РШБА

Международный месячник школьных библиотек – 2019 «Давайте представим» (Let’s Imagine)

Жукова Татьяна Дмитриевна,
Президент РШБА, вице-президент Лиги Образования,
канд.пед.наук.

Международный месячник школьных библиотек (ISLM) – 2019

Тема этого года: «Давайте представим» (Let’s Imagine)

Уже в течение 10-ти лет в октябре в связи с усилением роли школьных библиотек в образовании в разных концах мира и России проходит Международный месячник школьных библиотек в поддержку школьных библиотек и детского чтения

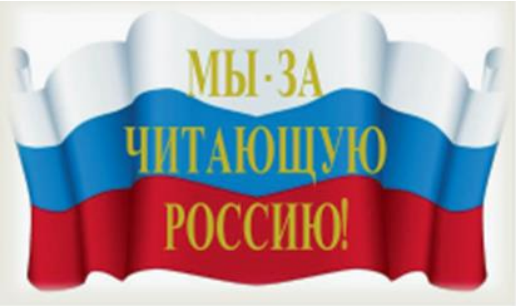
Девиз российского месячника школьных библиотек – 2019 :

«Школьные библиотеки и детское чтение - на повестке дня!»

Во время Месячника стартует новый проект РШБА

«Мы - за читающую Россию: пять шагов к Читающей школе»

.



Международный месячник школьных библиотек (ISLM) – 2019

Тема этого года: «Давайте представим» (Let’s Imagine)

Этот девиз продолжает тему Ежегодной конференции IASL-2019 **«Сближение - расширение возможностей - трансформация: школьная библиотека»**. В этом году мы предлагаем всем участникам подумать и отметить связь между книгами, чтением, школьными библиотеками и воображением. В этот раз мы постарались так сформулировать тему, чтобы она была максимально понятна всем нашим участникам (в возрасте от 3 до 20 лет). Мы приглашаем их отметить ISLM-2019 и, поучаствовав в проектах и мероприятиях месячника, обдумать и развить тему этого года. Мы надеемся, что в этом году Международный месячник школьных библиотек станет очень творческим, впечатляющим всемирным праздником школьных библиотек.

Международный месячник школьных библиотек (ISLM) – 2019

Дорогие друзья! Поздравляем вас с наступлением Международным месячником школьных библиотек – 2019!

Пусть октябрь станет месяцем стартов ваших новых проектов, месяцем укрепления сетевого сотрудничества с российскими и зарубежными коллегами, месяцем открытия новых региональных представительств РШБА в небольших городах, поселках, деревнях – всюду, где есть школы, а значит, школьные библиотеки и маленькие читатели, а главное, есть вы – их добрые наставники, мудрые руководители в выборе хороших книг, советчики и друзья – школьные библиотекари!

Международный месячник школьных библиотек (ISLM) – 2019

После 10-ти лет празднования Международного Дня школьных библиотек, который приходился на четвертый понедельник октября каждого года, в январе 2008 года Советом Международной ассоциации школьных библиотек (IASL/ИАСЛ) был учрежден Международный месячник школьных библиотек (ISLM), который официально вступил в силу в октябре 2008 года.

Международный месячник школьных библиотек дает возможность всем, кто занимается школьными библиотеками во всем мире, выбрать наиболее удобный день в октябре, чтобы отметить важность школьных библиотек.

Месячник – это время привлечения всеобщего внимания к школьным библиотекам, детскому чтению и это возможность поддержать школьных библиотекарей и дать им признание, которого они заслуживают.

Российские школьные библиотекари два раза в год имеют возможность отмечать свой профессиональный праздник: 27 мая – в Общероссийский день библиотек и в октябре – **во время Международного месячника школьных библиотек**.

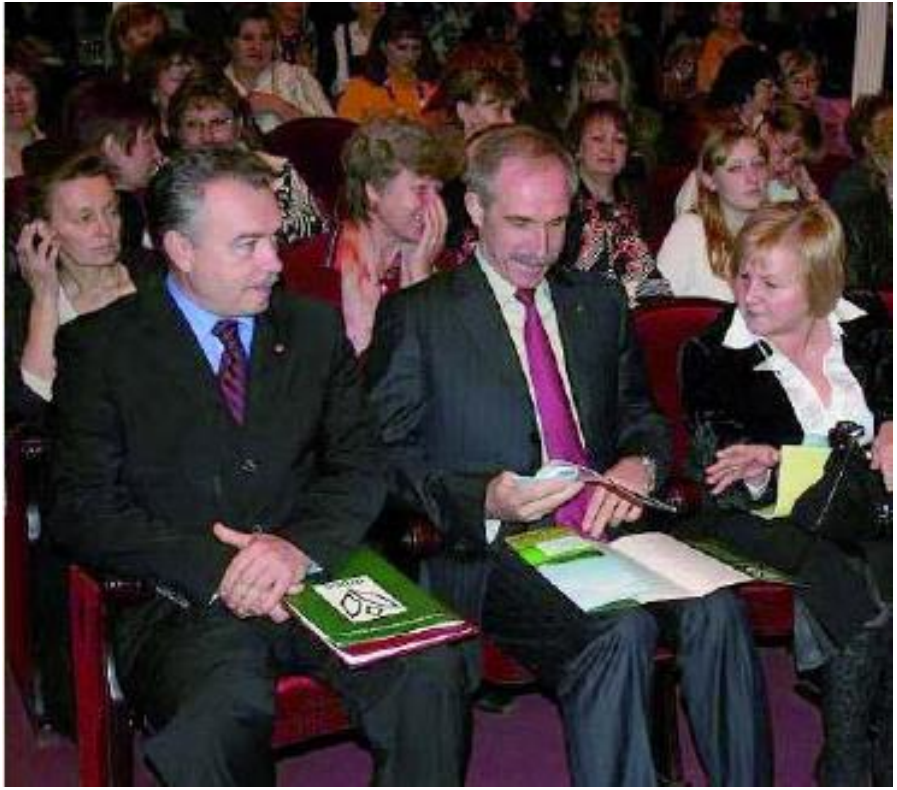
Старт месячнику школьных библиотек в России под девизом «Школьные библиотеки – на повестке дня!» был дан 2 октября 2008 года на пресс-конференции в Центральном Доме журналиста

Съезд школьных библиотекарей Южного федерального округа

г. Анапа, 23–28 сентября 2008 года

Съезд школьных библиотекарей Приволжского федерального округа

г. Ульяновск, 6–9 октября 2008 года



На церемонии закрытия Съезда было отмечено его историческое значение для прорыва в деятельности школьных библиотек округа и профессионального роста каждого его делегата.

