

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ ОТБОРЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и условия проведения, требования к материалам и критерии отбора лучших практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации (далее – Отбор).

1.2. В Отборе принимают участие государственные, муниципальные, казенные, частные общеобразовательные организации Российской Федерации, реализующие программы общего образования.

1.3. Отбор лучших практик организуется автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – АСИ) и Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (далее – РШБА), при участии Российской библиотечной ассоциации (РБА) (далее – Организаторы).

1.4. Информация о проведении Всероссийского отбора лучших практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации размещается на официальных сайтах Организаторов отбора: [www.asi.ru](http://www.asi.ru) и [www.rusla.ru](http://www.rusla.ru), и других информационных ресурсах Организаторов.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОТБОРА**

2.1. Цель Отбора: выявление лучших практик организации детского и семейного чтения и формирование электронного Атласа практик для диссеминации и ассимиляции в практику работы общеобразовательных организаций, педагогических и родительских сообществ Российской Федерации.

2.2. Задачи Отбора:

- создание условий для открытого представления лучших практик организации детского и семейного чтения, реализуемых в общеобразовательных организациях Российской Федерации;

- создание условий для использования лучших практик организации детского и семейного чтения в деятельности общеобразовательных организаций;

- стимулирование, внедрение инноваций и авторских практик в области организации детского и семейного чтения.

## **3. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРА**

3.1. Участниками Отбора являются юридические лица – общеобразовательные организации, расположенные на территории Российской Федерации (далее – Участники Отбора), в срок и по установленной форме приславшие информацию о реализуемых эффективных

практиках организации детского и семейного чтения (далее Материалы Отбора).

3.2. Форма участия в Отборе – дистанционная, осуществляется путем представления Участниками Отбора необходимых документов в электронном виде по адресу: [rusla@rusla.ru](mailto:rusla@rusla.ru).

3.3. Сроки проведения Отбора:

- с 1 по 20 октября 2021 года - представление Материалов Отбора путем заполнения, направления заявки (приложение 1) и Материалов Отбора (приложение 2);

- с 20 октября по 1 ноября 2021 года - предварительный анализ и экспертиза представленных материалов;

- с 4 ноября по 12 ноября 2021 года - общественная оценка поступивших практик на платформе <https://leader-id.ru/>;

- 28 ноября 2021 года - подведение итогов и формирование Атласа практик организации детского и семейного чтения.

3.4. Для организации, проведения Отбора и выявления лучших практик организации детского и семейного чтения РШБА создает рабочую группу и экспертный совет.

3.4.1. Рабочая группа:

- определяет порядок, форму и сроки проведения отбора материалов;

- устанавливает процедуру проведения отбора;

- определяет регламент работы экспертов для оценки представленных материалов и их работы.

3.4.2. Экспертный совет:

- изучает Материалы Отбора на соответствие условиям Отбора;

- оценивает материалы Участников Отбора в соответствии с критериями Отбора;

- формирует перечень лучших практик организации детского и семейного чтения.

3.5. Общественная оценка лучших практик организации детского и семейного чтения осуществляется на электронном ресурсе АСИ.

3.5.1. Материалы отбора, получившие положительную оценку по итогам экспертизы, в кратком и обезличенном описании размещаются на платформе <https://leader-id.ru/> для общественной оценки.

3.5.2. Путем открытого голосования пользователей платформы <https://leader-id.ru/> формируется рейтинг Материалов Отбора.

3.6. Подведение итогов отбора.

3.6.1. Участники Отбора, получившие положительное экспертное и общественное заключение, получают электронные сертификаты участников Всероссийского отбора лучших практик организации детского и семейного чтения.

3.6.2. Лучшие материалы, представленные в рамках Отбора, публикуются в Атласе лучших практик организации детского и семейного чтения, а также публикуются на платформе «Смартека» <https://smarteka.com/>.

