор развития школьных библиотек России!

*В.И. Жильцова,
г. Екатеринбург*



«Энергия прорыва», которая сформировалась на Первом съезде школьных библиотекарей, увеличилась многократно, захлестнула всех участников грандиозного мероприятия. Самое главное, она разлетится по всем регионам нашей Родины.

*В.С. Буянова,
О.Н. Поддубнова
г. Волгоград*



Здесь была атмосфера, свойственная истинно интеллигентной аудитории, заинтересованной в решении тех задач, ради которых она и проделала долгий путь.

*Ю.Н. Столяров,
г. Москва*

ПЛОЩАДКА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИИ



До глубокой ночи школьные библиотекари обменивались опытом, представляли свои лучшие проекты.



ШКОЛЬНАЯ ШБ БИБЛИОТЕКА

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



В Российской государственной библиотеке состоялся Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения» Москва, 5–9 сентября 2016 г.

/// 11
2016

ISSN 1680-2748



9 771680 274012

Журнал «Школьная библиотека»

Профессиональный информационно-методический журнал для специалистов, организующих библиотечное обслуживание детей и юношества.

Основные рубрики: «Культура чтения», «Повышаем квалификацию», «В объективе – регион», «Конференции, совещания, материалы», «Библиограф рекомендует», «Сценарии» и др.

Периодичность – 12 номеров в год.

Подписные индексы по каталогам:

- «Роспечать» – 18220, на год – 85130
- «Пресса России» – 43951
- «Каталог Российской прессы» - 16570
- «Урал-пресс» - 18220, на год – 85130 (www.ural-press.ru)
- «Почта России»:

<https://podpiska.pochta.ru>

Выставка в школьной библиотеке: «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря». Серия 2»

РШБА продолжает выпускать приложение – «Выставка в школьной библиотеке» издаются папки с иллюстративными материалами и текстами, позволяющие развернуть выставку из предложенных материалов, добавив конкретные издания и публикации из фондов своей библиотеки. Выпуски этой серии посвящаются юбилеям крупнейших известных писателей мира.

Подписные индексы по каталогам:

- «Роспечать» – 80841, на год – 20245
- «Пресса России» – 14733
- «Каталог Российской прессы» - 16587
- «Урал пресс» – 80841 (www.ural-press.ru)



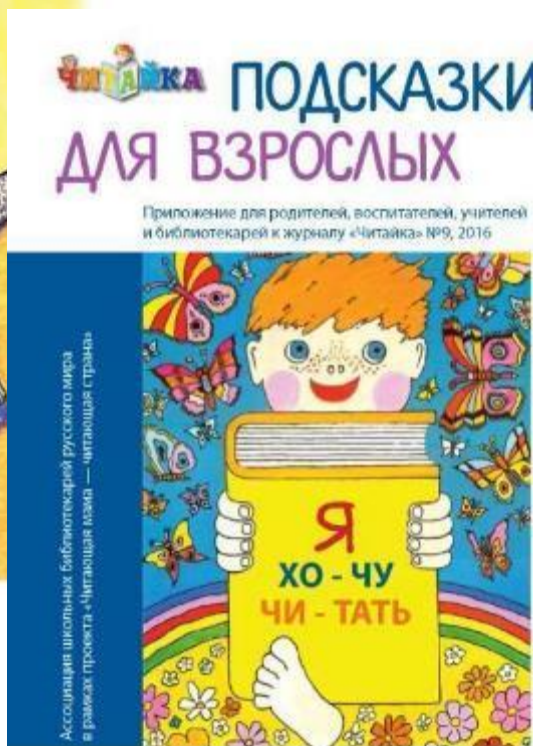


Журнал «Читайка»

«Читайка» — ежемесячный журнал для детей младшего школьного возраста. Задача журнала — через юных читателей привлечь их родителей к старым добрым традициям семейного чтения, создать на страницах журнала живой творческий канал общения детей и родителей.

В каждом номере журнала: стихи, сказки и рассказы лучших современных детских писателей, кроссворды и игры по знаменитым литературным произведениям, поэтический мастер-класс.

Журнал снабжён специальным приложением с подсказками ведущих специалистов по психологии и педагогике детского чтения.



Контактная информация



АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РУССКОГО МИРА

тел./факс: 8 (903) 615 90 36

rusla@rusla.ru