Съезд принял решение поддержать законодательно инициативу Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова о назначении заведующих школьными библиотеками заместителями директора школы по информационной работе и распространить эту инициативу на все регионы Приволжского Федерального округа.

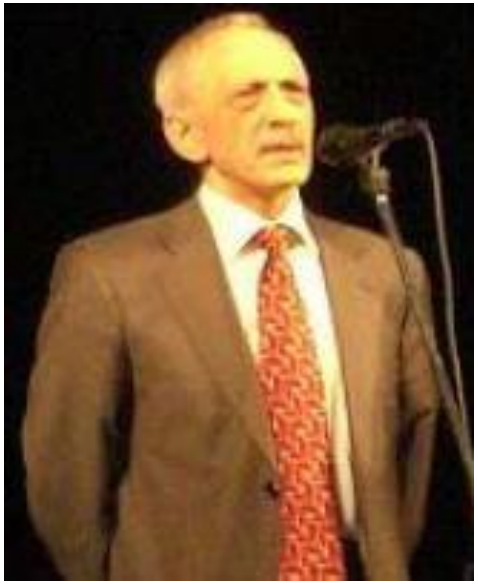
Съезд школьных библиотекарей Центрального федерального округа

г. Москва, 30 октября 2008 года

В рамках октябрьского месячника «Школьные библиотеки — на повестке дня!» в Москве на Старой площади в здании Администрации полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе прошел Съезд школьных библиотекарей Центрального федерального округа, который был посвящен возрождению лучших традиций российского образования и духовно-нравственного воспитания детей через библиотеку и чтение.

Съезд школьных библиотекарей Уральского федерального округа

г. Екатеринбург, 26-28 ноября 2008 года



Из приветствия министра общего и профессионального образования Свердловской области В.В. Нестерова:
Школьная библиотека для многих детей становится местом, где человек начинает ощущать великое таинство книги. Библиотека — одно из самых главных слов в истории человечества. Мы в Свердловской области стремимся к тому, чтобы школьные библиотеки развивались. Надо, чтобы в школьной библиотеке был и заведующий, и библиотекарь по организации работы в читальном зале, и обязательно библиограф — по этому пути надо идти, а не по пути «экономии» за счет зарплаты библиотекаря.

Парламентские слушания на тему «Законодательное обеспечение деятельности библиотек общеобразовательных учреждений в сфере духовно-нравственного воспитания детей»

г. Москва, Государственная Дума, 1 июня 2009 года

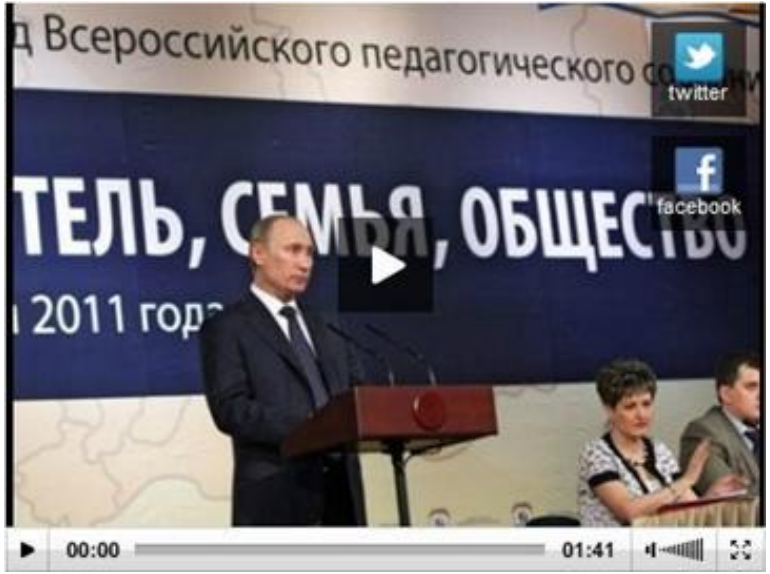
Слушания, посвященные проблемам школьных библиотек, были инициированы Русской школьной библиотечной ассоциацией. Организаторами выступили три комитета Государственной Думы: Комитет по вопросам семьи, женщин и детей, Комитет по культуре, Комитет по образованию.

Съезд школьных библиотекарей Северо-Западного федерального округа

г. Санкт-Петербург, 28 февраля – 4 марта 2010 года

Важным событием 2011 года стало введение в школы Российской Федерации должности «педагог-библиотекарь»:

Премьер-министр В.В. Путин объявил о введении нового статуса школьного библиотекаря в своем докладе на съезде Всероссийского педагогического собрания 31 мая 2011 г.



В «Нашей новой школе» XXI века педагог-библиотекарь становится одной из ключевых фигур в процессе общего образования, проводником информационной культуры для учителей и учащихся, а школьная библиотека – площадкой для педагогических инноваций, комфортной образовательной средой для развития способностей учащихся и подготовки их к жизни.

Международный месячник школьных библиотек стартовал на Камчатке

г. Елизово, 1 октября 2013 года

Всемирный форум Международной ассоциации школьных библиотек IASL-2014

Всемирный форум Международной ассоциации школьных библиотек IASL-2014

Концепция развития школьных библиотек

Утверждена Приказом Минобрнауки России №715 от 15.06.2016 г.

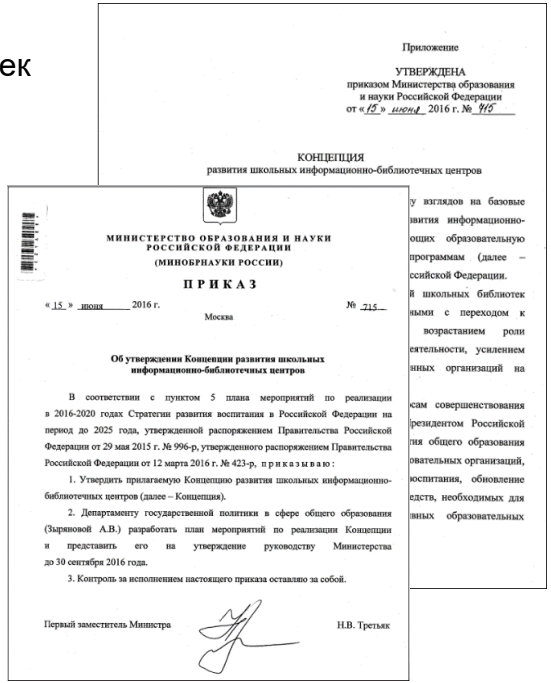
Задаёт федеральную рамку развития Национальной сети школьных библиотек

