



Созданная в рамках проекта РШБА «Читающая мама – читающая нация», книга призвана помочь библиотекарям, учителям, родителям развивать в детях способность наблюдать, сравнивать, оценивать поведение персонажей, их взаимоотношения, вдумываться в сложность человеческих характеров и обстоятельств, включать читаемое в контекст собственной жизни.

Судьба чтения - Судьба образования - Судьба России



УЗНАВАЙТЕ САМЫЕ
СВЕЖИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ
НОВОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЯХ РШБА!



РШБА

+7 903 615 90 36
RUSLA@RUSLA.RU
119017, МОСКВА,
Б. ТОЛМАЧЕВСКИЙ ПЕР., Д.3, К.29
WWW.RUSLA.RU

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ

«ЧИТАЮЩАЯ МАМА – ЧИТАЮЩАЯ НАЦИЯ»

Инициатор и организатор Проекта:

Русская школьная библиотечная ассоциация.

Проблема:

Особенность кризиса XXI века в России – слабая читающая среда: отсутствие качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках, а также нечитающие взрослые – родители и учителя.

Идея Проекта:

Материнское чтение отличается от школьного чтения комфортными условиями, живым контактом ребенка с матерью, звучанием ее голоса, сопровождаемого мимикой, жестами, а также возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести жизненно значимый разговор о прочитанной книге.

Материнское чтение – не просто досуг, а серьезная творческая работа, как для самой матери, так и для ребенка. Она включает в себя процесс чтения вслух матери ребенку, сопровождаемый совместным разглядыванием картинок и общением по вопросам, поднятым автором в прочитанном произведении.

Материнское чтение отвечает социальным вызовам, к числу которых относится утрата детьми в век Интернета мотивации к чтению книг, содействует уменьшению рисков в детской среде (интернет-зависимости, действиям противоправной направленности, агрессии, наркомании и др.).

Цели и задачи Проекта:

- Формирование в обществе позитивного имиджа читающей матери и обеспечение читающего детства ребенка.
- Развитие речи ребенка, расширение словарного запаса ребенка, формирование способности грамотно излагать свои мысли.
- Духовное объединение матери и ребенка, улучшение семейных взаимоотношений.
- Популяризация лучшего педагогического опыта авоспитания детей в семье средствами книги и чтения, использовать многообразие форм включения матерей в реализацию Проекта;
- Усиление включенности библиотеки в организации материнского чтения и в систему читательского всеобуча молодых матерей.

Обоснование значимости Проекта на федеральном уровне

Материнское чтение удовлетворяет общественной потребности в воспитании, в интеллектуальном и эмоциональном развитии детей. Оно является механизмом синхронизации с требованиями ФГОС общего образования в сфере духовно-нравственного воспитания молодого поколения, процессом проектирования траектории личностного развития ребенка.

За счет материнского чтения увеличивается пространство, в котором дети могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, проявлять способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Материнское чтение, основанное на использовании воспитательного потенциала семьи – показатель возрастания социальной активности самих матерей в деле поддержки и развития детского чтения, навыков взаимодействия с детьми, с библиотекарями, воспитателями ДОУ, педагогами ДОО.

Материнское чтение приобретает характер социально ориентированного движения матерей в защиту и поддержку детского чтения и становится составной частью движения Русской школьной библиотечной ассоциации «Молодая Россия читает». Становясь одной из форм общественного межведомственного объединения, оно отвечает на необходимость расширения участия негосударственного сектора в реализации социально-значимых проектов и программ.

Материнское движение при поддержке региональных представительств Русской школьной библиотечной ассоциации приобретает характер федерального движения.

Ожидаемый результат:

Интеллектуальный рост и нравственное оздоровление молодого поколения через повышение престижа книги и чтения и навыков читательской деятельности, полученных в процессе общения с читающей мамой.

Направления реализации Проекта:

- Создание специальных экспериментальных площадок при ДОО и школах;
- Заключение договоров о сотрудничестве между библиотеками, школами, ДОУ, ДОО, и другими социальными институтами в продвижении материнского чтения;
- Создание банка актуальных программ повышения квалификации участников материнского движения;
- Повышение квалификации участников материнского движения посредством материнских клубов, родительских собраний, семинаров, конкурсов, сетевых площадок;
- Создание программно-методического обеспечения материнского движения;
- Проведение мониторингов и опросов с целью определения востребованности программ движения.

Основные ресурсы продвижения Проекта:

Журналы «Читайка», «Школьная библиотека», «Семья и школа», сайты и портал РШБА.