3.7. Разъяснения и консультации по вопросам проведения отбора лучших практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации осуществляются по электронной почте [shatalinigor@gmail.com](mailto:shatalinigor@gmail.com) и по телефону +7(905)578-52-54. Ответственное лицо – Шаталин Игорь Владимирович.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ ОТБОРА

4.1. Материалы Отбора - практика организации детского и семейного чтения должна быть представлена как педагогическая технология, которая раскрывает систему способов, приемов, шагов, обеспечивающих решение поставленных задач.

4.2. Практика организации детского и семейного чтения должна быть открыта для входа в нее любого заинтересованного участника на первоначальном этапе, без требований к освоению каких-либо обязательных программ, ступеней образования и т.д.

4.3. Практика должна иметь опыт успешной апробации и реализации.

4.4. Принимаются только авторские практики, содержащие описание собственной практики организации детского и семейного чтения (далее – материалы).

4.5. Заявки на участие в отборе принимаются при условии регистрации участника отбора на платформе <https://leader-id.ru/>.

4.6. Предоставляемые материалы должны быть оформлены, структурированы и представлены в соответствии с требованиями настоящего Положения.

4.7. Материалы принимаются только на русском языке.

4.8. Материалы оформляются в формате word, шрифтом Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал - 1. Размер полей: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Приложения к конкурсным работам могут быть представлены в форматах word, jpeg, mp4.

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ

- наличие авторского замысла в практике;
- наличие в практике достижимых целей и задач с отражением результатов их достижения;
- соответствие целей, задач, форм и содержания работ возрастным и др. особенностям участников практики;
- целостность, логичность, полнота представления идеи практики;
- конкретность, последовательность работ при реализации практики;
- соответствие организационно-педагогических условий идее практики;
- доказательность результативности практики;
- наличие профессионально-общественной экспертизы практики;
- возможность внедрения/воспроизведения и тиражирования практики в других общеобразовательных организациях без получения дополнительного образования и других существенных условий.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению о всероссийском отборе  
лучших практик организации детского и семейного чтения

**Заявка на участие отбора**

**ЗАЯВКА**

Прошу включить меня - \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации;

\_\_\_\_\_

муниципального района, городского округа;

\_\_\_\_\_

региона РФ)

в состав участников всероссийского отбора лучших практик организации детского и семейного чтения.

Данным заявлением даю согласие на обработку персональных данных. Разрешаю вносить сведения, указанные в материалах отбора, в базу данных об участниках отбора и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_\_» 2021 г. \_\_\_\_\_ (подпись)

### **Формы представления авторской практики по организации детского и семейного чтения**

Титульный лист содержит сведения о наименовании общеобразовательной организации; названии практики; автора проекта с указанием Ф.И.О. и должности.

Описание каждой практики организации детского и семейного чтения должно включать в себя:

- название практики;
- указание авторов и педагогического коллектива, реализующих практику;
- указание региона, города, организации на базе которых реализуется практика;
- аннотированное описание содержания практики (идея, цели и задачи, образовательная технология, лежащие в основе практики и т.д.);
- указание возраста, на который ориентирован образовательный процесс практики;
- описание компетенций, на формирование которых направлена практика;
- актуальность практики (в чем ее актуальность относительно той социальной ситуации и контекстов, в которых она реализуется);
- ключевые образовательные форматы, реализуемые в рамках практики (тренинги, семинары, игры, практические занятия, выездные интенсивные модули и т. д.);
- технология практики;
- опыт реализации (когда и где была реализована данная практика, ключевые результаты реализации);
- площадка реализации (на какой инфраструктурной площадке реализуется практика);
- социальные результаты реализации практики (чем гарантируется достижение описанных результатов практики и как проверяется достижение описанных результатов практики);
- описание территориальных и других особенностей, в которых реализуется практика и для дальнейшего тиражирования в которых может быть пригодна;
- потенциальные партнёры практики (кому должны быть полезные достигаемые в рамках практики образовательные результаты);
- информация о носителях практики: ФИО, образование, место и опыт работы, области профессиональных и научных интересов, информация о профессиональных и научных достижениях. Контакты для связи: ФИО, e-mail, тел., ссылки на информационные и иные источники, в которых можно получить доступ к более полным данным о практике.