Определяет образы будущего:

- Национальной школьной библиотечной сети
- Школьной библиотеки
- Педагога-библиотекаря

Описывает:

- Существующие барьеры и зоны развития
- Целевые функции школьной библиотеки
- Требования к видам обеспечения:
  - нормативно-правовому,
  - кадровому,
  - материально-техническому,
  - информационно-ресурсному,
  - программному
- Механизмы реализации предлагаемых решений



Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «15» июня 2016 г. № 715

КОНЦЕПЦИЯ
развития школьных информационно-библиотечных центров

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«15» июня 2016 г. № 715

Москва

Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров

В соответствии с пунктом 5 плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423-р, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров (далее – Концепция).

2. Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Зыряновой А.В.) разработать план мероприятий по реализации Концепции и представить его на утверждение руководству Министерства до 30 сентября 2016 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра Н.В. Третьяк

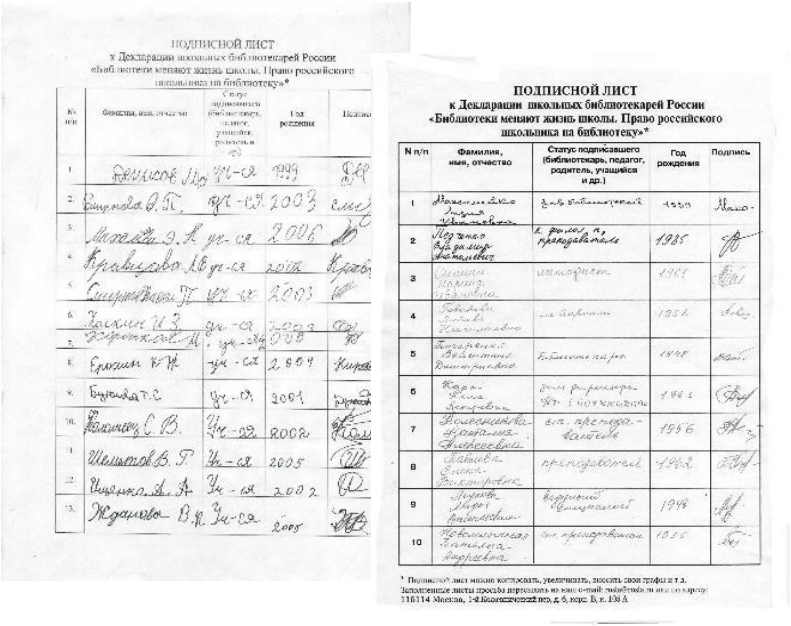
Международный месячник школьных библиотек (ISLM) – 2019

Одной из важнейших инициатив в нашем международном сообществе стала **«Декларация права на библиотеки»**, объявленная Американской библиотечной ассоциацией. Эта декларация служит сегодня во многих странах мира сильным общественным заявлением о ценности библиотеки как института, который обогащает личность, укрепляет семью и защищает право человека на знания.

Наша Ассоциация разработала свой проект – **Декларация школьных библиотекарей России «Библиотеки меняют жизнь школы. Право российского школьника на библиотеку».** Мы собрали сотни тысяч подписей под этой Декларацией от родителей, учителей, руководителей образовательных организаций, представителей общественных организаций и др.

Предлагаем в рамках Месячника - 2019 продолжить эту акцию, как эффективный инструмент привлечения внимания к важнейшему институту детства – школьной библиотеке.

Декларация школьных библиотекарей России: «Библиотеки меняют жизнь школы. Право российского школьника на библиотеку»



ПОДПИСНОЙ ЛИСТ
к Декларации школьных библиотекарей России
«Библиотеки меняют жизнь школы. Право российского школьника на библиотеку»*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Статус (библиотекарь, педагог, родитель, учащийся и др.)	Год рождения	Подпись
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	1985	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

* Подписной лист можно копировать, увеличивать, дополнять своим графы и т.д.
Заполненные листы просим переслать по нашему почтовому адресу: 119114 Москва, 1-й Кожевнический пер, д. 5, корп. Б, к. 139 А

Подробнее: www.rusla.ru/rsba/association/projects/declaration-sl-rus.php

International School Library Day

Голосует Дзержинск!

Наш баннер – участник городского конкурса «Озеленение и ландшафт пришкольных территорий».

Наш баннер с Декларацией школьных библиотекарей обрел постоянную прописку в Дзержинском региональном представительстве РШБА. Количество подписей под Декларацией «Библиотеки изменяют жизнь школы» растет каждый день.

Декларацию подписывает глава города Дзержинска Чумазин Валерий Анатольевич

Начальник отдела культуры Администрации Дзержинска Проскурина Светлана Вячеславовна

Начальник управления образования Администрации Дзержинска Палеева Ольга Владимировна

Декларация Всероссийского Движения «Читающие Мамы»

«Обнимем ребенка с книгой!»

- Я знаю, что никакие электронные игры, компьютер и телевизор не обнимут моего ребенка и не заменят ему радость общения с родным человеком, когда мы сядем рядышком, обнимемся с ним и будем читать книгу вместе;
- Я всегда найду время, чтобы почитать своему малышу или малышке;
- Я всегда найду для моего ребенка самые-самые лучшие книги, которые научат его доброте – к людям, зверям, птицам, растениям и всему живому на нашей планете;
- Я уверена, что многие книги станут друзьями моему ребенку и помогут ему вырасти хорошим человеком;

ЧИТАЮЩАЯ МАМА

Декларация Всероссийского Движения «Читающие Мамы»

«Обнимем ребенка с книгой!»

- Когда мы будем читать, нам вместе будет весело или грустно, мы вместе будем волноваться или радоваться, потому что хорошие книги уносят нас в другие, новые миры, учат справедливости, сопереживанию, любви к Родине;
- Я понимаю, что беседы, рисунки, игры, любое творчество, связанное с читаемой книгой, – всё это дарит радость мне и моему ребенку и обогащает наш мир;
- Я знаю, что у меня всегда хватит любви и терпения, знания и умения выслушать, что мой ребенок думает о прочитанной книге и ее героях;
- Я уверена, что и наш папа будет участвовать в семейном чтении и станет читающим папой, и это укрепит нашу семью;
- **Я знаю, что мой ребенок полюбит читать и станет замечательным читателем, добрым и умным человеком,**

Потому что я – Читающая Мама.

МБОУ СОШ №32, г. Краснодар

.КНИГОМАКС библиотека
информационно-библиотечный центр

Что такое «читающая школа»?

Ученик – 100 баллов на ЕГЭ по литературе!

Это школа, в которой проводится направленная системная работа по реализации междисциплинарной программы по детскому и юношескому чтению.

Галактионова Т.Г., доктор педагогических наук, профессор института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета

Торжественное открытие библиотеки для младших школьников МБОУ СОШ №32, г. Краснодар

Торжественное открытие библиотеки для младших школьников МБОУ СОШ №32, г. Краснодар

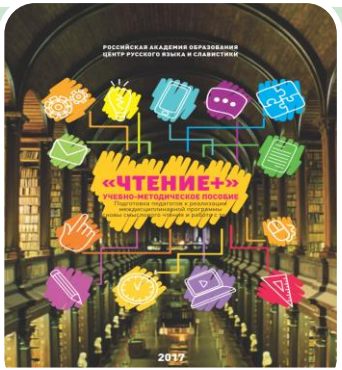
Торжественное открытие библиотеки для младших школьников МБОУ СОШ №32, г. Краснодар

Торжественное открытие библиотеки для младших школьников МБОУ СОШ №32, г. Краснодар

Включайтесь во всероссийское движение

«МЫ – ЗА ЧИТАЮЩУЮ РОССИЮ: ПЯТЬ ШАГОВ К ЧИТАЮЩЕЙ ШКОЛЕ»!

Приглашаем к участию

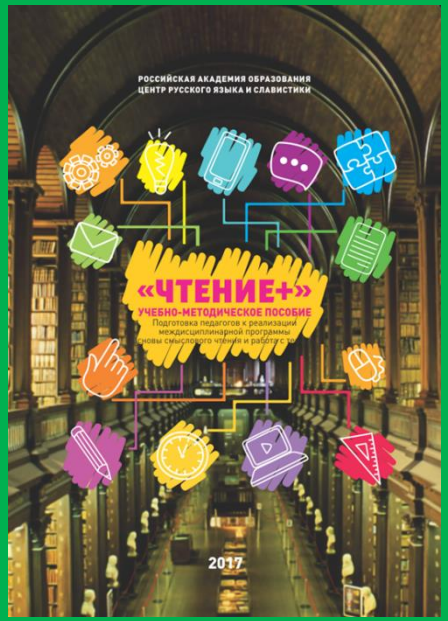


1 этап.
Программа повышения квалификаци и в формате «смешанного обучения»

2 этап.
Подготовка и реализация собственного проекта

3. Этап.
Участие в конкурсе-фестивале
«5 шагов к читающей школе»

1 этап.
Каждый учитель – учитель чтения



Дистанционный формат//
Очное обучения

Темы курса:

1.Педагогика чтения

2. Стратегии читательской деятельности

3. Школьная библиотека – сердце школы

4. Психология и физиология чтения

5. Оценка качества чтения

6. Читающий взрослый

7. Круг детского чтения

2 этап.
Подготовка и реализация собственного проекта

Направления деятельности

- Уроки
- Внеурочная деятельность
- Образовательная среда
- Родители
- Подготовка школьных команд

3 этап. Участие в конкурсе-фестивале «5 шагов к читающей школе»

«ПЯТЬ ШАГОВ К ЧИТАЮЩЕЙ ШКОЛЕ: СТРАТЕГИЯ РОСТА»

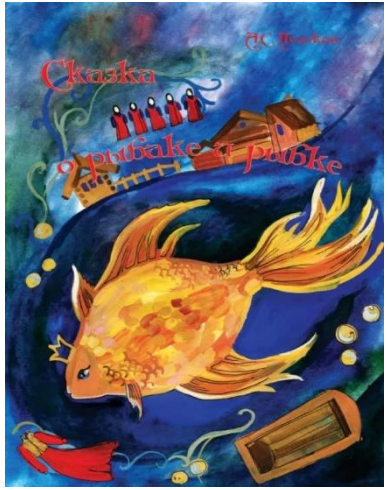
Всероссийский фестиваль-смотр школьных программ развития детского и юношеского чтения

Дорожная карта:

от идеи до воплощения

Подать заявку

Увидела свет первая подборка Книжного клуба Целей в области устойчивого развития ООН



Президент ИФЛА Глория Перес-Сальмерон отметила:

«Книги всегда были в центре важнейших событий, и я не сомневаюсь, что они смогут быть и в центре фундаментальных изменений, необходимых для достижения ЦУР. Книжный клуб ЦУР — это не только возможность приобщиться к великим художественным произведениям, но и поразмыслить над важностью книг и доступа к книгам, который предоставляют библиотеки в целях достижения прогресса для всего человечества».

International Federation of Library Associations and Institutions

Библиотечный манифест для Европы

Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА)

Нам нужна Европа, которая:

1. **Гарантирует, что каждый в любой момент своей жизни может учиться, читать и развиваться с помощью библиотек.**
2. **Делает доступ основой своей культурной, научной и инновационной деятельности**
3. **Полностью привержена достижению Целей ООН в области устойчивого развития и продвигает доступ к информации в своих инициативах по вступлению и развитию**

Источник: https://www.europe4libraries2019.eu

Читающая
ребенок
папа
мама
семья
дом
школа
улица
страна
читающий

Плакаты по чтению

Сплотить класс,
для создания книги

Издать книгу школьных
воспоминаний

Поучаствовать
во всероссийском проекте

Всероссийская
Школьная
Летопись

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Книга – это больше, чем воплощение языка.
Это носитель истории и неустаревающий инструмент обучения.

Процесс создания книги становится проектной деятельностью для всего класса, а результат – осязаемое воплощение школьной истории, любви и ярких эмоций.

Всероссийская школьная летопись помогает классу сплотиться для создания собственной книги.
И для этого нами создан удобный и понятный алгоритм, который экономит время учителя и повышает продуктивность учеников.

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ?

1. Зайдите в сообщество ВШЛ в Вконтакте;

vk.com/school__letopis

Набрать в поиске сообществ - «Всероссийская школьная летопись»

2. Нажмите на кнопку «Зарегистрироваться» или на кнопку «Заполнить» (самый первый пост)

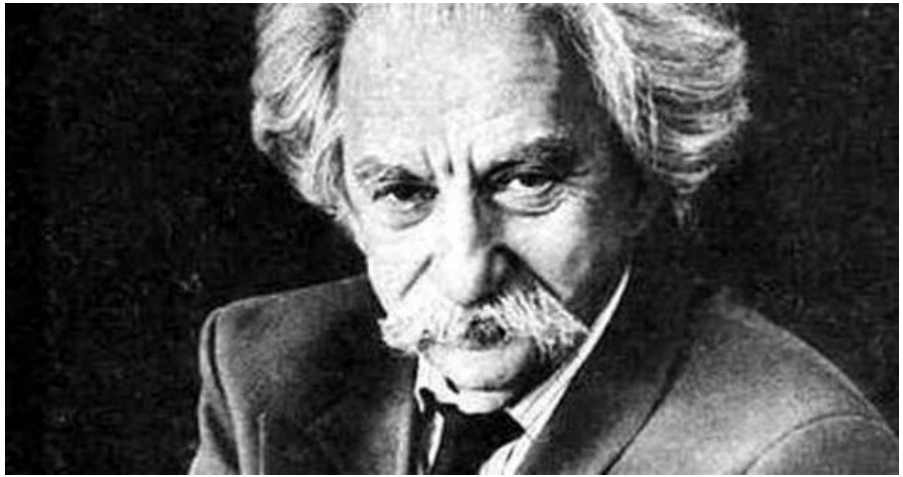
3. Заполните форму и ожидайте сообщения от консультанта

Проект «ЧИТАЙКА НА ДЕТСКОЙ ПЛАНЕТЕ» - это

Инновационный комплект наглядно-дидактических материалов и тематических рекомендательных пособий для повышения интереса детей к чтению и активизации читательской среды в дошкольных образовательных учреждениях, школьных библиотеках, а также в домашних условиях.

Национальный проект «Образование». Цели проекта

Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования	ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Образование»
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности



Юрий Михайлович Лотман

«Есть два главных условия развития образованного и порядочного человека: это иметь возможность разговаривать с умным человеком и читать умные книги».

PISA:
уровни оценки грамотности чтения
Результат российских учащихся:
2 уровень овладения грамотностью чтения
5. Полное понимание текста: нахождение информации; интерпретация и рефлексия на содержание текста, его форму и их оценка
4. Комплексные задания к текстам, критический анализ текста
3. Обобщение информации, соотнесение текста со своим жизненным опытом, понимание информации, заданной в неявном виде
2. Нахождение информации, сформулированной в явном виде, способность делать простой вывод на основе прочитанного, выявлять смысл основных частей текста, высказывать свою точку зрения, обосновав её фрагментами из текста
1. Выполнение самых простых заданий: нахождение в тексте простой информации, заданной в явном виде, определение основной темы или идеи текста

Российский уровень
Верхний мировой уровень знаний школьников
Нижний мировой уровень знаний школьников
Российский уровень

Чтение: ресурс развития

Когнитивных способностей

Эмоционального интеллекта

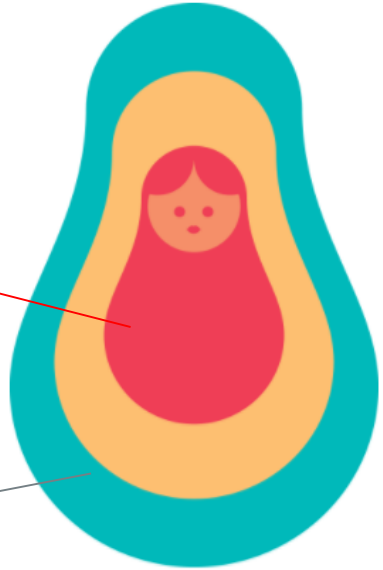
«Компетенции будущего» для сложного общества

Готовность к сложному обществу стратегической неопределенности

- Осознанность, управление вниманием
- Жизнестойкость (resilience)
- Готовность действовать / решительность
- Открытость и ориентация на развитие
- Творческие способности
- Эмпатия / сострадание

«Новые грамотности»

- Цифровая грамотность / цифровая гигиена
- Экологическое мышление
- Способность к сотрудничеству и совместной работе
- Кросс-культурная компетентность



Контекстные / Специализированные навыки

Кроссконтекстные навыки

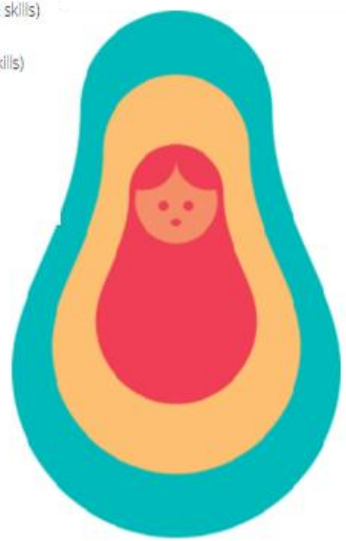
Экзистенциальные навыки

Источник: П.О. Лукша

Новая компетенционная модель: центральными становятся личностные «экзистенциальные» компетенции

Старая модель навыков

- **Жесткие навыки** (Hard skills)
- **Мягкие навыки** (Soft skills)

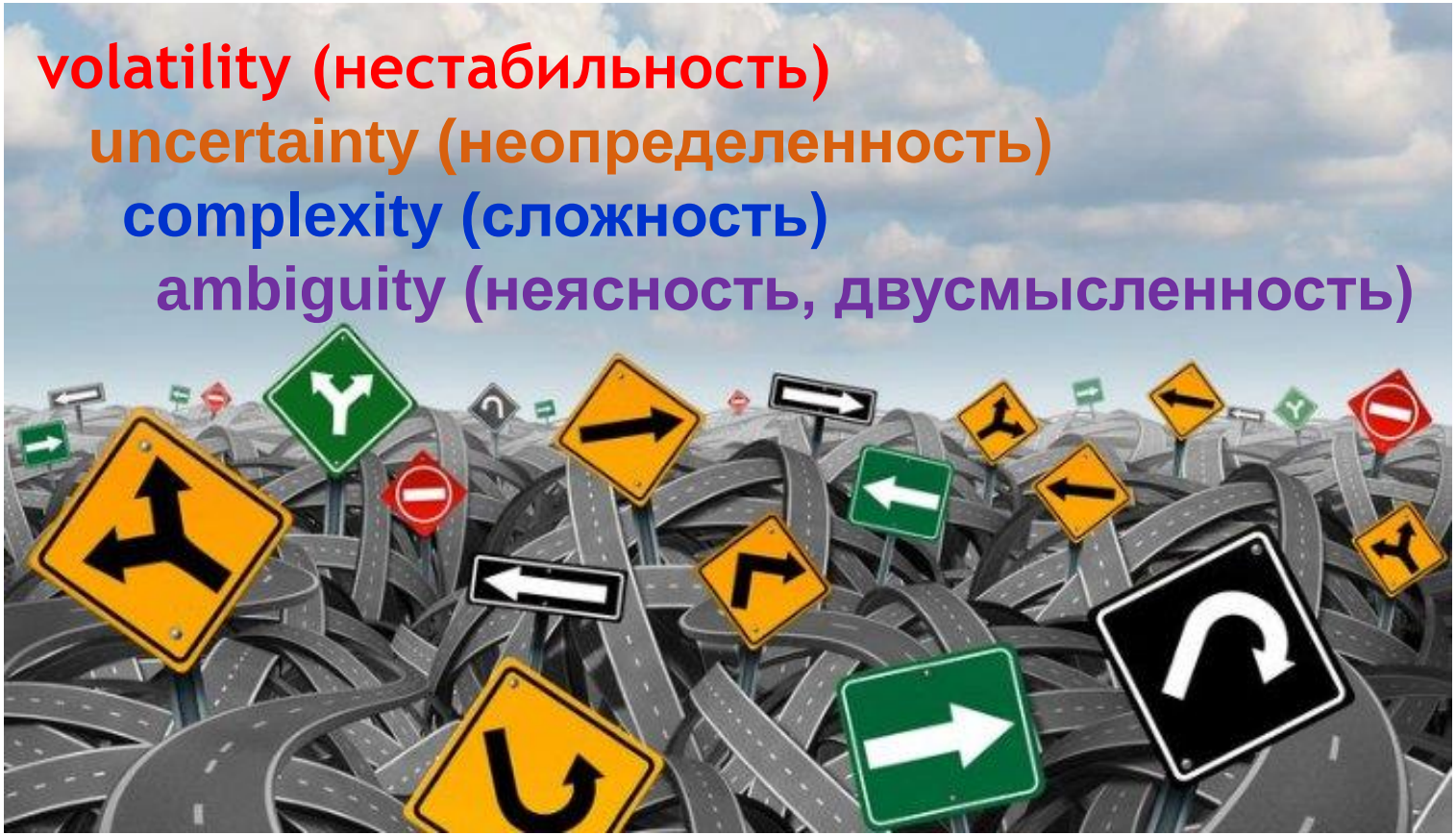


Новая модель навыков

- **Контекстные / Специализированные навыки**
  Навыки, которые развиваются и применяются в конкретном контексте. Профессиональные навыки (программирование на конкретном языке), физические навыки (например, вождение машины) или социальные навыки (например, видеоблогинг)
- **Кроссконтекстные навыки**
  Навыки, которые можно применять в более широких сферах социальной или личной деятельности: навыки чтения, письма, тайм-менеджмента, навыки работы в команде
- **Экзистенциальные навыки**
  Навыки, которые можно универсально применять на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности. Они включают способность ставить цели и достигать их (сила воли), самосознание/способность к саморефлексии (осознанность, метапознание), способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие).

Источник: П.О. Лукша

VUCA-мир

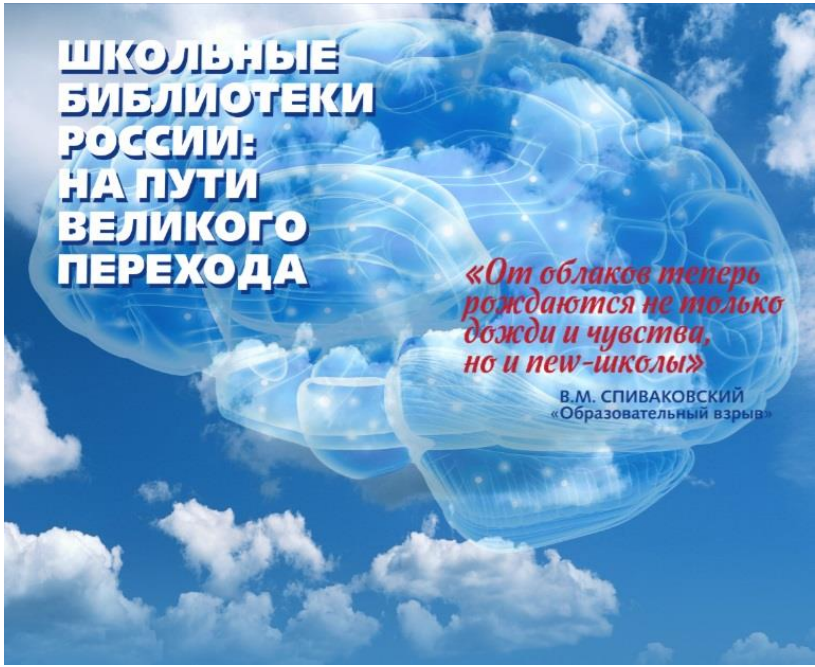

volatility (нестабильность)
uncertainty (неопределенность)
complexity (сложность)
ambiguity (неясность, двусмысленность)

Т.В. Черниговская, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, заведующая лабораторией когнитивных исследований

«Мир, в который попал ребенок, нечеловекомерен. Многие устройства уже сейчас действуют со скоростями, в которых люди не живут.
Поэтому, безответственно не готовить наших детей к такому миру».

Школьные библиотеки - точка трансформации российских школ в свое новое качество – цифровые школы:

- Важнейший компонент экосистемы цифровой школы
- Мозг школы, зона опережающего развития
- Ядро школьной педагогики, надпредметный кабинет
- Смыслотека
- Активный центр конструктивистского обучения
- Вместе с IT-службами школы – генератор высокотехнологичной контентной среды, гипермаркет знаний
- «Третье место», HR-служба – управление человеческим капиталом, пересборка личности, творческая лаборатория учителей и учащихся
- Пространство формирования компетенций XXI века
- «Аптека для души», катализатор особого интеллектуального климата и культурной среды школы



Цифровое чтение – нелинейное чтение – ключ к знаниям в цифровой школе.

Читающие лидеры России – умные руководители страны.

Читающие школьники – будущие созидатели процветающей России.

Педагог-библиотекарь – навигатор чтения, путеводитель по маршруту: «Вперед, к Читающей школе и Читающей стране».

РШБА

РШБА – школа читающих лидеров:

- Обучение школьных библиотекарей как руководителей чтением, «драйверов» на пути к Читающей школе;
- Интегрируем учебное чтение школьников с внеучебным, досуговым чтением, «бумажное» – с электронным.

«БИБЛИОТЕКА –
МОЗГ И ЗОНА
ОПЕРЕЖАЮЩЕГО
РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ
ШКОЛЫ»

«Когнитивные аспекты в работе с информацией современного педагога - библиотекаря» (г. Екатеринбург, апрель 2019 г.) Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)

Целостное мышление, или золотой ключик творчества

Целостное мышление позволяет воспринять и обработать на много порядков больше информации в единицу времени (i^n : t), чем при линейном мышлении (i : t).

Целостное мышление обеспечивается 5-8-ым контурами головного мозга человека.

ТАЙНА 4. ГЕНЕТИЧЕСКАЯ

4 этапа прохождения информации обязательны.

1-ый является определяющим. 2-решающим.
Их отсутствие приводит к нарушению генетически детерминированного пути познания.

IY

III

лингвистический

II

логический

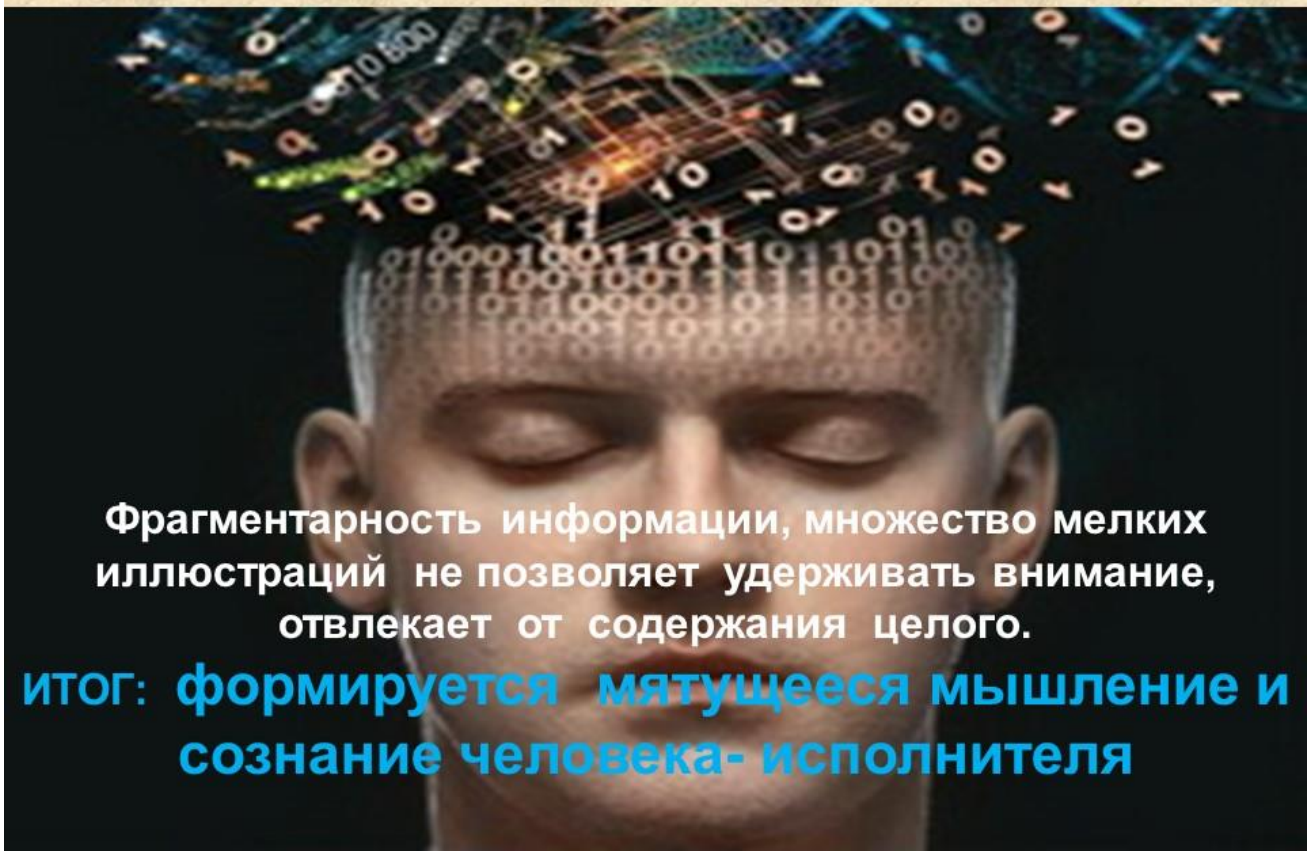
I

символьный

Сенсорно моторный

ИТОГ:
двойная мораль личности

ТАЙНА 5. КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ



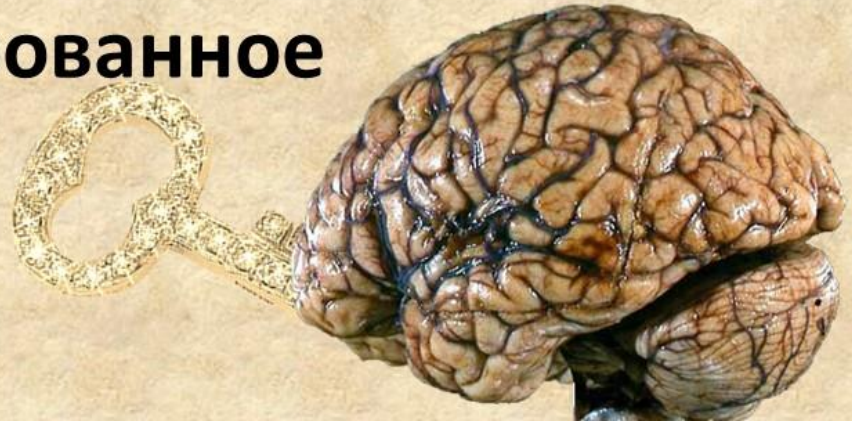
Фрагментарность информации, множество мелких иллюстраций не позволяет удерживать внимание, отвлекает от содержания целого.

ИТОГ: формируется мятущееся мышление и сознание человека- исполнителя

6. ТАЙНА НЕЦЕЛОСТНОСТИ

НЕ тренируется совокупная работа левого и правого полушарий: информация обрабатывается неполноценно , имеет место «несварение» информации.

ИТОГ: формируется деформированное сознание.



ТАЙНА 7. ВЗРЫВ МОЗГА.
Итог: потерянное поколение, хроническая заболеваемость, антисоциальное поведение, зомбирование населения, манипулирование им.

Пилотная площадка РШБА

- Первый год (2014/15 учебный год)
- Второй год (2015/16 учебный год)
- Третий год (2016/17 учебный год)
- Четвёртый год (2017/18 учебный год)

Сайт районного методического объединения школьных библиотекарей Сарапульского района Удмуртской Республики – https://rmoshbsar.jimdo.com/

Сайт «Копилка методиста» –http://egovkinanv.ucoz.ru/

E-mail – metodistENV@yandex.ru

Источник: Н.В.Еговкина, ст.методистМБУ «МЦРО Сарапульского района» УР

Работа пилотной площадки

https://ur-l.ru/u11BA

КОГНИТИВНАЯ
ШКОЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА

Источник: Н.В.Еговкина, ст.методистМБУ «МЦРО Сарапульского района» УР

Источник: Н.В.Еговкина, ст.методистМБУ «МЦРО Сарапульского района» УР

ВНИМАНИЕ! Новый электронный ресурс для российских школ – «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»:

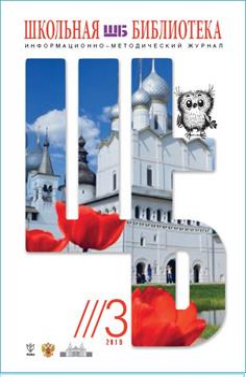
- дайджест новостей образования, культуры, книжного и медиа рынка
- доступ к вебинарам и видеолекциям по теме «Современная библиотека – пространство для формирования и развития компетенций XXI века. Наука – школе: через библиотеки к будущему» и др.
- инновационные разработки по работе с родителями (предлагаем участвовать в проектах «Добру откроем сердце. Школа развивающего чтения для мам», «Семья читаек» и др.)
- ЭБС «Библиошкола» (ресурс «Direct-Media»)
- «Электронный школьный каталог» (ресурс Российской книжной палаты)
- журнал «Читаем вместе. Навигатор в мире книг» помогает читателям ориентироваться в современной литературе – российской и зарубежной

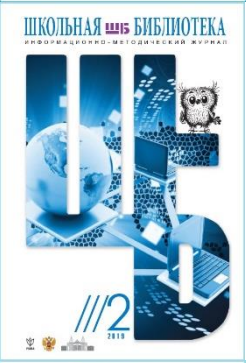
Новый электронный ресурс для российских школ – «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»:

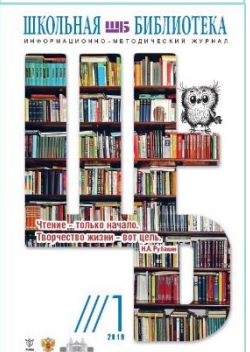
- журнал «Школьная библиотека»
- профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 1: «В помощь-педагогу библиотекарю»
- архив книжных изданий РШБА (более 75 книг)
- архив журнала «Школьная библиотека» (более 185 номеров)
- архив журнала для детей «Читайка» (более 140 номеров с рассказами и стихами, играми и кроссвордами, загадками и творческими заданиями для детишек)
- архив приложения к журналу «Школьная библиотека», Серия 2: «Выставка в школьной библиотеке»: текстовая часть.
- сценарии проведения библиотечных уроков, массовых мероприятий по приобщению к чтению, в частности, к юбилеям писателей, поэтов, ученых, знаменательным датам русской и мировой истории

Обновление ресурса: ежемесячно.
Способ получения ресурса: личный кабинет.
Подробнее на портале WWW.RUSLA.RU

Условия подписки:
1) По каталогу подписного агентства «Урал-Пресс» - **013200**
2) Через редакцию: заявки принимаются по эл.почте rusla@rusla.ru
Стоимость подписки на год: 3 000 руб.



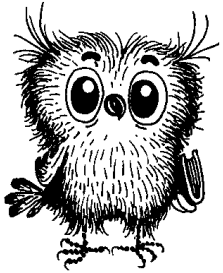




Школьная Библиотека

Информационно-методический журнал

выпускается РШБА с 2000 года



Подписка на журнал «Школьная библиотека»

Подписка онлайн:

- Сайт «Почта России»: podpiska.pochta.ru

По каталогам в почтовых отделениях:

- «Почта России» - П3683
- «Роспечать» – 18220, на год – 85130
- «Урал-пресс» – 85130 на год для юр.лиц (ural-press.ru)
- «Пресса России» – 43951 (для зарубежных подписчиков)

Периодичность выхода – 6 номеров в год.

«Читайка» — ежемесячный журнал для детей младшего школьного возраста.
Задача журнала — через юных читателей привлечь их родителей к старым добрым традициям семейного чтения, создать на страницах журнала живой творческий канал общения детей и родителей.
В каждом номере журнала: стихи, сказки и рассказы лучших современных детских писателей, кроссворды и игры по знаменитым литературным произведениям, поэтический мастер-класс, а также специальное приложение с подсказками ведущих специалистов по психологии и педагогике детского чтения.

Подписные индексы по каталогам:
•«Роспечать» – 20246, на год – 80389
•«Пресса России» – 10457
•«Каталог Российской прессы» - 14261
•«Урал пресс» – 20246, на год –80389 (www.ural-press.ru)
• «Почта России»: https://podpiska.pochta.ru

Выставка в школьной библиотеке: «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря». Серия 2»

РШБА продолжает выпускать приложение – «Выставка в школьной библиотеке» издаются папки с иллюстративными материалами и текстами, позволяющие развернуть выставку из предложенных материалов, добавив конкретные издания и публикации из фондов своей библиотеки. Выпуски этой серии посвящаются юбилеям крупнейших известнейших писателей мира.

Подписные индексы по каталогам:

1. Почта России – П3759 https://podpiska.pochta.ru/press/П3759
2. «Роспечать» – 80841, на год – 20245
3. «Урал пресс» – 80841 (www.ural-press.ru)
4. «Пресса России» – 14733

АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РУССКОГО МИРА

РШБА

www.rusla.ru
rusla@rusla.ru
Тел.: 8 (903) 615 90 36

fb.com/rusla.ru

vk.com/vk1rusla